

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»

 /Г.Л. Дьякова/

01.07.2021г.



**Информационно-аналитический отчет  
(по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский городской округ

2020-2021 учебный год

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2020-2021 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: *«Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, с учетом личностно-ориентированного подхода, содействия успешности каждого ученика»*.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

## 1. Тематические педагогические советы

В 2020-2021 учебном году были проведены тематические педсоветы:

*«Внеклассная работа: поиски, находки, сценарии, успехи»*

*«Роль МО в жизни педагогического коллектива»*

*«Организация деятельности общественных объединений педагогов»*

и совещания при директоре:

*«Традиции и инновации в жизни школы»*

*«Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках краевого проекта «Образовательный лифт»*

*«Повышение квалификации, самообразование и саморазвитие учителя»*

*Выводы:* Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо

аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

*Рекомендации:* в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

## **2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования**

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

*Методическое объединение учителей начальных классов* работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Педагоги обменивались опытом, знакомились с педагогическими технологиями, обобщали опыт, обучались методам педагогической диагностики, тем не менее затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей, свой профессиональный рост. На 2020-2021 учебный год запланировано 5 и проведено 4 заседания методического объединения, учителя своевременно проходят КПК (за исключением одного педагога Ишимовой Н.Г.) Все педагоги активно участвовали в краевых научно-практических конференциях, онлайн-семинарах и вебинарах. Было проведено 7 открытых уроков (Полякова Ж.Б., Пеленювене С.А., Шишигина Л.И., Исакова.Е.В., Пчелкина Е.С., Радинская Е.С., Чагина Е.П.), 3 открытых внеклассных мероприятия (Шишигина Л.И., Исакова Е.В., Радинская Е.С), три педагога приняли участие в краевой метапредметной олимпиаде: Чагина Е.П., Полякова Ж.Б., Пеленювене С.А., два педагога (Полякова Ж.Б. и Чагина Е.П.) приняли участие в I Конкурсе инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае (призёры). Учащиеся начальной школы достойно выступают на конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру». Однако недостаточно организована работа над проектами. Руководителем МО Чагиной Е.П. предложено продолжить плодотворную работу учителями в краевой сетевой проектной группе по апробации

работы в Библиотеке «ЭПОС», уделять внимание вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся.

В 2020-2021 учебном году *Методическое объединение учителей гуманитарного цикла* продолжило работу по теме «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках краевого проекта «Образовательный лифт». Выбор темы был обусловлен участием школы в краевом проекте «Образовательный лифт». Деятельность МО в текущем учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой.

За отчётный период проведено 3 заседания МО, между заседаниями МО проводится работа по самообразованию, по оформлению портфолио, взаимопосещению, обогащению учебных кабинетов; изучение методической литературы и т.д. Педагогами проведено всего 3 открытых урока (Динер Р.В. и Сосницкая А.А., дистанционный открытый урок в рамках конкурса «Учитель года-2021» (Козонина Н.А.)

В первой половине учебного года учителя МО являлись участниками краевого проекта «Образовательный лифт», принимали участие в вебинарах-консультациях по учебным предметам. Педагоги МО гуманитарного цикла принимали участие в работе различных дистанционных конференций, продолжили вести краткосрочные курсы: для 5 класса – «Основы смыслового чтения» Носова О.А. и «Коммуникация и социальное взаимодействие» Носова Л.Д., для 6 класса – «Социальная реклама» Динер Р.В., для 7 классов – «Литературное краеведение» Собянина Т.С. и «Документальное кино» Динер Р.В. По итогам работы краткосрочных курсов первого полугодия была получена обратная связь от учащихся в виде «Дневников достижений», где были отражены положительные и отрицательные стороны.

Для учителей МО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года велась активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходило повторение материала по предметам, проводились административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Учителя МО являлись экспертами разного уровня.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через работу над самообразованием педагогов, курсовую систему повышения квалификации.

Среди учителей гуманитарного цикла недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность. Но не всеми учителями в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии. Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации.

Руководитель МО Носова О.А. рекомендует педагогам МО выстроить собственный индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с прогнозируемым результатом и новыми подходами к образовательной деятельности.

*Методическое объединение учителей физико-математического цикла* продолжило работу по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». Все педагоги работали по своей теме самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень, использовали современные технологии, изучали специальную литературу, составляли дидактические материалы к занятиям. Педагоги ежегодно принимают участие в олимпиаде Профи-край (математика и информатика, физика), Собянина С. Л., Петрова Л. В., Худеева И. А., Паршакова Л. Б. выступили на муниципальном семинаре МО по обмену опытом с использованием информационных технологий «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования».

Работа методического объединения велась по следующим направлениям: повышение педагогического мастерства учителей. (КПК); внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения (образовательные интернет платформы Учи.ру, smart тетрадь, Якласс, решу ЕГЭ); подготовка к экзаменам (профильный и базовый уровень); организация внеклассной работы (неделя математики, конкурсы, олимпиады, акции, проектная деятельность).

