



«Утверждаю»

Директор MAOU «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»

Г.Л. Дьякова/

01.07.2019г.

**Информационно-аналитический отчет  
(по результатам деятельности методической службы)**

MAOU «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский муниципальный район

2018-2019 учебный год

Согласно методической теме школы в течение учебного года происходило *совершенствование организационных, управленческих, методических и информационных подходов к образовательному процессу.*

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Подбор и расстановка кадров.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
- Работа методических объединений и творческих групп педагогов.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, направленная на обобщение опыта работы педагогов.

*Анализ результатов деятельности каждого педагога* не позволяет проследить положительную динамику образовательного процесса. Это напрямую зависит от подхода учителя, желания работать на результат. Отсюда низкие показатели качества обучения, снижение количества участников (призеров) олимпиад и конкурсов. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Прохождение процедуры **аттестации** проходило в соответствии с планом-графиком: на высшую категорию аттестована Наумова О.П., на I квалификационную категорию Черепанова Е.А. На следующий учебный год запланирована аттестация для 8 педагогов. **Курсы повышения квалификации** прошли 15 педагогов, 3 учителя осуществили профессиональную переподготовку. В следующем учебном году на КПК заявлены 16 педагогов. (Рекомендации: *обратить внимание на смежные предметы, преподаваемые в ОО, если преподаешь МХК, ИЗО, музыку или ОБЖ – необходимо пройти КПК или переподготовку, КПК проходим 1 раз в три года*)

Таблица 1. Прохождение КПК в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Ассанова Елена Викторовна	Учитель географии (география)	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 72 часа профессиональная переподготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», ООО «Инфоурок», 500 часов
2	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики (математика)	«Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования», ООО «ВНОЦ «СОТех», 24 часа
3	Дьякова Галина Леонидовна	Директор (биология, химия)	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 580 часов
4	Замятина Татьяна Николаевна	Учитель биологии (биология, химия)	«Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Корпорация «Российский учебник», 72 часа
5	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, 72 часа
6	Козонина Наталья Александровна	Заместитель директора по МР	«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно-деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам», ФГБОУ ВО ПГГПУ, 108 часов

7	Наумова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа
8	Носова Лариса Дмитриевна	Учитель истории (история, обществознание)	«Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания», ФГБОУ ВО ПГГПУ, 32 часа
9	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики (математика)	«Цифровая экономика в образовании», ГАУ ДПО «ИРО Пермского края», 40 часов «Диагностический инструментарий по раннему выявлению суицидального риска», ЧУ ДПО «Верхнекамский технический институт», 16 часов
10	Полякова Жанна Борисовна	Учитель начальных классов	«Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе начальной школы», ООО «Инфоурок», 72 часа
11	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 16 часов «Организация детского шахматного объединения в рамках внеурочной деятельности образовательного учреждения», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
12	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	«Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе», 36 часов
13	Сакалы Елена Владимировна	Учитель математики (математика)	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, 72 часа
14	Собянина Светлана Леонидовна	Учитель математики, информатики и вычислительной техники (информатика, математика)	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», ООО «Мультиурок», 72 часа
15	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	Профессиональная переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Столичный учебный центр», 300 часов

16	Худеева Ираида Афанасьевна	Учитель физики (физика, астрономия)	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа
17	Шинкаренко Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература)	«Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЭГЕ по русскому языку за курс средней школы», ГАУ ДПО «Институт развития образования», 32 часа
18	Шишигина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 144 часов

Выявлены как позитивные, так и негативные тенденции процесса повышения профессионального уровня педагогов и необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Продолжение роста профессионального уровня части педагогов школы, включенность в инновационные процессы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Перегрузка педагогов. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности.	Создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Система методической работы представлена 6 школьными *объединениями*, каждое из них имело свой план работы, но есть недостатки в их деятельности: к сожалению, опять не все МО провели мероприятия предметной недели, некачественно отразили работу МО. Прослеживается низкий показатель проведения открытых уроков и взаимопосещений. (Рекомендации: *можно взять тему самообразования, связанную с взаимопосещением уроков коллег и отразить в результативности своей работы* –

*повышением качества образования, овладением ряда методик, приемов ведения урока; практиковать написание отзывов посещения уроков, так как это составляющая наполнения портфолио педагога.)*

