



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»

Г.Л. Дьякова /Г.Л. Дьякова/

01.07.2022г.

**Информационно-аналитический отчет
(по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский городской округ

2021-2022 учебный год

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных

направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Педагоги обменивались опытом, знакомились с педагогическими технологиями, обобщали опыт, обучались методам педагогической диагностики, тем не менее затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей, свой профессиональный рост. На 2021-2022 учебный год запланировано и проведено 4 заседания методического объединения, учителя своевременно проходят КПК. Все педагоги активно участвовали в краевых научно-практических конференциях, онлайн-семинарах и вебинарах. Было проведено 4 открытых урока (*Полякова Ж.Б., Шишигина Л.И., Исакова Е.В., Чагина Е.П.*), 3 открытых внеклассных мероприятия (*Шишигина Л.И., Исакова Е.В., Чагина Е.П.*), четыре педагога приняли участие в краевой олимпиаде Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета для педагогов Пермского края (*Пчелкина М.А., Исакова Е.В., Чагина Е.П., Пеленювене С.А.*), три педагога (*Пчелкина М.А. (3 место), Радинская Е.С. (3 место), Чагина Е.П. (1 место)*) приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок педагогических работников «Организация математического образования: от детского сада до колледжа». Два педагога (*Пчелкина М.А., Радинская Е.С.*) приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ и исследовательских проектов «Инновации в науке и практике», заняли достойное место (Диплом I степени). Три педагога (*Чагина Е.П., Радинская Е.С., Пчелкина М.А.*) приняли участие в краевом конкурсе методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика», заняли достойное место (Диплом I степени). *Полякова Ж.Б.* приняла участие в VII Краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ» в номинации «Учитель начальных классов», получила Диплом финалиста. Четыре педагога (*Исакова Е.В., Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Пеленювене С.А.*) приняли участие во Всероссийской олимпиаде для учителей начальных классов «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», получили Дипломы победителей. *Исакова Е.В.* приняла участие в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2022», заняла 2 место.

Учащиеся начальной школы достойно выступают на конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру». Однако недостаточно организована работа над проектами. Руководителем МО Чагиной Е.П. предложено продолжить плодотворную работу учителями в краевой сетевой проектной группе по апробации работы в Библиотеке «ЭПОС», уделять внимание вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также конкурсам проектных и исследовательских работ обучающихся.

В 2021-2022 учебном году *Методическое объединение учителей гуманитарного цикла* работало по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов».

Деятельность МО в текущем учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой.

За отчётный период проведено 3 заседания МО, между заседаниями МО проводится работа по самообразованию, по оформлению портфолио, взаимопосещению, обогащению учебных кабинетов; изучение методической литературы и т.д.

Обсуждались следующие вопросы: основные направления методической работы в 2021/2022 учебном году; изменения во ФГОС: обновленные требования к предметным результатам освоения учебных предметов гуманитарного цикла; рассмотрение КТП по предметам учебного плана на 2021/2022 учебный год, утверждение тем самообразования членов МО; перспективные модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования; подготовка к неделе русского языка и литературы. Были рассмотрены платформы для дистанционного образования: Сферум, ZOOM, Google Classroom. Коллеги познакомились с облачным интернет-сервисом Google. Был проведен мастер-класс по использованию Google Forms в урочной и во внеурочной деятельности. Подвели итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На основе конструктора открытых образовательных ресурсов «УДОБА» были рассмотрены функциональные возможности создания ЭОР для использования в урочной и внеурочной деятельности. Участники заседания познакомились с программой для создания скриншотов и запись видео с экрана компьютера Bandicam.

Для учителей МО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года велась активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходило повторение материала по предметам, проводились административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Учителя МО являлись экспертами разного уровня.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через работу над самообразованием педагогов, курсовую систему повышения квалификации.

Среди учителей гуманитарного цикла недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность. Но не всеми учителями в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии. Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации.