Руководитель МО Паршакова Л.Б. рекомендует педагогам усилить практическую направленность уроков математики, физики, информатики, сменить темы самообразования, совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, обязать педагогов МО в следующем году проводить открытые уроки.

*Методическое объединение учителей естественно-научного цикла* работало над темой «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов». В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. С целью повышения профессионального уровня было организовано взаимопосещение уроков, заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом, велась активная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализируя работу МО даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: привлекать учащихся к исследовательской деятельности, всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели. Однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

*Выводы:* Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

*Рекомендации:*

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Провести конкурс-практикум «Мой любимый методический прием»;
- Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

### 3. Работа с кадрами

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 36 педагогов: 31 педагог с высшим образованием, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

*Сведения об образовании, квалификации, наградах за 3 последних года*

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Всего учителей	40	39	36
2.	Высшее образование	34	33	31
3.	Средне-специальное образование	6	6	5
4.	Высшее непедагогическое образование	2	2	2
5.	Высшая квалификационная категория	16	16	18
6.	Первая квалификационная категория	14	13	10
7.	Нет квалификационной категории	10	10	7
8.	Имеет грамоту РУО	25	28	30
9.	Имеет грамоту МО Пермского края	7	7	8
10.	Имеет грамоту МП РФ	1	1	2
11.	Почетный работник общего образования	5	5	6

*Стаж работы и возрастной состав педагогических работников*

Год	Стаж работы педагогов					Возраст педагогов				
	Всего	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2019-2020	39	4	5	8	22	4	7	17	10	1
2020-2021	36	3	2	6	25	5	5	14	11	1

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет факт старения педагогического коллектива, 30% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (86%).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *курсовую подготовку повышения квалификации*.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2020-2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2020-2021 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **27 педагогов**.

Освоено **40 программ** повышения квалификации. В следующем учебном году на КПК заявлены **19 педагогов**.

В соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), должны иметь наряду с педагогическим образованием иметь удостоверение о повышении квалификации в области оказания помощи детям с ОВЗ. Курсы повышения квалификации по теме «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа) прошли 4 педагога.

С целью прохождения профессиональной гигиенической подготовки 19 педагогов прошли КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 11 педагогов КПК



«Навыки оказания первой помощи», 14 педагогов КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» на Портале Единый урок (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Таблица 2. Прохождение КПК в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Васкецова Людмила Вячеславовна	Учитель-логопед	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Логопедия», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», 520 часов
2	Войняк Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	«Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв.», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа «Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
3	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики (математика)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов
4	Глушенко Светлана Петровна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, МХК)	«Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 108 часов
5	Динер Роман Владимирович	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	«Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях», ПГГПУ, 72 часа «Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 47 часов «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 108 часов «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР

6	Дьякова Галина Леонидовна	директор, учитель биологии (биология, химия)	<p>«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 часа</p> <p>«Формирование ИКТ-грамотности школьников», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 часа</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации), 36 часов</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа</p> <p>«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 часов</p> <p>«Проектирование цифровой трансформации школы», 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»</p> <p>«Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», ЦНППМПР</p>
7	Замятина Татьяна Николаевна	Учитель биологии (биология, химия)	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР</p>
8	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	<p>«Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников по ФГОС НОО»</p> <p>«Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика», 72 часа</p>
9	Козонина Алина Николаевна	Педагог-библиотекарь	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе», ООО «Информация и практика», 600 часов</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагогика и основы начального образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 996 часов</p>

10	Козонина Наталья Александровна	Заместитель директора по УМР (немецкий язык)	<p>«Формирование ИКТ-грамотности школьников», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 часа</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа</p> <p>«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 часов</p> <p>«Проектирование цифровой трансформации школы», 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»</p> <p>«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа</p> <p>«Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», ЦНППМПР</p>
11	Мальцева Валентина Николаевна	Учитель физической культуры (физическая культура, ОБЖ)	<p>«Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 36 часов</p> <p>«Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 53 часа</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 32 часа</p> <p>«Методические основы по подготовке учащихся образовательных организаций к выполнению норматива ВФСК ГТО по самозащите без оружия», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», 36 часов</p> <p>«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа</p>
12	Носова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания (история, обществознание)	<p>«Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности учащихся», РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ, 48 часов</p> <p>«ЭПОС. Школа: Курс дистанционного обучения для учителей «Освоение функциональных возможностей ЭЖД ЭПОС. Школа», ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР</p>
13	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики	<p>«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР</p>