Следует отметить насыщенность методических мероприятий школы в этом учебном году. Проведены 6 педагогических советов, 5 заседаний методического совета, 4 методических семинара. Тем не менее, связь между методическими объединениями не прослеживается. Даже внутри МО при наличии смежных дисциплин нет согласования при организации и проведении мероприятий, взаимопосещения, консультирования, наставничества. (Рекомендации: *руководителям МО эффективно разработать план мероприятий МО с учетом пожеланий педагогов, организовать краткосрочные курсы, включающие межпредметную направленность*)

С целью выявления и презентации инновационных идей, ценного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС в ОО Чердынского муниципального района организованы открытые **Методические мероприятия**. Педагоги нашей школы приняли участие во всех мероприятиях, организованных Чердынской, Рябининской, Кушмангортской, Керчевской школами. Напомним, что организованы семинары для учителей физики, биологии и географии, русского языка и литературы. С целью повышения качества математического обучения учителя математики приняли участие в муниципальном проекте «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году». Учителя русского языка также имели возможность рассмотреть актуальные проблемы филологического образования, вопросы подготовки к ГИА.

1 марта Нырбобская школа собрала на методический семинар 25 педагогов образовательных организаций Чердынского района по теме «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности». В течение дня работали 2 секции педагогов. Организация методического семинара получила высокую оценку коллег и гостей мероприятия.

Другое мероприятие, которое привлекло внимание общественности, стало неким мотиватором для педагогов, сплотило коллектив – это празднование Юбилея школы.

Педагоги продолжали принимать участие в конкурсных мероприятиях, хотя количество их снизилось. Многие участвуют в дистанционных конкурсах, которые не всегда показывают объективный результат.

В X Международной профессиональной олимпиаде **«ПРОФИ-2018»** среди учителей общеобразовательных организаций по математике, русскому языку, информатике, биологии, обществознанию, английскому языку приняли участие 8 педагогов, учитель истории и обществознания Носова Л.Д. участвовала во втором туре олимпиады (г. Пермь).

10 педагогов приняли участие в предметной олимпиаде педагогов общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района (на базе МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»). По результатам **предметной олимпиады** признаны призёрами Войняк Е.В. и Петрова Л.В.

7 педагогов приняли участие в **I Слете педагогов** Чердынского муниципального района, в рамках которого было предусмотрено обсуждение вопросов финансовой грамотности и цифровой трансформации.

В **IV муниципальной метапредметной олимпиаде** для педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений района приняли участие 8 педагогов и 6 учащихся 6-9 классов. По итогам мероприятия в номинации «Моделирование» 1 место заняла Чагина Е.П., 3 место – Исакова Е.В.; в номинации «Учебное сотрудничество» в личном и командном зачете 1 место у Волкович Л.Н.

В марте состоялся заключительный этап конкурса профессионального мастерства **«Учитель года – 2019»**. В этом году конкурсанты представлены в одной номинации «Команда профессионалов», им предстояло пройти 3 испытания: открытый урок и его самоанализ; представление административного проекта по теме «Виртуальный методический кабинет как средство взаимодействия педагогов», публичное выступление. Видеоролики «Нырбская школа – территория успеха» и «Команда профессионалов» познакомили участников и членов жюри с нашими конкурсантами. Педагоги продемонстрировали не только профессиональное мастерство, творческие способности, но и умение находить решение новых педагогических задач. Участники конкурса – Дьякова Г.Л., Козонина Н.А., Носова О.А. заняли 2 место.

В школьном конкурсе **«Панорама методических идей»** приняли участие 3 педагога. По итогам представленных отчетов по теме самообразования будет опубликован электронный сборник методических материалов, который размещен на сайте ОО,

В школьном конкурсе методических и дидактических материалов **«Ярмарка медиапродуктов»** участвовали 5 учителей. Победитель конкурса – Радинская Е.С. с онлайн-викториной по изобразительному искусству для 6 класса «Вглядываясь в человека. Портрет». Призеры – Носова О.А. с игрой «Креатив-бой» и Наумова О.П. с материалами к литературному чтению на портале *learningapps.org*. Сертификаты участников получили Черепанова Е.А. и Паршакова Л.Б.