Руководитель МО Носова О.А. рекомендует педагогам МО выстроить собственный индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с прогнозируемым результатом и новыми подходами к образовательной деятельности.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов». В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги МО (Собянина С.Л. и Петрова Л.В.) проучились в «Школе современного учителя» - федеральный уровень, краевой - онлайн школе и прошли курсовую подготовку «Точка роста». Кроме этого педагоги постоянно участвуют в вебинарах, соответствующих по содержанию их теме самообразования. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. На заседании МО были проанализированы результаты контрольных работ, проводимых в форме ВПР и ОГЭ, ЕГЭ. Учителя сделали акцент на том, что ученики не умеют пользоваться справочной литературой. А также, необходимо при планировании проверять соответствие материала учебника и универсального кодификатора, чтобы включить недостающий материал в учебнике в тематическое планирование учебного предмета. От этого зависит результат всероссийских проверочных работ. Выявлены особенности контроля и оценки учебных достижений, обеспечивающие реализацию ФГОС. Рассмотрели вопрос «Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий». Пришли к выводу, что использование современных технологий позволяет проводить уроки на более высоком уровне, оценивание с помощью ИКТ исключает человеческий фактор т.е. результат получаем мгновенно и объективно. Л.В.Петрова познакомила педагогов с технологией смешанного обучения. Рассмотрели преимущества данного типа обучения для учителей и учеников. Предложено пересмотреть порядок выдачи домашнего задания для учащихся, чередовать задания из учебника с заданиями образовательной платформы «ЯКласс» или «УЧИ.RU». Сделать задания – онлайн для учащихся обязательными. На третьем заседании МО (март.2022) заслушали отчеты по темам самообразования. Выявлено, что в работе учителя используют интересные приемы и методы работы: например, Терещенко В.Э. использует на географии: «Почини цепочку», «Лестница», «Лови ошибку» и т.д. Учителя работают на различных образовательных платформах: «Российская электронная школа» и «Инфоурок» (Терещенко В.Э.), «ЯКласс» - Петрова Л.В., «Сферум», «Мультиурок» - Худеева И.А. Учитель химии – Замятина Т.Н. использует на уроках и внеурочной работе – проектно-исследовательскую деятельность. Разработала и провела несколько проектов. Химия – «Поваренная соль», «Вода - духовное начало». Учитель математики – Паршакова Л.Б. использует образовательные платформы: «Учи.ру», «Решу ЕГЭ» для организации самостоятельной работы на уроках.

Анализируя работу МО даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: привлекать учащихся к исследовательской деятельности, всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми

учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели. Однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Провести конкурс-практикум «Мой любимый методический прием»;
- Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

3. Работа с кадрами

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 32 педагога: 28 педагогов с высшим образованием, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

Сведения об образовании, квалификации, наградах за 4 последних года

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Всего учителей	40	39	36	32
2.	Высшее образование	34	33	31	28
3.	Средне-специальное образование	6	6	5	4
4.	Высшее непедагогическое образование	2	2	2	2
5.	Высшая квалификационная категория	16	16	18	17
6.	Первая квалификационная категория	14	13	10	10
7.	Нет квалификационной категории	10	10	7	5
8.	Имеет грамоту РУО	25	28	30	32
9.	Имеет грамоту МО Пермского края	7	7	8	9
10.	Имеет грамоту МП РФ	1	1	2	3
11.	Почетный работник общего образования	5	5	6	7

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 3 последних года

Год	Стаж работы педагогов					Возраст педагогов				
	Всего	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2019-2020	39	4	5	8	22	4	7	17	10	1
2020-2021	36	3	2	6	25	5	5	14	11	1
2021-2022	32	0	4	5	23	3	6	13	9	1

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет факт старения педагогического коллектива, 28% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (72%).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую подготовку повышения квалификации**.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2021-2022 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2021-2022 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **24 педагога**.

Освоено **35 программ** повышения квалификации. В следующем учебном году на КПК заявлены **10 педагогов**.

С целью прохождения профессиональной подготовки *18 педагогов* прошли КПК по теме: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», *14 человек* «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», *8 человек* «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», *20 человек* «Основы обеспечения информационной безопасности детей», *17 человек* «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» на Портале Единый урок (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Таблица 2. Прохождение КПК в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Войняк Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа
2	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики (математика)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
3	Дьякова Галина Леонидовна	директор, учитель биологии (биология, химия)	«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
4	Замятина Татьяна Николаевна	Учитель биологии (биология, химия)	«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
5	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 37 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
6	Ишимова Наталья Геннадьевна	Учитель коррекционных классов	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС. Школа», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Особенности создания основной образовательной программы школы в региональной цифровой образовательной среде ЭПОС.Школа», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа

7	Наумова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Воспитание в начальной школе. Проблемы и пути решения», ФГБОУВО ПГГПУ, 40 часов «Внеурочная деятельность младших школьников: возможности воспитания» ФГБОУВО ПГГПУ, 40 часов «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО «ГикБрейнс», 72 часа
8	Носова Лариса Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Школа современного учителя обществознания» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 100 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
9	Носова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания (История, обществознание)	«Soft и Hard Skills как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центров «Точка роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование», ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Фотоника» 40 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО «ГикБрейнс», 72 часа
10	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики	«Техническое обеспечение занятий с применением цифровой образовательной среды», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 16 часов «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
11	Пеленювене Светлана Анатольевна	Учитель коррекционных классов	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
12	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физики (физика)	«Школа современного учителя физики» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 100 часов «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов

13	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>«Особенности создания основной образовательной программы школы в региональной цифровой образовательной среде ЭПОС.Школа», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа</p> <p>«Обучение детей шахматам в детских учреждениях» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 72 часа</p> <p>«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», ООО «Учи.ру» 36 часов</p> <p>«Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии» РИНО ПГНИУ, 72 часа</p> <p>«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов</p> <p>«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов</p> <p>«Менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов</p> <p>«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО «ГикБрейнс», 72 часа</p>
14	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>«Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии» РИНО ПГНИУ, 72 часа</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов</p>
15	Сакалы Елена Владимировна	Учитель математики (математика)	<p>«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа</p>
16	Собянина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература, ОРКСЭ)	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов</p>