<b>14</b>	Пеленювене Светлана Анатольевна	Учитель коррекционных классов	«Учитель-дефектолог: Система работы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями», ООО «Столичный учебный центр», 108 часов
<b>15</b>	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физики (физика)	«Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения астрономии», ПГНИУ РИНО, 72 часа
<b>16</b>	Полякова Жанна Борисовна	Учитель начальных классов	«Формирование и диагностика информационных умений у младших школьников в условиях смешанного обучения», ФГБОУ ВО ПГГПУ, 40 часов «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», ЦНППМПР
<b>17</b>	Порозова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	«Методики преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях требований ФГОС», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 40 часов «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
<b>18</b>	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых спортивной направленности по профилю шахматы», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 72 часа «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка». «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», ООО Центр инновационного образования и воспитания», 37 часов
<b>19</b>	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР
<b>20</b>	Сакалы Елена Владимировна	Учитель математики (математика)	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
<b>21</b>	Собянина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература, ОРКСЭ)	«Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 119 часов «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 176 часов «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 108 часов

22	Собянина Светлана Леонидовна	Учитель математики (информатика, математика)	«Формирование ИКТ-грамотности школьников», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 часа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 часов «Проектирование цифровой трансформации школы», 36 часов ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», ЦНППМПР
23	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	«Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 34 часа «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
24	Чагина Елена Павловна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «ВШЭ», 72 часа «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР
25	Чагина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	«Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 108 часов «Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа «Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв.», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа
26	Черепанова Елена Анатольевна	Учитель технологии (технология)	«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», ООО ЦПКиП «Луч знаний», 36 часов
27	Шинкаренко Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Преподавание русского языка и литературы в ОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», ЦНППМПР

### *Аттестация педагогических работников.*

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

учебный год	высшая категория	первая категория	соответствие
-------------	------------------	------------------	--------------

2018-2019	16	14	7
2019-2020	16	13	6
2020-2021	18	10	6

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В течение данного учебного года 7 учителей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию аттестован учитель русского языка и литературы Динер Р.В. На высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Шинкаренко Ю.В., учитель математики Паршакова Л.Б. Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель иностранного языка Козонина Н.А., учитель физики Петрова Л.В. первую категорию – учитель начальных классов Шишигина Л.И., учитель коррекционных классов Пеленювене С.А. Учитель физики Худеева И.А. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей по *Зачетным книжкам*. Каждый учитель ведет учёт участия в методических мероприятиях, которые заполняет в книжку по итогам учебного года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020-2021 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу). В 2021-2022 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2020-2021 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведенных семинарах и конкурсах:

- ✓ **Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»** (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)
- ✓ **Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»** (Откуда родом, чем живет и дышит, что для него значимо, о чем думает долгими вечерами, что увлекает кроме предмета, что веселит и печалит, что сочиняет и о чем молчит, к чему стремится, какие книги, города, природа, люди составляют для него значимый и неповторимый мир)
- ✓ **Семинар-консультация «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»**
- ✓ **Муниципальный семинар «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования»**
- ✓ Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания **«Профориентация дома»** (школьный уровень)
- ✓ Школьный смотр-конкурс по темам самообразования **«Панорама методических идей»**
- ✓ Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

В Международной профессиональной олимпиаде **«Профи Край – 2020»** среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 10 педагогов:

русский язык	Войняк Е.В., Глушенко С.П., Динер Р.В., Собянина Т.С.
обществознание	Носова О.А., Носова Л.Д.
биология	Замятина Т.Н.
математика, информатика	Волкович Л.Н., Паршакова Л.Б., Сакалы Е.В.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства **«Учитель года – 2021»** приняли участие учителя Козонина Н.А. и Мальцева В.Н.

Участие в методических и конкурсных мероприятиях представлено в Таблице 3:

ФИО	мероприятие	дата	результат
Васкецова Людмила Вячеславовна	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	свидетельство
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
Войняк Елена Владимировна	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Познавательная и творческая деятельность учащихся на уроке. Ассоциация на стадии вызова»
	Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития Библиотеки ЭПОС в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»	18-19.11. 2020г.	участие
	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
Волкович Лариса Николаевна	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Всероссийская НПК с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»	03-04.12. 2020г.	участие
	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	08.04.2021г.	участие
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (математика и информатика)	13.10.2020г.	участие
	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Как я начинаю урок. «Снежный ком»
Глушенко Светлана Петровна	Олимпиада <b>Профи-край</b> (русский язык)	13.10.2020г.	участие
	«Большой этнографический диктант - 2020»		участие
Динер Роман Владимирович	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (русский язык)	13.10.2020г.	участие