**Участие в методических и конкурсных мероприятиях** представлено в Таблице 2:

<b>ФИО</b>	<b>мероприятие</b>	<b>место проведения дата</b>	<b>результат</b>
Ассанова Елена Викторовна	I Слет педагогов Чердынского муниципального района	31.10.2018г. г. Чердынь	участие
	Муниципальный семинар «Активизация познавательной деятельности учащихся через использование на уроках современных приемов и методов обучения»	20.02.2019г.	участие

		МАОУ «Керчевская СОШ»	
Войняк Елена Владимировна	IV муниципальная метапредметная олимпиада, номинация «Интерпретация текста»	11.01.2019г. г. Чердынь	участие
	Муниципальная <b>предметная олимпиада</b> учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	<b>призер</b>
	Семинар учителей русского языка «Система работы по подготовке ГИА»	18.02.2019г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
	Краевая проектная школа «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшекласников в соответствии с ФГОС»	29.03.2019г.	участие
Волкович Лариса Николаевна	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (математика)	октябрь 2018г.	участие
	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	IV муниципальная предметная олимпиада, номинация «Учебное сотрудничество»	11.01.2019г. г. Чердынь	1 место
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс «Моделирование в математике при решении текстовых задач»	01.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	<b>Муниципальный проект</b> «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования»		сертификат
Глушенко Светлана Петровна	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Семинар учителей русского языка «Система работы по подготовке ГИА»	18.02.2019г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
	Проектный аналитический семинар с целью выстраивания эффективной профилактической работы с подростками, склонными к противоправному поведению, в муниципальном районе	13.12.2018г. г. Александровск	участие
Динер Роман Владимирович	Семинар учителей русского языка «Система работы по подготовке ГИА»	18.02.2019г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (биология)	октябрь 2018г.	участие



Замятина Татьяна Николаевна	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Муниципальный семинар «Активизация познавательной деятельности учащихся через использование на уроках современных приемов и методов обучения»	20.02.2019г. МАОУ «Керчевская СОШ»	участие
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс Технология моделирования реальных ситуаций в контексте темы «Мочевыделительная система»	01.03.2019г.	сертификат
	Краевая проектная школа «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС»	29.03.2019г.	участие
	Муниципальный семинар «Преемственность начального и основного общего образования в рамках подготовки к ВПР и ОГЭ как условия повышения качества образования»	26.04.19г. п. Вильгорт	сертификат
Исакова Елена Викторовна	IV муниципальная предметная олимпиада, номинация «Моделирование»	11.01.2019г. г. Чердынь	призер
Козонина Наталья Александровна	Семинар повышения квалификации «Детский немецкий онлайн-университет как средство организации внеурочной деятельности и достижения метапредметных результатов»	26.09.2018г. г. Пермь	сертификат
	<b>Межмуниципальный семинар «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения и профильное профессиональное сопровождение обучающихся на уровне СОО»</b> в рамках VI Педагогических мастерских «От творчества учителя – к творчеству ученика»	22.11.2018г. г. Соликамск МАОУ «Гимназия №1»	сертификат
	Краевой семинар «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов»	29.11.2018г. МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Пермь	участие
	Краевой проектный семинар по направлению «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» Марафон мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности»	20.02.2019г. г. Нытва	участие
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс «Построение идеальной модели образования через коллективную творческую деятельность»	01.03.2019г. МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат

	Межмуниципальный Фестиваль методических идей по теме « <i>Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</i> » <b>Мастер-класс</b> «Учебный эксперимент как способ развития познавательной деятельности учащихся (в рамках занятия «Фейерверк»)»	06.03.2019г. MAOY «ООШ №4» г. Соликамск	Диплом 3 место
	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования и реализации ФГОС ОВЗ»	29.04.2019г. ЧУ ДПО «Верхнекамский технический институт»	сертификат
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Команда профессионалов» Разработка административного проекта по теме «Виртуальный методический кабинет как средство взаимодействия педагогов»	26.03.2019г. г. Чердынь	Диплом 2 место
	Информационная выставка «Методический калейдоскоп»	май 2019г.	участие
	<b>Краевой проектный семинар</b> по направлению «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» <b>Марафон мастер-классов</b> «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности»	20.02.2019г. г. Нытва	сертификат
Наумова Ольга Петровна	Краевой семинар «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов»	29.11.2018г. MAOY «Школа дизайна «Точка» г. Пермь	участие
	Межмуниципальная конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	участие
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Построение идеальной модели образования через коллективную творческую деятельность»	01.03.2019г. MAOY «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	Проектный семинар для учителей начальных классов: «Механизм формирования регулятивных УУД обучающихся начальных классов»	22.03.2019г. MAOY «СОШ №14» г. Соликамск	участие
	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов»	май 2019г.	призер
	Информационная выставка «Методический калейдоскоп»	май 2019г.	участие
Носова Лариса Дмитриевна	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (обществознание)	октябрь 2018г.	Очный тур
	IV муниципальная предметная олимпиада, номинация «Интерпретация текста»	11.01.2019г. г. Чердынь	участие

	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Краевая проектная школа «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшекласников в соответствии с ФГОС»	29.03.2019г.	участие
	Муниципальный семинар «Преемственность начального и основного общего образования в рамках подготовки к ВПР и ОГЭ как условия повышения качества образования»	26.04.19г. п. Вильгорт	сертификат
Носова Ольга Александровна	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (обществознание)	октябрь 2018г.	участие
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс «Построение идеальной модели образования через коллективную творческую деятельность» <b>Мастер-класс</b> «Учебное моделирование при работе с понятиями на уроках обществознания»	01.03.2019г. МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Команда профессионалов» Разработка административного проекта по теме «Виртуальный методический кабинет как средство взаимодействия педагогов»	26.03.2019г. г. Чердынь	Диплом 2 место
	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов»	май 2019г.	призер
Олейникова Вера Ивановна	<b>Муниципальный проект</b> «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования»		сертификат
Паршакова Лилия Борисовна	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (математика, информатика)	октябрь 2018г.	участие
	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов»	май 2019г.	участие
	<b>Муниципальный проект</b> «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования»		сертификат
Пеленювене Светлана Анатольевна	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Муниципальный семинар «Дети с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	12.12.2018г. с. Рябино	участие

Петрова Любовь Васильевна	Муниципальная <b>предметная олимпиада</b> учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	призер
	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические технологии. Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности учащихся»	24.01.2019 г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
Полякова Жанна Борисовна	Районный семинар «История рядом»	06.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	Организация и проведение
Пчёлкина Марина Алексеевна	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	доклад
	Краевой проектный семинар по направлению «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» Марафон мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Развитие критического мышления младших школьников с помощью приёма «Карусель»	20.02.2019г. г. Нытва	сертификат
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Использование активных приёмов обучения как средство формирования познавательных УУД»	01.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	<b>Краевой проектный семинар</b> «Механизм формирования регулятивных УУД обучающихся начальных классов»	22.03.2019г. г. Соликамск	участие
Радинская Елена Сергеевна	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	участие
	Краевой проектный семинар по направлению «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» Марафон мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Развитие критического мышления младших школьников с помощью приёма «Карусель»	20.02.2019г. г. Нытва	сертификат

	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Использование активных приёмов обучения как средство формирования познавательных УУД»	01.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	<b>Краевой проектный семинар</b> «Механизм формирования регулятивных УУД обучающихся начальных классов»	22.03.2019г. г. Соликамск	участие
	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов»	май 2019г.	победитель
Сакалы Елена Владимировна	I Слет педагогов Чердынского муниципального района	31.10.2018г. г. Чердынь	участие
	<b>Муниципальный проект</b> «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования»		сертификат
	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (математика, информатика)	октябрь 2018г.	участие
Собянина Нина Николаевна	Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	участие
	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
Собянина Светлана Леонидовна	<b>Муниципальный проект</b> «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования»		сертификат
	Муниципальная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Чердынского муниципального района в 2018-2019 учебном году	20.11.2018г. г. Чердынь	участие
	<b>Краевая конференция</b> (краевой симпозиум) «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования»	07-08.2018г. г. Пермь	участие
	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	09.11.2018г. г. Пермь	участие
Собянина Татьяна Сергеевна	XI профессиональная олимпиада «Профи-2018» (русский язык)	октябрь 2018г.	участие
	IV муниципальная метапредметная олимпиада, номинация «Интерпретация текста»	11.01.2019г. г. Чердынь	участие
	Семинар учителей русского языка «Система работы по подготовке ГИА»	18.02.2019г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
Сосницкая Антонида Анатольевна	Круглый стол «Немецкий язык как первый второй иностранный в Пермском крае; сегодня и завтра» в рамках VII научно – практической конференции педагогов, студентов, учащихся «Обучение иностранным языкам в современном мире; межкультурный аспект»	26.03.2019г. г. Пермь	участие