17	Собянина Светлана Леонидовна	Учитель математики (информатика, математика)	«Школа современного учителя математики» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 100 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ЦНППМПр ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 36 часов
18	Сосницкая Антонида Анатольевна	Учитель иностранного языка (французский и немецкий языки)	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в региональной цифровой среде ЭПОС.Школа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», ООО «Инфоурок», 108 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
19	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
20	Чагина Елена Павловна	Учитель начальных классов	«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
21	Черепанова Елена Анатольевна	Учитель технологии (технология)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
22	Шинкаренко Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
23	Шишигина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов
24	Ясинская Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения России, 36 часов

Аттестация педагогических работников.

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

учебный год	высшая категория	первая категория	соответствие
2018-2019	16	14	7
2019-2020	16	13	6

2020-2021	18	10	6
2021-2022	17	10	4

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В течение данного учебного года 7 учителей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию аттестован учитель русского языка и литературы Глушенко С.П. Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель иностранного языка Сосницкая А.А., Ясинская В.Н., учитель начальных классов Полякова Ж.Б., учитель истории и обществознания Носова О.А. Первую категорию – учитель математики Сакалы Е.В., учитель биологии Замятина Т.Н.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу). В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2021-2022 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведенных семинарах и конкурсах:

- ✓ **Семинар-консультация** «Организация работы школьников с текстами – важная составляющая предметно-методической компетентности педагогов»

- ✓ **Муниципальный семинар «Цифровой трек»**
- ✓ Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

В Международной профессиональной олимпиаде «**Профи Край – 2021**» среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 8 педагогов:

русский язык	Войняк Е.В., Глушенко С.П., Собянина Т.С.
обществознание	Носова О.А., Носова Л.Д.
биология	Замятина Т.Н.
математика, информатика	Паршакова Л.Б., Сакалы Е.В.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «**Учитель года – 2022**» приняла участие учитель начальных классов Исакова Е.В. Диплом 2 место

Участие в методических и конкурсных мероприятиях представлено в Таблице 3:

ФИО	мероприятие	дата	результат
Васкецова Людмила Вячеславовна	Володинские чтения. Номинация «Вдохновение» Выставка художественных работ	16.11.2021	Участие
	Выступление на Муниципальном семинаре «Краеведческая работа школы как основа культурно – исторического и патриотического воспитания детей» по теме: «Исследовательская работа в школе. Выбор темы»	25.04.2022г	Сертификат
Войняк Елена Владимировна	Выступление на педагогическом совете по теме: «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»	26.10.2021г.	Сертификат
	Семинар «Функциональная грамотность учащихся» п.Рябино	21.04.2022	участие
	Всероссийская конференция «ЯКласс» Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель	24.02.2022	участник
Волкович Лариса Николаевна	«Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Учитель-предметник»		Диплом 3 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет»		Диплом 2 место
	Региональный педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения» Номинация: «Общеобразовательная школа» Название работы: «Краткосрочный курс "Реальная математика»		Диплом
	Педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (Чердынский городской округ) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Семь+Я"		Диплом 2 место
	VII Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» Представлена работа: «Логические задачи»		Диплом 3 место

	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодние фантазии»		Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиаде «Гигиенические нормативы и требования к организации и режиму работы в условиях цифровой образовательной среды»		Диплом 2 место
Глушенко Светлана Петровна	Олимпиада Профи-край (русский язык)	13.10.2021г.	участие
	«Большой этнографический диктант - 2021»		участие
Исакова Елена Викторовна	Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года 2022»		Диплом 2 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Реализация ФГОС НОО»	21.11.2021	Диплом победителя
	Выступление на педагогическом совете «Адаптация пятиклассников к школе»	26.10.2021г	Сертификат
Дьякова Галина Леонидовна	XI НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-21.10. 2021г.	Сертификат участника
	Обучающий семинар «Примирительные технологии (медиация): конструктор социального согласия в условиях пандемии» г.Чердынь	21.03.2022г	Сертификат участника
	Участие в онлайн-конференции «Опыт и проблемы введения ФГОС ОО»	24- 26.11.2021г	Сертификат участника
	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	2022г	Сертификат
Замятина Татьяна Николаевна	Экологический диктант		сертификат участника
	Географический диктант Пермского края		сертификат участника
	«Большой этнографический диктант - 2021»		сертификат участника
	Всероссийский химический диктант		сертификат участника
	Участник проекта «Источник знаний»		сертификат участника
	Мастер-класс для педагогов «Эксперимент в естествознании» в рамках Муниципального семинара по теме: «Цифровой трек»	03.03.2022	Сертификат
	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Оценочная деятельность учащихся на уроках химии и биологии».	30.12.2021	
	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: Обобщение опыта по теме самообразования «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	31.03.2022	
Олимпиада Профи-край (биология)	2021	Участие	
Худеева Ираида Афанасьевна	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Подготовка учащихся к ВПР»	30.12.2021	Сертификат

