Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В. Флоренко»
_____ М.А.Пчелкина
от «31» августа 2026г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»**

1.2. Адрес объекта: 618630 Пермский край, Чердынский МО, рп. Ныроб, ул. Уждавиниса д. 16.

1.3. Сведения о размещении объекта:
– отдельно стоящее здание **3** этажей, 4059,9 кв.м.
– наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) – 2012 кв.м.

1.4. Год постройки здания – 1963.

1.5. Дата предстоящих плановых работ: текущего – **июль-август 2027 года**, последнего капитального ремонта - **нет.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»,
МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В. Флоренко».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 618630 Пермский край, Чердынский мо, рп. Ныроб, ул. Уждавиниса д.16.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа, Пермского края**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **г. Чердынь, ул. Юргановская, д.66.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое) **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **нарушениями зрения,** нарушениями слуха, **нарушениями интеллекта, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **посещаемость 350 человек, вместимость 810 мест.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
Школьный автобус ПАЗ 32053-70/ ГАЗ А66R33
1 рейс: м/р Люнва – с. Искор – м/р Люнва – Школа;
2 рейс: Школа - м/р Люнва – Школа;
3 рейс: Школа - ул. Ворошилова 120 – Школа.

3.1.1. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **имеется**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **25-30 м**

3.2.2. время движения (пешком) **3-5 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **имеются знаки «Пешеходный переход»**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.2.7. На входе в здание **имеется пандус**, **вывеска с названием образовательной организации, выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.**
Имеется кнопка вызова – **домофон.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания *

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

*** - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".**
«А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;
«Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;
«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;
«ВНД» - временно недоступен

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,О,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

**** Указывается:**
ДП-В - доступно полностью всем;
ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
ДЧ-В - доступно частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
ДУ - доступно условно,
ВНД - временно недоступно.
Категории инвалидов:
Г – инвалиды с нарушением слуха;
К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;
О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
С – инвалиды с нарушениями зрения;
У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Степень доступности общественного здания	Категория инвалидов				
	Г	К	О	С	У
Объект полностью доступен					Х
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация	Х	Х	Х	Х	
Объект не доступен, требуется адаптация					

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**выполнено** асфальтирование, подготовка стоянки для транспортных средств, используемых инвалидами со знаком парковки - при вхождении в проект Минобра ПК «Школьный двор»
2	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный. - необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающими на креслах-колясках; - туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.
3	Пути движения к объекту (от остановки пассажирского транспорта)	**Выполнено** выравнивание спуска – при вхождении в проект Минобра ПК «Школьный двор»
4	Путь (пути) движения внутри здания, в т. ч. при эвакуации.	Ремонтные работы 2025, 2026 гг. - текущий ремонт (оснащение входных дверей яркой маркировкой, на высоте 1,5 м от пола; - на лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа; - обозначение первой и последней ступени марша контрастной (черно-желтой) окраской.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установлен при входе на территорию школы щит с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, кнопкой вызова с комбинированным видеодомофоном и двухсторонней звуковой связью.

4.2. Период проведения работ:

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и **благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, при выделении бюджетных средств.**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

5. Информация

Паспорт доступности размещен на сайте МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».