	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Проверка домашнего задания с использованием Интернет-ресурса myQuiz»
	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	диплом призера
	Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок»		сертификат участника
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Диктант Победы		участие
	Космический диктант		свидетельство
	Форум «Волонтеры Победы»		сертификат
Дьякова Галина Леонидовна	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития Библиотеки ЭПОС в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»	18-19.11. 2020г.	участие
	Межрегиональная научно-образовательная конференция «Пермяки на фронтах великой войны. Завершение юбилейного года победы в Великой Отечественной войне»	27.11.2020г.	участие
	Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике: опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края»	10.12.2020г.	участие
Замятина Татьяна Николаевна	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (биология)	13.10.2020г.	участие
	«Большой этнографический диктант - 2020»		участие
	Всероссийский химический диктант		участие
Козонина Наталья Александровна	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир», Немецкий культурный центр им. Гете (24 часа)	16-18.10. 2020г.	сертификат участника
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	10-11.11. 2020г.	
	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие

	Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике: опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края»	10.12.2020г.	участие
	Методический онлайн-семинар «Актуальные вопросы независимой оценки квалификации педагогов»	21.12.2020г.	участие
	II Международный форум «Детство: самоценность настоящего»	22-23.12.2020г.	участие
	Семинар «Формирование и мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности на уроках немецкого языка», МАОУ «СОШ №15», Соликамский ГО	27.02.2021г.	Выступление «Мониторинг читательской грамотности по немецкому языку»
	Образовательный форум «Стань выше с Вышкой!»	26.02.2021г.	участие
	Краевой методический семинар «Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения»	14.04.2021г.	участие
	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	март 2021г.	сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	март 2021г.	диплом победителя
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Современный урок немецкого языка: опыт, традиции, новаторство» в рамках ГМО учителей немецкого языка г. Соликамска	март 2021г.	сертификат участника
	Муниципальный семинар «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования»	26.03.2021г.	выступление «Использование форм Гугл для организации дистанционного обучения»
	Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»	18-19.11.2020г.	участие
	Дистанционные обучающие семинары для администраторов, «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа)	27-30.07.2020г.	участие
	Краевая конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике» в рамках проекта «Образовательный лифт»	10.12.2020г.	участие
Мальцева Валентина Николаевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	март 2021г.	сертификат участника
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат

Носова Лариса Дмитриевна	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Развитие критического мышления, метод «Инсерт»
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (обществознание)	13.10.2020г.	участие
	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	свидетельство
Носова Ольга Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Мастер-класс «Учебное моделирование при работе с понятиями на уроках обществознания». Сайт журнала «Современный урок» по адресу <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>		Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок» для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по разработке электронных образовательных материалов для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы "Электронная Пермская Образовательная Система. Школа"		Лауреат конкурса
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (обществознание)	13.10.2020г.	участие
	IV Региональная НПК учителей истории и обществознания «Историко-культурный стандарт: образовательная инноватика в преподавании истории и обществознания».		Сертификат участника
	Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»	18-19.11. 2020г.	участие
	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Межрегиональная научно-образовательная конференция «Пермяки на фронтах великой войны. Завершение юбилейного года победы в Великой Отечественной Войне»	27.11.2020г.	Сертификат участника
	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Как я начинаю урок. Притчи»»
Паршакова Лилия Борисовна	Муниципальный семинар «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования»	26.03.2021г.	выступление «Применение информационных технологий при подготовке к ГИА»
	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Проверка домашнего задания»
	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие

	Олимпиада <b>Профи-край</b> (математика и информатика)	13.10.2020г.	участие
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	свидетельство
	«Большой этнографический диктант - 2020»		участие
	Цифровой диктант		участие
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» 2021		участие
Пеленювене Светлана Анатольевна	Семинар «Проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения, в структуре нарушений которых имеется умственная отсталость, в условиях ОО в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО»	14.10.2020	участие
	Семинар «Проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ пятого года обучения в условиях общеобразовательных организаций в соответствии с современной нормативной базой и требования ФГОС ОВЗ»	21.10.2020	участие
	Х НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Стихи-мотиваторы»
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	диплом победителя
	"Дистанционное тестирование" III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		сертификат
Петрова Любовь Васильевна	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	Выступление «Индивидуальная траектория подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»
	Краевой семинар «Современные тенденции в преподавании физики. От урока к итоговой аттестации»	09.12.2020г.	участие
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат

	Муниципальный семинар «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования»	26.03.2021г.	Выступление «Индивидуальная траектория подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»
	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	22.03.2021г.	участие
	Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты»	27.05.2021г.	участие
	«Большой этнографический диктант - 2020»	04.11.2020г.	участие
Полякова Жанна Борисовна	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10.2020г.	участие
	Региональная НПК «ФГОС НОО: как управлять изменениями?»	14.11.2020г.	выступление
	Онлайн-конференция с международным участием по юридической психологии «Коченовские Чтения-2020. Психология и право в современной России» (24ч).	11-13.11.2020г.	участие
	I конкурс инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае, проведенного в рамках краевого проекта по научно- методическому сопровождению апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО в 2020 году»		Диплом призера
	Дистанционный отборочный этап «Онлайн тестирование», V Краевая Олимпиада учителей начальных классов		Сертификат участника
Пчелкина Марина Алексеевна	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10.2020г.	участие
	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»	18-19.11.2020г.	участие
	Всероссийская НПК с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»	03-04.12.2020г.	участие
	«Большой этнографический диктант - 2020»	04.11.2020г.	участие
	IV региональная открытая олимпиада по краеведению, посвященная 138-летию со дня рождения историка, юриста, преподавателя ПГУ, ПГПИ, ПГМА Федора Васильевича Глушкова		Сертификат
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Цифровой диктант		участие
	Всероссийский налоговый диктант		участие