	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Эффективные технологии в обучении на уроках физики и внеклассной работе по предмету»	31.03.2022	Сертификат
Носова Лариса Дмитриевна	Выступление на ШМО «Адаптация пятиклассников в школе» по теме: «Развитие ЗУН пятиклассников на уроках истории»	26.10.2022г	Сертификат
	Выступление на семинаре «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме: «Развитие критического мышления на уроках истории»	29.04.2022г	Сертификат
	Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «ОРКСЭ: методика преподавания и организация современного урока»		Диплом Победителя
	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом Победителя
Носова Ольга Александровна	Конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок» для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по разработке электронных образовательных материалов для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа»	сентябрь 2021г	Диплом 3 место
	Выступление на Муниципальном семинаре «Цифровой трек» по теме: «Библиотека ЭПОС. Использование функционала ЭЖД и Библиотеки ЭПОС во время дистанционного обучения»	03.03.2022г	Сертификат
	Выступление на ШМО «Создание электронных образовательных материалов в урочной и внеурочной деятельности» по теме: «Создание электронных пособий на платформе УДОБА. Использование виртуальной интерактивной доски Padlet».	28.03.2022г	
Паршакова Лилия Борисовна	Выступление на ШМО по теме: «Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики»	31.02.2022	Сертификат
	Выступление на ШМО по теме: «ПОДГОТОВКА учащихся к ВПР»	01.04.2022	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре по воспитательной работе. Мастер класс «Прялка»	19.04.2022	Сертификат
	Международная интернет олимпиада	2021	Диплом
	Всероссийский конкурс Математическая вселенная	2021	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	2021	Сертификат
Петрова Любовь Васильевна	Краевой конкурс Апробация методического пособия «Цифровой конструктор урока». Создана технологическая карта авторского урока в технологии проблемно-диалогического обучения.	10.11.2021г.	Справка об участии
	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	29.03.2022г.	Сертификат участника дистанционного этапа

	Всероссийская олимпиада «Интернет – технологии в образовательном процессе»	26.01.2022г.	Диплом 1 место.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	06.02.2022г.	Диплом 2 место.
	Представление опыта работы на образовательном Интернет – проекте «ЯКласс. На примере урока «Формы представления информации». В рамках Муниципального семинара «Цифровой трек»	03.03.2022г.	Сертификат
	Выступление в краевой конференции «Проблемы смешанного обучения школьников 8-11 классов» по теме: «Применение кейс-технологии при обучении физике.»	24.05.2022г.	Сертификат
	Победитель краевого конкурса методических разработок АДПО «Новые образовательные технологии абитуриентам» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края по теме: «Проблемы смешанного обучения школьников 8-11 классов по математике, физике и химии»	24.05.2022г.	Диплом победителя
	Выступление на ШМО по теме: «Факторы, влияющие на качество образования.»	30.10.2021г.	
	Выступление на ПС по теме: «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов учащихся»	24.12.2021г.	
	Выступление на ШМО по теме: «Система оценивания учебных достижений учащихся»	30.12.2021г.	
	Выступление на ШМО по теме: «Инновационные технологии на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества образования»	31.03.2022г.	
Полякова Жанна Борисовна	XI научно- практическая конференция (информационные технологии в образовательном процессе)	20-21.10.2021г	участие
	Выступление на Муниципальном семинаре «Краеведческая работа школы как основа культурно-исторического и патриотического воспитания детей» по теме: «Виртуальная экскурсия. Свято – Никольская церковь»	25.04.2022г	Сертификат
	Краевая конференция «Летние чтения – 2022». Социальные эффекты деятельности детского оздоровительного лагеря	26.04.2022г	участие
	Участие в 8 краевом конкурсе «Со-бытие»	январь, 2022г	Диплом финалиста
Пчелкина Марина Алексеевна	XI НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-21.10.2021г.	участие
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников к школе»	25.10.2021г	Сертификат
	Выступление на педагогическом совете по теме: «Адаптация пятиклассников в школе»	26.10.2021г	Сертификат

Участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Профессиональное выгорание педагога: причины, проявления, пути преодоления»	18.11.2021г	Сертификат
Участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»	23.11.2021г	Сертификат
Участие в онлайн-конференции «Опыт и проблемы введения ФГОС ОО»	24- 26.11.2021г	Сертификат
Проведение Муниципального семинара по теме «Цифровой трек»	03.03.2022г	Сертификат
Обучающий семинар «Примирительные технологии (медиация): конструктор социального согласия в условиях пандемии» г.Чердынь	21.03.2022г	Сертификат
Краевой конкурс «Методическая мозаика» в номинации «Начальное общее образование»	01.10 – 15.11, 2021г	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Организация математического образования: от детского сада до колледжа» в номинации: «Методическая разработка внеклассного занятия по математике в начальной школе» тема конкурсной работы: «Математический квест для учащихся 1 класса»	10- 20.01.2022г	Диплом призёра, 3 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Реализация ФГОС НОО»	22.11.2021г	Диплом победителя
Пермский географический диктант	01-05.12.2021	Сертификат
Участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Инновации в науке и практике» в номинации «Методика преподавания отдельных предметов в начальной школе»	05.02.2022г	Диплом 1 степени
Краевая Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	26.11.2021 г	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2021		Сертификат
Олимпиада Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета для педагогов Пермского края V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь, 2021г	Сертификат
V региональная открытая олимпиада по краеведению, посвященной 139-летию со дня рождения историка, юриста, преподавателя ПГУ, ПГПИ, ПГМА Федора Васильевича Глушкова	декабрь, 2021	Сертификат
VI Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021	12.12.2021г	Сертификат
Отборочный этап Командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя»	2022 г	Сертификат
Тестирование по теме: «Обзор нормативно-правовых актов РФ в области воспитания и социализации учащихся»	04.01.2022г	Сертификат

	Экодиктант - 2021		Сертификат
	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2021 г	Сертификат
Радинская Елена Сергеевна	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников в школе»	25.10.2021г	Сертификат
	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Адаптация пятиклассников к школе»	26.10.2021г	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре «Цифровой трек» по теме: «Использование интерактивных тетрадей в начальной школе»	03.03.2022г	Сертификат
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Использование образовательных платформ в начальной школе»	28.03.2022г	Сертификат
	Всероссийский конкурс методических разработок педагогических работников «Организация математического образования: от детского сада до колледжа» в номинации: «Методическая разработка внеклассного занятия по математике в начальной школе» тема конкурсной работы: «Математический квест для учащихся 1 класса»	10-20.01.2022г	Диплом призёра, 3 место
	Участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Инновации в науке и практике» в номинации «Методика преподавания отдельных предметов в начальной школе»	05.02.2022г	Диплом 1 степени
	Краевой конкурс «Методическая мозаика» в номинации «Начальное общее образование»	01.10 – 15.11, 2021г	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Реализация ФГОС НОО»	22.11.2021г	Диплом победителя
	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	2021 г	Сертификат
	Большой этнографический диктант - 2021		Сертификат
Сакалы Елена Владимировна	Выступление на МО «Подготовка учащихся к сдаче экзамена-ГВЭ по математике в 12 классе и ОГЭ в 9 классе»	2021г	Сертификат
	ИКТ-компетентность педагога и эксплуатация информационной системы с требованиями ФГОС»	28.11.2021г	Сертификат участника
	Олимпиада Профи-край (математика и информатика)	13.10.2021г.	участие
	Всероссийский тест «Урок-цифры»	18.12.2021г	Сертификат
Собянина Светлана Леонидовна	Выступление на ШМО методический отчет по теме самообразования по теме: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики и информатики».	28.03.2022г.	Сертификат

	Участие в XI НПК по развитию информационных технологий в образовательном процессе.	20-21.10.2021г	Сертификат
	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.»	2021г	Сертификат участника
	Участие в отборочном этапе командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя» (отборочный этап)	2022	Сертификат участника
	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. Тест.		Диплом 1 степени
	Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель математики. Тест.		Диплом 2 степени
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Тест.		Диплом 2 степени
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ и исследовательских проектов «Инновации в науке и практике» в номинации «Методика преподавания отдельных предметов в начальной школе»	05.02.2022г	Диплом 1 степени
Собянина Татьяна Сергеевна	Выступление на МО гуманитарного цикла «Возможности использования программы для записи экрана компьютера Бандикам»	28.03.2022г.	Сертификат
	Олимпиада Профи-край (русский язык)	13.10.2021г.	участие
	Семинар «Функциональная грамотность учащихся» п.Рябино	21.04.2022	участие
	Всероссийскую научно-практическую конференцию "Единая критериальная система оценки в общем образовании»	13.10.2021г	участие
	X Форум молодых педагогов Пермского края «От личностной компетентности к результативной деятельности»	21.04-22.04.2022г	Сертификат участника
	Краевая августовская конференция в формате видеоконференции	25.08.2021г	участие
Сосницкая Антонида Анатольевна	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся учёных И.Л.Бим, А.Л.Щепиловой»	21.11.2021г	Сертификат
	Круглый стол по иностранным языкам «Судьбы немецкого языка в современном мире»	март 2022г	Сертификат
	Краевая образовательная акция пятый Пермский географический диктант	01.12.2021г	Сертификат
	Большой этнографический диктант 2021	октябрь 2021г	Сертификат
	Участница мастер – класса «Освоение базового функционала ЦОР «Я Класс» и дополнительные возможности платформы»	17.03.2022г.	Сертификат
	Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку « Зима , февраль 2022, немецкий язык 1,2, 3 уровни»	20.02-25.02.2022г	Диплом 1 и 2 степени
	Тестирование «Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе»	22.02.2022г	Сертификат