Терещенко Виктория Энгельсовна	Муниципальный семинар «Активизация познавательной деятельности учащихся через использование на уроках современных приемов и методов обучения»	20.02.2019г. МАОУ «Керчевская СОШ»	участие
Худеева Ирина Афанасьевна	I Слет педагогов Чердынского муниципального района	31.10.2018г. г. Чердынь	участие
	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические технологии. Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности учащихся»	24.01.2019 г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
Чагина Елена Павловна	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	участие
	Краевой проектный семинар по направлению «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» Марафон мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Использование приёмов моделирования как средства развития метапредметных умений младших школьников на уроке математики»	20.02.2019г. г. Нытва	сертификат
	IV муниципальная предметная олимпиада, номинация «Моделирование»	11.01.2019г. г. Чердынь	победитель
	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Развитие метапредметных умений учащихся посредством приёмов моделирования»	01.03.2019г. МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	<b>Краевой проектный семинар</b> «Механизм формирования регулятивных УУД обучающихся начальных классов»	22.03.2019г. г. Соликамск	участие
	Муниципальный семинар «Преимственность начального и основного общего образования в рамках подготовки к ВПР и ОГЭ как условия повышения качества образования» Выступление «Индивидуализация обучения как средство эффективной подготовки ВПР в начальной школе»	26.04.19г. п. Вильгорт	сертификат
	ТЕД-конференция "Цифровизация образовательного пространства: Яндекс. Учебник в начальной школе"	28.05.2019г. г. Пермь	сертификат
	Информационная выставка «Методический калейдоскоп»	май 2019г.	участие

Чагина Ольга Васильевна	Семинар «Специфика работы учителя английского языка в начальных классах в контексте требований новой редакции ФГОС НОО»	12.12.2018г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
Черепанова Елена Анатольевна	Межмуниципальный семинар «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности», <b>мастер-класс</b> «Магия бумаги»	01.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат
	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиaproдуктов»	май 2019г.	участие
Шинкаренко Юлия Викторовна	Семинар учителей русского языка «Система работы по подготовке ГИА»	18.02.2019г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
	Районный семинар «История рядом»	06.03.2019г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	Организация и проведение
Шишигина Любовь Ивановна	Школьная метапредметная олимпиада	27.11.2018г.	участие
	Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра»	14.12.2018г. г. Березники	участие
	IV муниципальная предметная олимпиада, номинация «Обучение в сотрудничестве»	11.01.2019г. г. Чердынь	участие
Ясинская Валентина Николаевна	Семинар «Специфика работы учителя английского языка в начальных классах в контексте требований новой редакции ФГОС НОО»	12.12.2018г. МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»	участие
	Краевая проектная школа «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС»	29.03.2019г.	участие

В рамках *сетевого взаимодействия* МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» включена в апробацию новой редакции ФГОС НОО. 12 сентября состоялся установочный семинар по направлению «Влияние познавательных УУД на достижение предметных результатов» (научный руководитель Селькина Лариса Владимировна). В работе краевого семинара «Формирование познавательных УУД обучающихся как один из факторов достижения предметных результатов» МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Пермь приняли участие Козонина Н.А., Наумова О.П.

**В Марафоне мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности»** в г. Нытва представили свой опыт Чагина Е.П., Пчелкина М.А. и Радинская Е.С.

В этом учебном году представлено много мероприятий для *учителей начальной школы*.

В г. Березники состоялась Межмуниципальная конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра». МАОУ «СОШ №14» г. Соликамска пригласила педагогов на проектный семинар для учителей начальных классов: «Механизм формирования регулятивных УУД обучающихся начальных классов».