Радинская Елена Сергеевна	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
Сакалы Елена Владимировна	Краевой научно-методический форум «Современные подходы к взаимодействию семьи в условиях образовательной организации»	05.11.2020г.	участие
	Всероссийский семейный финансовый фестиваль	31.10.- 2.11.2020г.	участие
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (математика и информатика)	13.10.2020г.	участие
Собянина Светлана Леонидовна	Муниципальный семинар «Стратегические направления взаимодействия районных методических объединений учителей математики и физики в реализации концепции математического образования»	26.03.2021г.	Выступление «Система подготовки учащихся к ГИА по математике»
	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
	Цифровой диктант		участие
Собянина Татьяна Сергеевна	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	Конкурс педагогического мастерства в сфере профориентации для классных руководителей на лучшую разработку родительского собрания «Профориентация дома»	декабрь 2020г.	свидетельство
	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Как я начинаю урок. Эпиграфы»
	Всероссийская НПК «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы»	18.02.2021	участие
	II Международный форум «Детство: самоценность настоящего»	22-23.12. 2020г.	участие
	IX online-форум молодых педагогов Пермского края	22.04-24.04	участие
	Олимпиада <b>Профи-край</b> (русский язык)	13.10.2020г.	участие
Сосницкая Антонида Анатольевна	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Домашнее задание. Правило ЗП»
	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	февраль 2021г.	сертификат
	Международная онлайн – конференция «Цифровая дидактика. Режим развития»	26.11.20	сертификат
	«Большой этнографический диктант - 2020»	04.11.2020г.	участие
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» 2021		участие
	IV краевая Олимпиада учителей немецкого языка «Педагогическая мастерская»	26.03.2021г.	сертификат

	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»		Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	март 2021г.	сертификат
Терещенко Виктория Энгельсовна	Вечерний семинар-презентация «Учитель и его творческая биография»	05.03.2021г.	сертификат
Чагина Елена Павловна	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Какие типы уроков мне более всего удаются. Общеметодологический урок»
	Краевая НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	10.11.2020г.	участие
	X НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-22.10. 2020г.	участие
	Районный конкурс методических и дидактических материалов		Диплом 2 степени
	V Краевая метапредметная олимпиада педагогов Пермского края в номинации "Учебное сотрудничество"		Сертификат
	I Краевой конкурс инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае, проведённого в рамках краевого проекта по научно-методическому сопровождению апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО в 2020 году	14.09.2020	Диплом призёра
Шишигина Любовь Ивановна	Методический семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»	20.11.2020г.	Выступление «Как я борюсь с потерями времени на уроке»
Шинкаренко Юлия Викторовна	Второй этап Краевого конкурса «Лучший руководитель ВПК»	21 мая 2021 год	Выступление «Само презентация и перспективы развития» 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Грамота
	Краевой конкурс учебных и методических материалов		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических материалов		Диплом победителя

### *Инновационная деятельность*

В рамках *регионального проекта «Образовательный лифт»* (завершающий этап проекта) прошли следующие мероприятия: совещание с руководителем Новиковой О.Н., вебинар по начальным классам «Повышение образовательных результатов обучающихся начальной школы через исследовательскую деятельность», вебинар для учителей физики «ГИА-2021

по физике: структура, содержание, особенности конструирования знаний», для учителей информатики «Новый формат ЕГЭ по информатике».

В заключение состоялась краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся», в которой приняли участие 14 педагогов (6 секций).

В 2020-2021 учебном году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» начала работать в *системе ЭПОС. Школа*. В отчетный период состоялись курсы по работе в системе (прошли 26 педагогов), дистанционные обучающие семинары для администраторов «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа).

Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК» начал работу с педагогами по направлениям «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Социально-гуманитарные науки и иностранные языки», «Начальное образование и технология». Работа организована согласно установленных планов-графиков проведения вебинаров для участников КСПГ по направлениям. В *краевых сетевых проектных группах по апробации работы в Библиотеке «ЭПОС»* работают Собянина С.Л., Пчелкина М.А., Войняк Е.В., Носова О.А.

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» отправлена заявка на участие в отборе образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Пермского края, на создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей *«Точка роста»* в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2023 годах.