	Онлайн - диктант на немецком языке. Общероссийская открытая акция	25.02.2022г	Сертификат
	«Wo? und Wohin?» Открытый российский интернет – конкурс	11.04.2022г	Диплом 1 степени
	Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку «Весна, май 2022, немецкий язык 1,2, 3 уровни»	19.05-21.05.2022г	Диплом 1 и 2 степени
Терещенко Виктория Энгельсовна	Выступление на школьном методическом объединении учителей естественнонаучного цикла «Сообщение о проведенной работе по теме самообразования «Деятельностный подход в обучении географии в рамках ФГОС»	Март 2022	Сертификат
	Выступление на педагогическом совете по теме: «Работа кружка «Юный инспектор»	Апрель 2022	Сертификат
Чагина Елена Павловна	Выступление на муниципальном семинаре «Цифровой трек» по теме: «Использование современных цифровых технологий на уроках в начальной школе»	03.03.2022	Сертификат
	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов по теме: «Использование современных цифровых технологий на уроках в начальной школе»	28.03.2022	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре «Краеведческая работа школы как основа культурно-исторического и патриотического воспитания детей» по теме: «Обобщение опыта работы», показ фрагмента занятия «Охранять природу- значит охранять Родину»	22.04.2022	Сертификат
	Краевой конкурс «Методическая мозаика» в номинации «Начальное общее образование»	01.10 – 15.11, 2021г	Диплом 1 степени
	Краевой дистанционный этап «Онлайн-тестирование» олимпиады Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета для педагогов Пермского края	20.11.2021г.	Сертификат
	Конкурс методических разработок педагогических работников «Организация математического образования: от детского сада до колледжа»,	10-20.01.2022г.	Диплом (1 место)
	Участие в Краевом конкурсе «Пермь – 300» в номинации «Методическая разработка урока или внеурочного занятия с использованием краеведческого материала учителя музыки, ИЗО, технологии»	2022 г	Диплом призёра (3 место)
Черепанова Елена Анатольевна	Выступление на педагогическом совете по теме: «Адаптация пятиклассников к школе»	26.10.2021г	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре «Краеведческая работа школы как основа культурно-исторического и патриотического воспитания детей» по теме: «Использование краеведческого материала в работе классного руководителя»	22.04.2022г	Сертификат
Шинкаренко Юлия Викторовна	Второй этап Краевого конкурса «Лучший руководитель ВПК»		Выступление «Само презентация и перспективы развития» 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Грамота

	Краевой конкурс учебных и методических материалов		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических материалов		Диплом победителя
	Приготовление и проведение муниципального семинара «Краеведческая работа школы как основа культурно-исторического и патриотического воспитания детей»	22.04.2022г	Сертификат

Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжила работать в *системе ЭПОС. Школа*. В отчетный период состоялись курсы по работе в системе (прошли 10 педагогов), дистанционные обучающие семинары для администраторов «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа).

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» отправлена и одобрена заявка на участие в отборе образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Пермского края, на создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей *«Точка роста»* в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2023 годах.

В целях информационной и методической поддержки общеобразовательных организаций по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных несовершеннолетних, и их родителей (законных представителей), *проведен вебинар по теме: «Обработка персональных данных в образовательном учреждении»* (20 педагогов).

В целях обеспечения реализации мероприятий *Национального проекта «Демография»* МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» прошла обучение по санитарно-просветительским программам по вопросам здорового питания среди педагогов, родителей, учащихся и воспитанников образовательных организаций.

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» приняла участие в мероприятиях регионального *проекта «Современная школа» («Учитель будущего»)* в рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2021г. №26-01-06-1326 «Об утверждении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2021 году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края провел для педагогов образовательных организаций курсы повышения квалификации по теме: *«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края»* 24 часа.

С целью повышения профессиональной компетентности специалистов в урегулировании, предупреждении и разрешении конфликтов для решения актуальных социальных проблем педагогами (5 человек) МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» был посещен семинар *«Примирительные технологии (медиация): конструктор социального согласия в условиях пандемии»*. Организаторами семинара являлась Пермская краевая общественная организация «Ассоциация медиаторов Пермского края»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в вопросах проектирования организационных и содержательных аспектов деятельности административно-педагогических команд в части психолого-педагогического сопровождения, обозначенной категории обучающихся (воспитанников), педагоги МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» посетили теоретико-прикладной семинар *по теме: «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК»* (4 человека)

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» подала заявку на участие в отборе образовательных организаций Пермского края на получение статуса *«Стажировочная площадка для реализации сетевых проектов на базе апробационных площадок модели школьной социально-психологической службы Пермского края»* от 15.06.2022 года ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в 2021 году Пермском крае осуществляется **внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы *sferum.ru* (Сферум)**. Проведен семинар «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе», обучающие вебинары и консультационные часы для педагогических работников ОО.

4. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. *Диагностика потенциальных возможностей детей*. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
3. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. *Ведение странички на школьном сайте «Наши достижения».*
4. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (*вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании*).
5. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
6. *Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.*

Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

Участие в конференциях, конкурсах

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы приняли участие в разных школьных, муниципальных, краевых конкурсах и конференциях.

ФИО	Класс	Название конкурса	Результат
Тихомирова Виктория	11	Краевой конкурс памяти В. Дементьева 27.10.2021г.	Победитель. Обладатель гран-при
Худеева Виктория	9б		Призёр

Туковская Евгения Шмакова Ксения Ишимов Максим Мазайло Никита Собянина Екатерина Носов Матвей	3а 8а 11 6б 9а 6б		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Ланг Вячеслав Собянина Ольга Пешехонова Ангелина Мингалева Яна Пилевина Мария Розин Илья	11 класс	Краевая заочная олимпиада по краеведению	Сертификат
Ланг Вячеслав Собянина Ольга Собянина Алена Пешехонов Данил Собянин Данил	11 класс	Краевой конкурс поисковых отрядов	Диплом 3 место
Шмаков Денис Мисюрева Снежана Вальтер Кристина Омышева Валерия Носова Яна	7а класс	Краевой форум музеев (онлайн) 13.11.2021г	Сертификат
Ласкин Илья Пилевина Мария Мингалева Яна Фролова Анна Наумова Ульяна	9а 11 11 10 9а	Краевая олимпиада по лесоведению	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Худеева Виктория Собянина Екатерина Фролова Анна Розин Илья Пешехонова Ангелина	9б 9а 10 11 11	Краевой конкурс, посвященный Уральскому Добровольческому корпусу	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

Ланг Вячеслав Канева Милена	11 8б		Сертификат Сертификат
Вальтер Кристина Носова Яна Мисюрева Снежана	7а класс	Муниципальный конкурс «Живая классика» 11.03.2022г	Сертификат Сертификат Сертификат
Тихомирова Виктория	11	«Астафьевские чтения»	Диплом I степени
Густокашина Елизавета	5а		Сертификат
Мальцев Данил	5а		Сертификат
Щеботнева Анастасия	8а		Сертификат
Тихомирова Ксения	8а		Сертификат
Мисюрева Снежана	7а		Сертификат
Васкецова Александра	2б		Сертификат
Камбиев Денис	2б		Сертификат
Худеева Виктория	9б		Сертификат
Носов Матвей	6б		Сертификат
Собянина Екатерина	9а	Сертификат	
Худеева Виктория	9б	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ	Диплом за работу с архивными документами
Розина Софья	6а		Сертификат
Рыжкова Любовь	6а		Сертификат
Хоснудинова Елизавета	7б		Сертификат
Бурнашев Александр	7б		Сертификат
Антонюк Анна	3а		Сертификат
Чагин Андрей	2б		Сертификат
Тихомирова Виктория	11		Сертификат
Ланг Вячеслав	11	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	Победитель
Мисюрева Снежана	7а		участник

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, созидательного отношения к малой родине ежегодно проводится **Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»** для учащихся 1-6 классов. В 2021-2022 учебном году в олимпиаде приняли участие 26 учащихся.

*I региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Штайкман Дарья	3а	12,3	58	3
Туковская Евгения		12,05	64	4
Новоселова Василиса		10,6	99	6
Пчелкина Дарья		10,02	114	7
Коростелев Савелий		8,97	149	8
Усанина Мария		8,65	160	9
Федорова Анна		4,13	279	10
Галимова Ульяна	4б	14,6	2	1
Голубева Ирина	4б	14,1	13	2
Курбанова Хадижа	4б	13,75	24	4
Гилев Илья	4б	12,8	61	5
Собянин Лев	4б	10,78	152	7
Мальцев Данил	5а	6,9	115	1
Ишимов Ярослав	5а	6,65	117	2
Елыкомова Варвара	5б	6,03	122	3
Петров Кирилл		5,65	126	4
Дохнова Полина		4,9	130	5
Демидов Егор	5а	4,62	133	6
Юнусова Мадина		4,35	137	7
Густокашина Елизавета		4,18	138	8
Надымова Анна	5б	3,48	140	9
Носов Матвей	6б	9,11	107	1
Динер Кирилл	6б	5,05	152	2

*II региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Писатели Пермского края. »*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Антонюк Анна	3а	14,15	25	1
Новоселова Василиса		13,55	66	2
Туковская Евгения		13,47	73	3
Пчелкина Дарья		12,11	165	6
Усанина Мария		7,32	278	10
Федорова Анна		4,15	340	11
Собянин Лев	4б	12,9	56	1
Яганов Вадим		12,4	73	2
Клубоков Дмитрий		6,03	258	9
Чагин Дмитрий	4а	4,27	286	11

III региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Этнография Пермского края»

