



УТВЕРЖДАЮ

Управления образования

Начальник Управления  
образования  
(должность)

*Оконешникова*  
(подпись)

Н.В.Оконешникова  
(расшифровка подписи)

« 14 » января 20 19 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 9

на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
МАОУ "Нырбская средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза А.В.Флоренко "

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
Образование среднее общее

Тип муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
автономное

Форма по ОКУД	Коды
Дата начала действия	0506001
Дата окончания действия	01.01.2019
Код по сводному реестру По ОКВЭД	31.12.2021
	85.1.2

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БА81

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по сравнению)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по сравнению)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (недопустимые) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (квалификационные показатели)	Категории потребителей (квалификационные показатели)	Место обучения (квалификационные показатели)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (квалификационные показатели)		квалификационные показатели	единицы измерения		2019 год (периоды фискального года)	2020 год (1й год планового периода)	2021 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							аккумулятивные	показатели					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120 99 0. БА81А. А00001 8010120 99 0. БА81А. А24001 8010120 99 0. БА81А. Ц00001	1. адаптированные образовательные программы 2. адаптированные образовательные программы 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья не доу 3. не указано	Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	не более 5%	
8010120 99 0. БА81А. А00001 8010120 99 0. БА81А. А24001 8010120 99 0. БА81А. Ц00001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья не доу 3. не указано	Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель, педагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей	Процент	744	100	100	100	не более 5%	

801012099.0.BA31A.A0001 801012099.0.BA31A.A24001 801012099.0.BA31A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Оценки		Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию	Присут.	744	Плановый показатель – не менее среднегодового	Плановый показатель – не менее среднегодового	Плановый показатель – не менее среднегодового	не более 5%
801012099.0.BA31A.A0001 801012099.0.BA31A.A24001 801012099.0.BA31A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Оценки		Доля аттестованных педагогических работников от числа замещающих	Присут.	744	100	100	100	не более 5%
801012099.0.BA31A.A0001 801012099.0.BA31A.A24001 801012099.0.BA31A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Оценки		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию (обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года)	Присут.	744	100	100	100	не более 5%
801012099.0.BA31A.A0001 801012099.0.BA31A.A24001 801012099.0.BA31A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Оценки		Показатели реализации основной образовательной программы (в учебный час)			Плановый показатель – не менее 98%	Плановый показатель – не менее 98%	Плановый показатель – не менее 98%	не более 5%

8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и исключены обучаются с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу в переводных и параллельных классах.			100	100	100	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и исключены обучаются с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для обучающихся, справившихся с ПИР	Проект	744	90	90	90	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучаются с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для обучающихся, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от числа участников	Проект	744	3	3	3	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для обучающихся, ставших призерами и победителями в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участников	Проект	744	1	1	1	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для обучающихся, получивших квалификацию по курсу «Электронный документ»	Проект	744	100	100	100	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Для освоивших устаревшие квалификации, выявленные в результате проверки	Проект	744	100	100	100	не более 5%
8010120-99.0-BAK1A-A0001 8010120-99.0-BAK1A-A24001 8010120-99.0-BAK1A-C06001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучаются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучаются с ограниченными возможностями здоровья 3. обучаются и	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю на дому 3. не указано	Очная	Полное освоение учебной программы по основным профилям на дому 3. не указано	Проект	744	0	0	0	не более 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по сравнению)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по сравнению)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимы (возможны) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ	Категория обучающихся	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	численность обучающихся	названия программ	2019 год (отчетный финансовый год)	2020 год (18 год планового периода)	2021 год (19 год планового периода)	2019 год (отчетный финансовый год)	2020 год (18 год планового периода)	2021 год (19 год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях	
															наименование
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
010120 99 0 BAKIA A00001	Адаптированная образовательная программа	обучиваются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	мес.	790	2,00	2,00	2,00					
010120 99 0 BAKIA A24001	Адаптированная образовательная программа	обучиваются с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	продолжают обучение по оставшимся зачетам на дому	Очная		Число обучающихся	мес.	792	0,00	0,00	0,00				не более 5%	
010120 99 0 BAKIA I30001	не указано	обучиваются за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	мес.	792	164,00	164,00	164,00				на более 5%	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принимавший орган	дата	номер	нормативный правовой акт	нормативности
1	2	3	4		5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Постановление администрации Чердынского муниципального района от 27.12.2018 г. №335 "Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления муниципальными бюджетными и автономными учреждениями субсидий на иные цели"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bak.gov.ru)	Наименование, адрес и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения (получателя (родителя, законного представителя) предоставляются жребителем сведения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
БА96