С целью поддержки профессионального роста педагогов и административно-управленческих команд МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» отправила заявку на участие в *федеральном проекте «Современное образование»*, который реализуется «Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ЦНППМПП). В рамках данного проекта прошло обучение административных команд и педагогов (11 человек) на курсах повышения квалификации.

Закончился *краевой проект по апробации введения новой редакции ФГОС НОО*, организованный Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. В рамках проекта проходило обсуждение на теоретическом и практическом уровнях актуальных проблем, связанных с введением федерального государственного образовательного стандарта и с управлением этим процессом, а также анализ и презентация передового педагогического опыта апробационных площадок ФГОС НОО, реализуемых в урочной и внеурочной деятельности. 14 ноября 2020 года в онлайн региональной научно-практической конференции «ФГОС НОО: как управлять изменениями?» приняли участие педагоги начальной школы. В рамках Конференции подведены итоги Конкурса инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае. Призерами конкурса в номинации «Влияние познавательных универсальных учебных действий на достижение предметных результатов»



стали учителя начальной школы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» Чагина Елена Павловна и Полякова Жанна Борисовна.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в 2021 году Пермском крае осуществляется **внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы sferum.ru (Сферум)**. Проведены обучающие вебинары и консультационные часы для педагогических работников ОО.

#### 4. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. *Диагностика потенциальных возможностей детей*. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
  3. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. *Ведение странички на школьном сайте «Наши достижения»*.
  4. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (*вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании*).
  5. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
  6. *Взаимодействие ОО с другими структурами социума* для создания благоприятных условий развития одарённости.
- Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

*Участие в конференциях.*

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы 12 марта 2021 года проводилась школьная конференция (проектных и исследовательских работ) **«Планета знаний»**. Участники конференции представили в общей сложности 12 работ по 3 направлениям: Естественные науки, Гуманитарное: иностранный язык, география, история, социология и психология, Творчество. По итогам конференции 4 работы получили сертификаты участников *Второй краевой научно-практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI век»*.

Более 20 учащихся приняли участие в **школьной конференции «Отечество»**, многие приняли участие в деятельности муниципального конкурса проектных и исследовательских работ г. Чердынь:

ФИО	номинация	название работы	руководитель	Результат
Зайкова Вероника 8а класс	Гуманитарное исследование и краеведение	«Традиции и обычаи «древлеправославия»	Носова О.А	участник
Розина Полина, Рыжкова Любовь 5а класс		«Русиновская Средняя Школа в лицах и воспоминаниях»	Паршакова Л.Б.	участник
Худеева Виктория 8б класс		«Из одного металла льют Медаль за бой, Медаль за труд»	Худеева И.А.	участник
Бурнашев Александр, Хоснудинова Елизавета 6б класс		«Дорогами исчезнувших деревень»	Васкецова Л.В.	участник
Тихомирова Виктория 10 класс		«Незабываемые встречи»		участник
Ласкина Виктория 11 класс		«Память между прошлым и будущим»		участник
Пилевина Мария		«Памяти павших будем достойны»		2 место

10 класс				
Худеева Виктория		«Жизнь детей во время войны»	Худеева И.А.	участник
Козонина Екатерина 6а класс	Социальные проекты	«Я играю в шахматы»	Худеева И.А.	участник
Мисюрева Снежана 6а класс		«Ныробская азбука»	Шинкаренко Ю.В.	1 место
Антонюк Анна 2а класс	Первые шаги	«Добрый след в жизни»	Чагина Е.П.	1 место
Чагин Андрей 2б класс		«Учительская династия моей семьи»	Полякова Ж.Б.	2 место
Наумова Ульяна 8а класс	Естественно- математическое и эколого- биологическое исследование	«Детство Гагарина. Все начинается в семье»	Худеева И.А.	участник
Мингалёва Яна 10 класс		«Первый отряд космонавтов»	Худеева И.А.	участник

#### *Участие в конкурсах.*

Организовано участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

На формирование общеучебных умений и творческих способностей одаренных детей был направлен *Краевой конкурс «Чистая вода»* (Хоснудинова Е. в номинации литературное творчество Сказка), Чагина Е., Пешехонова Е. (в номинации Экология); IV Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Учителями гордится Прикамье!» (Чагин Андрей, 1а класс – победитель, Голубева Ирина, 3б класс – победитель, Курбанов Тамерлан, 4 б класс – призер).

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, созидательного отношения к малой родине ежегодно проводится **Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»** для учащихся 1-6 классов. В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняли участие 42 учащихся.