В Пермском государственном национальном исследовательском университете проводилась региональная TED конференция «Цифровизация образовательного пространства: Яндекс.Учебник в начальной школе». Данное мероприятие организовано с целью обобщения опыта работы педагогов-практиков с сервисом Яндекс.Учебник на уроках русского языка и математики в начальной школе, выявление проблемных зон и точек роста профессионального мастерства учителей. В работе конференции приняла участие учитель начальных классов Чагина Е.П., которая активно работала с данным сервисом в этом учебном году.

Кроме практических семинаров, направленных на повышение филологического образования, педагоги посмотрели **вебинары** «Организационно-территориальная схема итогового сочинения в Пермском крае в 2018-2019 учебном году», «Нормативно-правовое и организационно-технологическое обеспечение (планирование) ИС на уровне МСУ и ОО), «Рекомендации по оцениванию при проверке ИС». Практически каждый педагог участвует в вебинарах, выбирает их согласно своим направлениям работы. Однако стоит отметить, что количество не есть качество. Посещение вебинаров предусматривает развитие компетенций, корреляцию своего опыта работы, применение предложенных приемов ведущего вебинара. Поэтому при формировании отчета по теме самообразования педагог прописывает, что помогло или повлияло на динамику, чем привлекла данная тема вебинара, стоит ли порекомендовать коллегам, поделиться полезной информацией. Другая проблема – это низкая аналитическая культура, умение анализировать деятельность, определять проблемы, искать пути решения, конкретизировать, видеть перспективу. Самообразование – это одна из составляющих деятельности современного педагога, необходимое условие его профессиональной деятельности.

Каждый педагог имеет возможность продиагностировать свои методические и предметные компетенции онлайн, выразить свое мнение в общественном обсуждении. В этом учебном году 13 педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов. Тестирование было организовано на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования на сайте [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф). Большинство учителей прошли электронный мониторинг использования педагогами общеобразовательных организаций электронных образовательных ресурсов образовательном процессе. В период с 10 по 20 апреля организовано участие в общественном обсуждении проекта ФГОС ООО. В онлайн-опросе приняли участие 10 педагогов.



Главным событием года стало вступление в проект *«Образовательный лифт»*, направленным на повышение качества образования, изменение стратегии обучения и воспитания, эффективное развитие образовательной организации. Составлен план-график обучающих мероприятий (семинары, стажировки и т.п.) по вопросам повышения образовательных результатов, улучшения качества преподавания, управления и школьной среды. Разработан проект программы развития школы на период 2019-2023 годы, включающий стратегии развития ОО. Тем не менее каждый педагог должен включиться в работу: изучение нормативных документов и методических материалов, планирование работы группы, распределение обязанностей, разработка методических материалов и их обсуждение.

Большая роль в этом направлении уделяется работе МО. В школе работали 5 предметных методических объединений.

*МО учителей начальных классов* работало над темой «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы». За 2018/2019 учебный год запланировано и проведено 4 заседания. Стоит отметить большое количество методических мероприятий, организованных для учителей начальной школы: конференции и семинары муниципального и краевого уровня. У всех педагогов была возможность принять участие или представить свой опыт. 4 педагога (Наумова О.П., Чагина Е.П., Радинская Е.С, Пчелкина М.А.) вступили в краевой проект «Образовательный лифт». Все учащиеся зарегистрированы на образовательной платформе «Учи.ру», некоторые ребята имеют хорошие результаты. Учащиеся 4а и 4б классов являются участниками образовательного проекта «Яндекс. Учебник». Учащиеся 4а класса приняли участие в трёх этапах региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок» - «Природа Пермского края» и получили дипломы и грамоты разного уровня. (классный руководитель Чагина Е.П.). В муниципальной олимпиаде младших школьников – победители и призеры (4 классы). В этом учебном году учителя не ни одного открытого урока. Это является самым большим и важным минусом в работе МО. Предложено в 2019-2020 учебном году провести в 1 четверти – открытые уроки в 4-х классах, во 2 четверти – в 3-х классах, в 3 четверти – во 2-х классах, в 4 – в 1-х классах. Снизилась работа над проектами. Всего три учащихся 4х классов выступили на конференции «Юный исследователь». Поэтому каждому педагогу предложено подготовить минимум по одному учащемуся для выступления на конференции (проектная деятельность) в следующем учебном году. Только два педагога (Чагина Е.П. и Наумова О.П.) принимали участие в образовательном проекте «Яндекс.Учебник», что также является минусом в работе МО. Поэтому всем учителям начальной школы с 1 по 4 класс предложено обязательно зарегистрировать себя и учеников и работать с данным сервисом.