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по сравнению с)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по сравнению с)	Показатель качества предоставляемой услуги	Данные показатели качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги
				2019 год (окружной финансовый год)	2020 год (18-й год планового периода)	2021 год (19-й год планового периода)	
			длина очереди				

распределение затрат	Вид образовательной программы (наименование программы)	Категория потребителей (наименование категории)	Место обучения (наименование показателя)	Формы обучения и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)		наименование показателя	качественные	количественные (ОКЕИ)				в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образован. Единицы квалификационного структурного должностей	Проект	744	100	100	100	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной	Проект	744	100	100	100	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Доля педагогически работников, имеющих 1 и выше квалификационную категорию	Проект	744	Планируемый показатель – не менее среднерегионального	Планируемый показатель – не менее среднерегионального	Планируемый показатель – не менее среднерегионального	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающих	Проект	744	100	100	100	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Доля педагогически работников, имеющих квалификацию (ран в 3 года)	Проект	744	100	100	100	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Полнота реализации основной образовательной программы (в учебный час)	Проект	744	Планируемый показатель – не менее 98%	Планируемый показатель – не менее 98%	Планируемый показатель – не менее 98%	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Проект	744	100	100	100	не более 5%	
ОБЗ 80211099.0.БА96А.Ш58001 80211099.0.БА96А.368001 80211099.0.БА96А.408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	Проект	744	90	90	90	не более 5%	

ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 3. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, получающих аттестат основного общего образования в области образования в основной школе	Процент	744	100	100	100	не более 5%
ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, продолжающих обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования	Процент	744	40	40	40	не более 5%
ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с исключенным обучением	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, олимпиад на региональном уровне от числа участников	Процент	744	5	5	5	не более 5%
ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями в международных конкурсах и на региональном уровне от	Процент	744	1	1	1	не более 5%
ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с исключенным обучением 4. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Процент	744	60	60	60	не более 5%
ОБЗ 802110.99.0.БА96А Ш58001 802110.99.0.БА96А 308001 802110.99.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с исключенным обучением с	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Оценка	Доля обучающихся, получающих качественную услугу «Электронный дневник»	Процент	744	100	100	100	не более 5%

ОБЗ 80211099.0.БА96А Ш18001 80211099.0.БА96А 308001 80211099.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по системе здоровья на дому. 3. не указано	Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Принят	744	100	100	100			не более 5%
ОБЗ 80211099.0.БА96А Ш18001 80211099.0.БА96А 308001 80211099.0.БА96А 408001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по системе здоровья на дому. 3. не указано	Очная		Нарем обоснованы жалоб потребностей на качество оказания услуг	Принят	744	0	0	0			

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер расписной заявки	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги (по справочнику)			Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочнику)		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателей объема муниципальной услуги			Размер платы (взноса, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ	Категории потребителей	Место обучения	Формы образования и формы реализации		индивидуальные показатели	коллективные	кол по ОКЕИ	в текущем финансовом году	(18 год планового периода)	(20 год планового периода)	в текущем финансовом году	(18 год планового периода)	(20 год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
				(плановые показатели)	(фактические показатели)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОБЗ 80211099.0.БА96А Ш18001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	14,00	14,00	14,00				не более 5%	
80211099.0.БА96А 308001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	продолжение обучения по системе здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00				не более 5%	
80211099.0.БА96А 408001	не указано	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся с т.п. (ИТУ 140)	чел.	792	339,00	339,00	339,00				не более 5%	



4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
код	принимавший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Постановление администрации Чердынского муниципального района от 27.12.2018 г. №335 "Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели"

Наименование, номер и дата нормативного правового акта

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bua.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационный материал по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждениями. Информации о деятельности учреждения о соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения, посетителям (родителям, законным представителям) предоставляется необходимая информация об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги

Вознаграждение педагогических работников за выполнение функций классного руководителя

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер раскрытой информации	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по сравнению)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (формы) оказания муниципальной услуги (по сравнению)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателей качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (классификация показателей)	Категории потребителей (классификация показателей)	Место обучения (классификация показателей)	Формы образования и формы реализации (классификация показателей)	Формы реализации (классификация показателей)	наименование показателя	единицы измерения		2019 год (отчетный финансовый год)	2020 год (18 лет планового периода)	2021 год (28 лет планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
На указание	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей	Не указано	Не указано	Очная		Отсутствие обоснованных жалоб на классного руководителя со стороны родителей, обучающихся	Процент	744	0	0	0		
адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не указано	Не указано	Очная		Отсутствие обоснованных жалоб на классного руководителя со стороны родителей, обучающихся	Процент	744	0	0	0		