#### *I региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
-----	-------	------	--------------	--------------------

Зайкова Анастасия	1б	10,11	178	7
Вяткина Анастасия		10,09	179	8
Шамрова Варвара		9,58	196	9
Чагин Андрей		9,05	220	10
Янгиев Радмир		8,68	236	11
Штайкман Дарья	2а	13,85	35	2
Туковская Евгения		12,76	85	5
Новоселова Василиса		12,3	112	8
Антонюк Анна		11,5	152	10
Пчелкина Дарья		11,43	155	11
Коростелев Савелий		11,4	157	12
Голубева Ирина	3б	15	1	1
Дударева Валерия	3а	10,41	157	4
Собянин Лев	3б	8,56	217	12
Дьяков Кирилл	3а	6,11	317	17
Гайдарова Камилла	4б	12,675	46	1
Надымова Анна		12,3	57	2
Демидов Егор		12,275	58	3
Дохнова Полина		11,975	67	4
Подогова Анастасия		11,025	111	5
Новоселова Ксения		10,975	114	6
Хомякова Кира	4а	10,96	115	7
Юнусова Мадина	4б	10,375	139	8
Устимов Даниил	4б	10,16	156	9
Густокашина Елизавета	4а	6,63	273	18
Ишимов Ярослав		5,665	306	21
Елыкомова Варвара		5,66	307	22
Розина Софья	5а	6,275	135	6
Носов Матвей	5б	5,375	147	8
Гаджибекова Хадижа	5а	5,225	148	9
Собянина Елизавета		4,775	151	11

Динер Кирилл	5б	4,675	152	12
Омышева Валерия	6а	13,96	11	1
Носова Яна		8,475	92	2
Козонина Екатерина		8,135	98	3
Вальтер Кристина		5,875	115	4
Мисюрева Снежана		5,565	117	5

*II региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Остров безопасности»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Язева Алена	1б	10,81	284	10
Штайкман Дарья	2а	11,98	138	1
Усанина Мария		10,86	204	4
Туковская Евгения		10,76	210	6
Пчелкина Дарья		10,61	217	8
Новоселова Василиса		9,45	281	11
Пономарев Илья		9,06	297	12
Залетдинов Максим	2б	4,7	417	20
Голубева Ирина	3б	12,55	68	2
Галимова Ульяна		12,45	72	3
Курбанова Хадижа		12,3	79	4
Собянин Лев		12,1	88	5
Гаджибекова Айиша		10,8	138	7
Яганов Вадим		9,35	197	12
Гилев Илья		9,25	200	13
Дударева Валерия	3а	6,55	310	25
Ласкина Анастасия		6,02	327	27
Дохнова Полина	4б	9,46	221	5
Новоселова Ксения		9,36	229	6
Юнусова Мадина		9,26	234	7
Гайдарова Камилла		8,99	251	9
Надымова Анна		8,71	265	10

Носова Снежана	4а	8,1	297	12
Мальцев Данил	4б	7,96	307	13
Федоров Андрей	4б	7,88	311	16
Ишимов Ярослав	4а	7,75	319	19
Пушина Анастасия		7,53	332	21
Ассанова Виктория		7,31	343	22
Густокашина Елизавета		6,9	365	27
Устимов Даниил		4б	6,26	386
Хомякова Кира	4а	5,9	396	31
Динер Кирилл	5б	11,99	24	1
Носов Матвей	5б	5,09	150	2
<b>Носова Яна</b>	6а	<b>12,76</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Омышева Валерия		12,1	38	2
Мисюрева Снежана		12,09	39	3
Вальтер Кристина		11,95	45	4
Козонина Екатерина		11,11	63	5

*III региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению  
«Рысёнок. Экскурсионные объекты, туристские и познавательные маршруты по Пермскому краю»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Штайкман Дарья	2а	14,3	20	1
Туковская Евгения		14,06	32	2
Мисюрев Андрей		13,1	75	3
Пчелкина Дарья		12,45	107	6
Антонюк Анна		11,73	139	10
Тетерин Савелий		11,5	151	11
Новоселова Василиса		9,22	222	12
Усанина Мария		7,88	252	13
Пономарев Илья		5,52	282	14
Федорова Анна		2,05	329	15
<b>Голубева Ирина</b>		3б	<b>14,21</b>	<b>19</b>

Гилев Илья		14,05	28	2
Собянин Лев		12,16	107	5
Дударева Валерия	3а	9,8	182	7
Ласкина Анастасия		5,36	253	11
Пономарева Виолетта		3,88	277	12
Чагин Дмитрий		2,87	288	15
Петухова Анна		2,2	292	16
Ломакин Матвей		2,13	293	17
Дохнова Полина	4б	13,72	38	1
Надымова Анна		13,29	63	2
Гайдарова Камилла		13,04	74	3
Демидов Егор		12,72	94	4
Новоселова Ксения		10,84	191	7
Мальцев Данил	4а	10,79	193	8
Юнусова Мадина	4б	10,54	205	9
Густокашина Елизавета	4а	10,44	211	10
Елыкомова Варвара		9,44	237	11
Ишимов Ярослав		9,44	237	11
Устимов Даниил	4б	9,38	240	12
Петров Кирилл	4а	8,94	251	13
Пушина Анастасия		8,21	275	15
Хомякова Кира		7,91	284	16
Федоров Андрей		7,03	301	17
Динер Кирилл	5б	7,81	101	1
Носов Матвей		7,2	111	2
Вальтер Кристина	6а	8,6	79	1
Носова Яна		8,395	83	2
Мисюрева Снежана		8,37	84	3
Омышева Валерия		7,77	90	4
Козонина Екатерина		6,23	97	5
Воронсбехер Вероника		3,2	105	6