*МО гуманитарных дисциплин* продолжило работу над темой «Развитие коммуникативной речевой культуры школьников на уроках гуманитарного цикла». За отчётный период проведено 2 заседания МО. В зоне пристального внимания были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их

сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

Педагогами проведено 3 открытых урока (Носова О.А., Собянина Т.С., Сосницкая А.А.), 2 мастер-класса в рамках муниципального методического семинара.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по школьникам. По результатам муниципального тура призером по литературе стала учащаяся 11 класса Попова Яна.

Стоит отметить успешное участие команды учащихся в чемпионате Чердынского района по интеллектуальным играм 2018-2019 учебного года, в муниципальной метапредметной олимпиаде в номинациях «Публичное выступление» и «Учебное сотрудничество» (Ласкина В., Пешехонов Д., Собянина О.). Педагоги подготовили воспитанников к участию в краевых конкурсах: проектно-исследовательских работ движения «Отечество», конкурсов «Стихи, опалённые войной», «Этих дней не смолкнет слава», Открытых XVI Малых Астафьевских Чтений, IX Володинских Чтений.

Внеурочная деятельность педагогов гуманитарных дисциплин представлена проведением мероприятий предметной недели русского языка и литературы, декадой иностранных языков, ведением курсов по выбору, кружков «Знатоки» и «Детский онлайн-университет KINDER-UNI».

Недостатками работы в анализе представлены – недостаточная работа с одаренными детьми, малое количество заседаний МО, из-за карантина не проведена неделя истории и обществознания.

Анализ *МО естественно-научного цикла* не был столь обширным. Тем не менее педагоги принимали участие в методических мероприятиях школы и района, провели 5 заседаний. За отчетный период 1 педагог провел мастер-класс в рамках муниципального семинара (Замятина Т.Н.). Педагоги готовили учащихся к предметной олимпиаде: 5 учащихся прошли в Муниципальный этап по биологии. Подготовлены и проведены мероприятия «Недели естественных наук», выявлен недостаток в организации: малая информированность участников «Недели...» о мероприятиях, проводимых с другими участниками. В рамках внеурочной деятельности были организованы группы по подготовке к экзаменационным работам. По географии готовили учащихся в несколько потоков, итоги экзамена свидетельствуют об успешности данного метода работы.

*МО учителей физико-математического цикла* уделяет большое внимание формированию практических умений и навыков обучающихся, практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Проведены 3 заседания МО. Все педагоги математики принимали участие в проекте «Основные направления деятельности учителей математики по повышению качества математического образования в образовательных организациях». Подготовка к ГИА также проходила в

группах с разным уровнем подготовленности, организованы курсы по выбору. 3 учащихся 8а класса обучаются в Краевой заочной школе естественно-математических наук. За отчетный период дан 1 открытый урок (Паршакова Л.Б.) и мастер-класс в рамках муниципального семинара (Волкович Л.Н.) В следующем учебном году методическое объединение учителей математики и физики планирует в рамках комплексного проекта «Образовательный лифт» усилить практическую направленность уроков математики и физики, совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения тренировочных ОГЭ и ЕГЭ, разнообразить форму контроля знаний учащихся, разработать КИМы по предметам.

*МО учителей коррекционных классов* работало над темой: «Изучение и внедрение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Анализируя работу МО учителей коррекционных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки, было проведено 4 заседания МО. На заседаниях уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Проведен 1 открытый урок с целью обмена опытом (Носова О.А.). Внеурочная деятельность включала в себя участие детей в экскурсиях, конкурсах, посещение библиотеки, проведение классных часов. Западает кружковая работа для детей с ОВЗ, не ведётся ни одного кружка. Учителя-члены МО выявили недостатки в проведении *мониторинговых исследований учебного процесса*, так как КИМ для детей с ОВЗ по ФГОС есть не по всем предметам. В перспективе члены МО планируют разработать КИМ на институциональном уровне. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, логопедом, библиотекарем.