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Записки-показатели объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Документы (включены) отсылочные от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Наименование программы (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации (наименование показателя)		числовые показатели	единицы измерения		2019 год (очередной финансовый год)	2020 год (18 год планового периода)	2021 год (20 год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)	2020 год (18 год планового периода)	2021 год (20 год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование	код по ОКЕД								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов	Не указано	Очная		Число классов (классов- комплектов)	кво-во		19,00	19,00	19,00				не более 5%	
	категория образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не указано	Очная		Число классов (классов- комплектов)	кво-во		2,00	2,00	2,00				не более 5%	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
код	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Постановление администрации Чердынского муниципального района от 27.12.2018 г. №335 "Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (buz.gmx.ru)	Наименование, адрес и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальной услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения, по телефону (включая, звонок представителем) предоставляется информация относительно об оказании муниципальной услуги	По мере обращения

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню

ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.  
 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Указательный номер родственной услуги	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по описанию)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по описанию)		Показатель качества муниципальной услуги			Целевые показатели качества муниципальной услуги			Полученные (запланированные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
						качественные показатели	стандарты измерения		2019 год (отчетный финансовый год)	2020 год (1й год планового периода)	2021 год (2й год планового периода)		
	качественные	качественные	по ОКЕИ	в процентах	в абсолютных показателях								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120 99 0 0 BARI A A0000 8010120 99 0 0 BARI A A2000 8010120 99 0 0 BARI A C0000	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; 3. обучающиеся и исключенные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано; 2. продолжение обучения по системе здоровья на дому; 3. не указано	Очная		Участиваемость кадров в соответствии с квалификационными требованиями должностей работников образования. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	не более 5%	
8010120 99 0 0 BARI A A0000 8010120 99 0 0 BARI A A2000 8010120 99 0 0 BARI A C0000	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; 3. обучающиеся и исключенные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано; 2. продолжение обучения по системе здоровья на дому; 3. не указано	Очная		Участиваемость кадров при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель, дефектолог, учитель логопа, логопед-психолог) в соответствии с квалификационными требованиями должностей работников образования. Единого квалификационного справочника должностей	Процент	744	100	100	100	не более 5%	
8010120 99 0 0 BARI A A0000 8010120 99 0 0 BARI A A2000 8010120 99 0 0 BARI A C0000	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; 3. обучающиеся и исключенные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано; 2. продолжение обучения по системе здоровья на дому; 3. не указано	Очная		Доля педагогических работников, имеющих 1 и выше квалификационных категорий	Процент	744	Планируемый показатель – не ниже среднегодового	Планируемый показатель – не ниже среднегодового	Планируемый показатель – не ниже среднегодового	на более 5%	

8010120.99.0.BARIA A00001 8010120.99.0.BARIA A24001 8010120.99.0.BARIA C00001	1. адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специальной	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Оценки	Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающихся	Проект	744	100	100	100	не более 5%
8010120.99.0.BARIA A00001 8010120.99.0.BARIA A24001 8010120.99.0.BARIA C00001	1. адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Оценки	Доля педагогических работников, имеющих квалификационное обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года	Проект	744	100	100	100	не более 5%
8010120.99.0.BARIA A00001 8010120.99.0.BARIA A24001 8010120.99.0.BARIA C00001	1. адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специальной	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Оценки	Показатели реализации основ программ образовательной программы (в учебный час)	Проект	744	Плановый показатель - не менее 98%	Плановый показатель - не менее 98%	Плановый показатель - не менее 98%	не более 5%
8010120.99.0.BARIA A00001 8010120.99.0.BARIA A24001 8010120.99.0.BARIA C00001	1. адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специальной	1. не указано 2. продолжение обучения по основанию здоровья на дому 3. не указано	Оценки	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу в переводном классе	Проект	744	100	100	100	не более 5%