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Штайкман Дарья	3а	13,6	45	1
Коростелев Савелий	3а	13,5	50	2
Пчелкина Дарья		12,55	101	3
Усанина Мария		11,2	159	6
Новоселова Василиса		10,67	180	9
Яганов Вадим	4б	12,59	74	1
Галимова Ульяна	4б	11,67	108	2
Собянин Лев		10,94	134	3
Дохнова Полина	5б	13,0	11	1
Демидов Егор	5б	7,426	56	2
Устимов Даниил		6,635	60	3

Учащиеся 7а класса *Носова Яна* приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (3 место); *Вальтер Кристина* (8 место); *Мисюрева Снежана* (12 место). Учащиеся 11 класса *Тихомирова Виктория* (6 место); *Лёвин Валерий* (9 место); *Пилевина Мария* (11 место); *Пешехонов Данил* (12 место); *Собянин Данил* (13 место); *Ланг Вячеслав* (14 место); *Мингалёва Яна* (10 место).

Учащиеся 7 а класса (*Носова Яна – призер; Мисюрева Снежана, Омьшева Валерия*) приняли участие в муниципальном дистанционном соревновании среди учащихся образовательных организаций Чердынского ГО «Окей, гугл!»

В Краевом конкурсе «Их имена на карте Пермского края» Пермской региональной детской общественной организации «Муравей» Приняли 9 учащихся. *Терешко Андрей* 1 а класс – Диплом 2 место; *Пономарева Елизавета* 1 б класс – Диплом 3 место; *Пчелкина Дарья* 3а класс – Диплом 2 место; *Мальцев Данил* 5а класс – Диплом 2 место; *Патракова Анна* (1б класс), *Фролова Полина* (1 б класс), *Розина Станислава* (1 а класс), *Хомякова Кира* (5 а класс), *Петров Кирилл* (5 а класс) – награждены грамотами.

Учащаяся 3 а класса *Штайкман Дарья* призёр Открытого краевого краеведческого конкурса «Знай и гордись». *Пчелкина Дарья* (3 а класс), *Байорунайте Виктория* (1 б класс) участники.

Учащиеся 3а класса приняли участие в краевой интернет игре «ОБЖ: растения, животные» *Туковская Е., Усанин Н., Пчелкина Д., Штайкман Д.* – призёры.

Учащаяся 8б класса *Газиева Ксения* победитель муниципального конкурса «Литературная Чердынь».

Учащаяся 7б класса *Хоснудинова Елизавета* победитель краевого конкурса рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край» с работой «Дорогами исчезнувших деревень»

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе экологических рисунков. *Язева Алена* (2б класс) – 1 место *Камбиев Денис* (2б класс) – 2 место; *Усанина Мария* (3а класс) – 3 место; *Ласкина Анастасия* (4а класс) – 2 место; *Розина Полина* (6а класс) – 1 место. 9 человек награждены специальными призами за яркую выразительность и индивидуальный подход.

С целью эффективной работы с мотивированными детьми настоятельно **рекомендовано:**

- организовать работу по созданию Банка одаренных детей;
- организовать методическое и организационно-технологическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Участие в предметных олимпиадах.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

Результаты участия в муниципальных олимпиадах представлены в Таблице 4:

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	37	0	10	9	0	0
2	литература	10	1	1	1	0	0
3	математика	32	0	6	3	0	0
4	история	29	1	8	7	0	1
5	обществознание	27	0	6	6	0	0
6	право	11	0	7	6	0	0
7	география	33	0	6	0	0	0
8	биология	18	0	4	4	0	0
9	химия	8	0	1	0	0	0
10	экология	9	0	5	0	0	0
11	физика	11	0	2	1	0	0
12	астрономия	25	0	7	6	0	0
14	физическая культура	39	4	9	3	1	1
15	немецкий язык	8	1	3	4	0	0
16	английский язык	16	1	1	2	1	0
17	технология	16	3	4	2	0	2
18	экономика	12	0	7	7	0	0
всего		341	11	87	61	2	4

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты: есть победитель по физической культуре (Собянин Александр 9б класс). Он же является участником краевой олимпиады по физической культуре. Призёр Мария Собянина (9б класс). Победитель по английскому языку (Пилевина Мария 11 класс); призёры по технологии Носова Яна (7а класс), Паршакова Маргарита (7 а класс).

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике и географии, русскому языку, физической культуре в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет астрономия, далее – обществознание. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это технология, право, экология.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Но самое главное – уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не велась. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка. Администрации – организовать мотивационный этап, провести торжественную линейку открытия олимпиадных мероприятий в школе.*

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

5. Внутришкольный мониторинг

В 2021-2022 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

*** Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса,

мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

*** Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов *организации урока*. За отчетный период были посещены **15 уроков** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;

- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

*** Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2021-2022 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

*** Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2021-2022 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

*** Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний,

итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2021-2022 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы.

Методической темой школы на 2022-2023 учебный год считать: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием», проведение Методических вернисажей.

Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.