*Рекомендовано руководителям МО следовать плану и соблюдать сроки проведения открытых уроков.*

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществляется внутришкольный мониторинг. Задачи ВШМ:

- создание комфортных условий обучения и профессиональной деятельности,
- дальнейшее совершенствование ОП в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- создание системы «диагностика – анализ – выводы – пути решения проблемы – результат – контроль конечных результатов» на внутришкольном уровне (ШМО и ВШК);
- регулировать, корректировать деятельность учащихся и учителей;
- обеспечить обратную связь в реализации всех управленческих решений.

В период учебного года состоялось 48 посещений уроков заместителем директора по МР. Результаты ВШК отражены в справках и рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, МО и МС, педсоветах.

Методическая работа представлена в системе с другими службами образовательного учреждения.

В этом учебном году **коррекционно-логопедическая работа** была нацелена на коррекцию имеющихся дефектов у детей и организацию профилактики речевых нарушений у детей с умственной отсталостью. Нагрузка педагога в этом учебном году – 10 часов. В результате проведенного обследования на занятия было зачислено 11 учащихся, из них 6 - с общим недоразвитием речи (ОНР), 5 – с дизорфографией. В процессе коррекционной работы 2018/2019г. было выпущено всего 2 учащихся, т.к. коррекция ОНР имеет длительный период.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Стоит отметить, что из 39 первоклассников у 12 – фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), у 20 – фонетическое недоразвитие речи (ФНР). Только 7 человек не нуждаются в помощи логопеда. Но в связи с уменьшением количества часов работы, первоклассники остались без логопедической помощи. Группы были сформированы только для учащихся с ЗПР. Кроме основной работы педагог-логопед проводила индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ, подготовила необходимую документацию к заседаниям ПМПк, знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов (русский язык, чтение), посещала (*и проводила*) уроки русского языка и чтения.

Деятельность **школьной библиотеки** на 2018-2019 учебный год была определена задачами: пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»; формировать комфортную библиотечную среду; обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов и потребностей обучающихся. В помещении библиотеки имеется читальный зал, где учащиеся работают со справочной литературой, изданиями периодической печати. В читальном зале проводятся библиотечные уроки, классные часы, беседы, викторины.

Во время учебного процесса, на переменах учащиеся посещают библиотеку, где играют в шашки, настольные игры.

Активно библиотека и читальный зал используется для проведения мероприятий во время работы летнего оздоровительного лагеря.

В конце учебного года состоялась общешкольная родительская конференция «Школа – территория успеха», представленная работой 5 секций. Модераторами секций стали 7 педагогов, которые подготовили интересные материалы для выступлений, заинтересовали родителей. К сожалению, было мало родителей, необходимо предусмотреть другое время проведения конференции в следующем учебном году.

Анализ проведенной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в работе семинаров.

2. Большинство педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

В то же время в методической работе школы за отчетный период выявлены следующие недостатки:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах;
- не все учителя, при наличии достаточной квалификации, уделяют должное внимание работе с учащимися высокой учебной мотивацией;
- слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам (к слову сказать, в этом учебном году в предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 34 учащихся, из них только 3 призера! в прошлом году 12);
- не в полной мере использована такая форма работы, как взаимопосещение уроков, самоанализ своей деятельности.
- снижение мотивации к педагогической деятельности, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

1. Изменить методическую тему школы согласно миссии школы: *достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, с учетом личностно-ориентированного подхода, содействия успешности каждого ученика.*
2. Разработать программу развития школы с учетом включения в проект «Образовательный лифт»;

3. Запланировать методические мероприятия в рамках проекта;
4. Запланировать цикл открытых уроков по методическим объединениям, активизировать работу по взаимопосещению уроков;
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики учебных результатов, разработать диагностические материалы по оцениванию промежуточных и итоговых работ;
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки мотивированных учащихся: вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
8. Продолжить практику проведения предметных недель;
9. Продолжить просветительскую работу с родителями, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»

\_\_\_\_\_/Г.Л. Дьякова/

01.07.2019г.

**Информационно-аналитический отчет  
(по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский муниципальный район

2018-2019 учебный год