8010120.99.0.BAR1A A00001 8010120.99.0.BAR1A A24001 8010120.99.0.BAR1A Ц00001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1. не указано 2. процентное обучение по состоянию здоровья на дату 3. не указано	Очная	Для обучающихся, обучающихся с ВПР	Присут	744	90	90	90		
8010120.99.0.BAR1A A00001 8010120.99.0.BAR1A A24001 8010120.99.0.BAR1A Ц00001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1. не указано 2. процентное обучение по состоянию здоровья на дату 3. не указано	Очная	Для обучающихся, получивших аттестат об окончании среднего общего образования в основной период	Присут	744	100	100	100		не более 5%
8010120.99.0.BAR1A A00001 8010120.99.0.BAR1A A24001 8010120.99.0.BAR1A Ц00001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1. не указано 2. процентное обучение по состоянию здоровья на дату 3. не указано	Очная	Для обучающихся, прошедших обучение по программе среднего общего образования	Присут	744	40	40	40		не более 5%
8010120.99.0.BAR1A A00001 8010120.99.0.BAR1A A24001 8010120.99.0.BAR1A Ц00001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1. не указано 2. процентное обучение по состоянию здоровья на дату 3. не указано	Очная	Для обучающихся, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от лица обучающихся	Присут	744	5	5	5		не более 5%

8010120.99.0.BAR1A.A00001 8010120.99.0.BAR1A.A24001 8010120.99.0.BAR1A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся не обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1 не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дату 3 не указано	Оценки	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями в конкурсах интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участников	Процент	744	1	1	1	не более 5%
8010120.99.0.BAR1A.A00001 8010120.99.0.BAR1A.A24001 8010120.99.0.BAR1A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся не обучающиеся с ограниченными	1 не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дату 3 не указано	Оценки	Доля обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Процент	744	60	60	60	не более 5%
					Доля выпускников, обучающихся по результатам трех этапов ЕГЭ 221 и более баллов	Процент	744	20	20	20	
					Доля выпускников, обучающихся по результатам ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне, не менее 70 баллов (70%)	Процент	744	70	70	70	не более 5%
8010120.99.0.BAR1A.A00001 8010120.99.0.BAR1A.A24001 8010120.99.0.BAR1A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся не обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1 не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дату 3 не указано	Оценки	Доля обучающихся, получающих качественную услугу «Защитный десант»	Процент	744	100	100	100	не более 5%
8010120.99.0.BAR1A.A00001 8010120.99.0.BAR1A.A24001 8010120.99.0.BAR1A.Ц60001	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 2. обучающиеся не обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды	1 не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дату 3 не указано	Оценки	Доля своевременно устроенных выпускников, вышедших в результате приема	Процент	744	100	100	100	не более 5%

8010120.99.0.BAR1A.00001 8010120.99.0.BAR1A.02401 8010120.99.0.BAR1A.03001	1.двухсторонняя образовательная программа 2.двухсторонняя образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в актовой выписке	1. не указано 2. продолжение обучения по основному профилю из докум. 3. не указано	Очная	Платные образовательные услуги потребляются на качество оказания услуг	Проект	744	0	0	0	0
--	---	--	---	-------	--	--------	-----	---	---	---	---

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер розничной точки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочнику)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочнику)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Дополнительные (вспомогательные) отклонения от установленных платных объемов муниципальной услуги	
	Виды (классификация услуг/услуг)	Категория (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2019 год (бухгалтерский финансовый год)	2020 год (18-ти месячный период)	2021 год (18-ти месячный период)	2019 год (бухгалтерский финансовый год)	2020 год (18-ти месячный период)	2021 год (24-ти месячный период)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование	количество ОКЕН								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8021120.99.0.B011E.03000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	42,00	42,00	42,00				не более 5%	

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

год	принявший орган	дата	номер	Нормативный правовой акт	комментарий
1	2	3	4		5

### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

#### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского муниципального района от 27.12.2018 г. №335 "Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и объема его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели"

Утвержденный, номер и дата вступления в силу

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Содержание предоставляемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайты учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения и соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляется необходимая разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания  
 Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания, выездная проверка, камеральная проверка, ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями	Плановая проверка: не реже 1 раз в 3 года. Внеплановая проверка: при обращении родителей (законных представителей). По запросу главы администрации Чердынского муниципального района. По мере поступления отчетности о выполнении муниципального задания.	Контрольный орган финансового управления администрации Чердынского муниципального района, учредитель в ведении которого находится учреждение.

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Отчет по муниципальному заданию на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания  
 на 01 июля, на 01 сентября, на 31 декабря.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания  
 До 15 числа месяца следующего за отчетным периодом.

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

По итогам года предоставляется пояснительная записка о достижении годовых значений показателей качества и объема муниципальной услуги

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

 Директор

Директор

Дьякова Т.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067683

Владелец Дьякова Галина Леонидовна

Действителен с 11.03.2023 по 10.03.2024