Велась работа к привлечению к различным играм-конкурсам различных уровней, онлайн-конкурсам:

- ✓ Региональная историческая интеллектуальная командная онлайн-игра «Прикамье – край трудовой доблести» (6 участников)
- ✓ Краевой интеллектуальный турнир, посвящённый 76-летию Уральского танкового корпуса (4 участника)
- ✓ Краевой конкурс поисковых объединений (Худеева Софья и Носов Кирилл, 11 класс – диплом 3 степени)
- ✓ Малые Астафьевские Чтения г. Чусовой (4 призера)
- ✓ Краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края» (Ланг Вячеслав, Пилевина Мария, Тихомирова Виктория (3 место в крае)
- ✓ Краевой конкурс памяти Валерия Дементьева (3 призера)
- ✓ Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии» (6 участников)
- ✓ Краевой конкурс природоохранных отрядов «Моё зелёное лето» (4 участника)
- ✓ Краевая открытая олимпиада по предметам естественно-математического цикла краевой заочной школы естественно-математических наук (Динер К., 5б класс)
- ✓ Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» (16 учащихся)

Учащиеся 10 класса *Тихомирова Виктория* и *Пилевина Мария* – участницы районного конкурса «Ученик года – 2021».

*Анна Фролова* приняла участие в финале всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», стала призером (2 место) конкурса. 7 учащихся стали участниками (+ 1 призер) Всероссийской олимпиады школьников по экономике, проходившей в рамках мероприятий очно-заочной школы по экономике при образовательных организациях высшего образования (ВШЭ). 4 учащихся приняли участие в I краевом конкурсе «Необычная Пермская математика», Открытый краевой конкурс художественного творчества «РИСУЮ МУЗЕЙНЫЙ ЭКСПОНАТ» отметил 2 призеров и 6 участников памятными дипломами.

Мальцева В.Н. подготовила 4 участников Межрегионального Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

*Усанин Никита* и *Антонюк Анна* (2а класс) стали призерами Регионального турнира по каратэ Шотокан (Первенство ДЮСШ («Старт») г. Соликамск).

С целью эффективной работы с мотивированными детьми настоятельно *рекомендовано*:



- организовать работу по созданию Банка одаренных детей;
- организовать методическое и организационно-технологическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

#### *Участие в предметных олимпиадах.*

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики, английского языка), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

**Результаты участия в муниципальных олимпиадах** представлены в Таблице 4:

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	33	2	7	7	0	0
2	литература	28	0	1	1	0	0
3	математика	42	0	3	4	0	0
4	история	35	1	2	0	0	0
5	обществознание	38	2	6	11	0	0
6	право	5	1	2	0	0	0
7	география	41	0	1	0	0	0
8	биология	25	1	10	5	0	0
9	химия	14	1	1	0	0	0
10	экология	6	1	2	0	0	0

11	физика	32	4	15	9	0	0
12	астрономия	39	7	6	3	0	0
14	физическая культура	4	3	1	0	0	0
15	ОБЖ	9	1	2	0	0	0
16	немецкий язык	13	1	1	2	0	0
17	технология	2	0	2	0	0	0
всего		<b>336</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	0	0

**По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа не показала качественных результатов, нет победителей и призеров.**

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике и географии, в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет астрономия, далее – обществознание. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это технология, право, экология. В этом году не было участников олимпиады по предметам экономика, информатика, МХК, английский язык.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Но самое главное – уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не велась. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка. Администрации – организовать мотивационный этап, провести торжественную линейку открытия олимпиадных мероприятий в школе.*

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», Конкурс для 5-7 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего – 2021» по иностранным языкам, серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

## 5. Внутришкольный мониторинг

В 2020-2021 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

### **\* Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;

-работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;

-работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

#### **\* Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов *организации урока*. За отчетный период были посещены **50 уроков** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

**\* Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2020-2021 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

### **\* Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2020-2021 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

### **\* Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний, итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

### **Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и

основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2020-2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2020-2021 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы; не удалось провести общешкольные конференции ввиду ограничительных мер, связанных с пандемией коронавирусной инфекции.

**Методической темой школы на 2021-2022 учебный год считать: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

*Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:*

Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием», проведение Методических вернисажей.

Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.



**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»

\_\_\_\_\_/Г.Л. Дьякова/

01.07.2021г.

**Информационно-аналитический отчет  
(по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский городской округ

2020-2021 учебный год