

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»



/М.А.Пчелкина /

01.07.2026 года

## **Информационно-аналитический отчёт (по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский муниципальный округ, Пермского края

2025-2026 учебный год

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2025-2026 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

### **1. Тематические педагогические советы**

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение данных решений.

*Рекомендации:* в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, активизировать деятельность педагогов на педсоветах, усилить их аналитический характер.

### **2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования**

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение

учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

**Методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой: «Повышение качественного результата через развитие познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебной деятельности».**

#### **Цель методической работы:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

#### **Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
5. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
6. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.
8. Составить план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД  
Запланировано 5 заседаний МО учителей по темам:
  1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 учебный год (август 2025 г).
  2. Система работы учителей начальной школы с использованием современных цифровых инструментов и платформ (октябрь 2025 г)

3. Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования (январь 2026 г).
4. Обеспечение выполнения задач плана методической работы (март 2026 г).
5. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» (май 2026г).

Все педагоги МО начальных классов в этом учебном году определились с темами самообразования, но недостаточно работают по выбранным темам. Результаты работы должны предоставить в творческих отчётах на МО.

Педагоги знакомятся с педтехнологиями, обобщают опыт, но затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей.

### **Результаты работы учителей.**

Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно. Исакова Е.В. и Радинская Е.С. прошли курсы ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", по теме «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». Наумова О.П. прошла онлайн курсы в ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по теме «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» и курсы в Совете Федерации Добро.рф по теме «Основы волонтерства для начинающих». Порозова М.Н. прошла онлайн курс по теме «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Все педагоги начальной школы прошли курсы ЧУ ДПО "ФИПК", «Безопасность дорожного движения», «Информационная безопасность организации в России», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Защита персональных данных».

Педагоги - Чагина Е.П. и Наумова О.П., приняли участие в международной олимпиаде «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности (Сертификаты).

Чагина Е.П. приняла участие в Большом педагогическом семинаре «Проект «Школа Минпросвещения России» в структуре направлений Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года» и представила опыт по теме ««Школьные традиции воспитания Ныробской школы – ценностная основа формирования личности ребёнка» (Сертификат) и в краевом семинаре-практикуме «Деятельность отрядов ЮИД».

Наумова О.П. приняла участие в краевом семинаре – совещании для педагогов реализующих программы технической направленности и выступила по теме «Развитие технического творчества детей», участвовала в онлайн – форуме «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».

Наумова О.П. - участник муниципального конкурса «Учитель года – 2026», на котором провела открытый урок литературного чтения В.Осева «Почему?».

Радинская Е.С. приняла участие в муниципальном семинаре «Проектируем образовательное пространство школы» и выступила по теме ««Чудеса науки и природы, как фактор формирования познавательного интереса младших школьников» (Сертификат) и в

Межрегиональном фестивале педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯ КОМАНДА - 2026 (Лауреат в составе административной команды), участник международной олимпиады «ПРОФИ 2025».

Исакова Е.В. приняла участие в муниципальном семинаре «Активные методы в обучении при реализации ООП и ПДО» и выступила по теме «Копилка активных методов обучения в начальной школе».

В муниципальном семинаре «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования» показали мастер-классы Васкецова Л.В. по теме «Цветные квадраты Малевича», Исакова Е.В. по теме «Каллиграфия: от основ до совершенства», Наумова О.П. «В кругу друзей. Формы и способы сплочения коллектива посредством игровых технологий программы «Орлята России», Чагина Е.П. «Приёмы скорочтения, ведущие к успеху в обучении». Информация была интересной и полезной для педагогов. Педагоги от коллег получили высокую оценку своей деятельности.

Все педагоги МО начальных классов в этом учебном году активно работали по своим темам самообразования. Посещали уроки коллег в основном только по физической культуре.

#### **Результаты учащихся начальной школы.**

Учащиеся начальной школы достойно выступают на конкурсах, олимпиадах разного уровня. Многие ученики зарегистрированы на образовательной платформе «Учи.ру».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие краевой олимпиады младших школьников по краеведению «Рысёнок». В I этапе победителями стали: Омышева Виктория - 3 класс, Дьякова Варвара - 2б класс, призёрами стали: Худеев Артур – 2а класс, Манько Богдан – 3 класс,. Во II этапе победителями стали: Омышева Виктория - 3 класс, призёрами: Подогова Ульяна - 2б класс, Манько Богдан - 3 класс. В III этапе победителями стали: Носова Софья – 2б класс, Омышева Виктория - 3 класс. Учащиеся 2б класса приняли участие в Краевой научно-технической олимпиаде (Мальцев Михаил, Назаров Дмитрий, Черепанов Алексей). Маликова Александра, ученица 4 класса, явилась победителем краевой олимпиады по математике краевой заочной школы «Ноосфера» ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Так же учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальном конкурсе-выставке «Портрет героя» (Худеев Артур – 2а, Беккер Ярослав – 3 класс, Дьякова Варвара, Черепанова Евгения – 2б, Новоселова Алёна, Чудинова Милана-4 класс). В муниципальном XV трейловом пробеге «Ветлан - 2025» на дистанцию 1 км победителем стал Усанин Егор из 4 класса и призёром - Курмышова Екатерина из 3 класса. В Лыжне России – 2026 победителями стали Усанин Егор и Маликова Александра из 4 класса, призёрами: Ясинская Юлия – 4 класс, Шмакова Анастасия и Щеботнев Илья из 3 класса. В краевом конкурсе рисунков «Папа – мой герой» приняла участие Дьякова Варвара из 2б класса. В региональном конкурсе «Жемчужное ожерелье Прикамья» приняла участие Черепанова Евгения из 2б класса.

В XXXIV Краевом конкурсе начинающих авторов имени Пермского журналиста Валерия Дементьева победителем явилась

Черепанова Евгения из 2б класса, призёрами - Королькова Вера из 2б класса и Ломакин Илья из 3 класса.

Омышева Виктория, ученица 3 класса, явилась победителем краевого конкурса «ТехноЁлка: конкурс инженерных идей», Ломакин Илья, ученик 3 класса явился победителем краевого творческого конкурса «Открой дверь в сказку» и победителем Всероссийского конкурса Открытые XXII Малые Астафьевские чтения «Разговор с Астафьевым» в г. Чусовой.

В краевой выставке-конкурсе работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе» специальный диплом получила Дьякова Варвара, ученица 2б класса.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе «Новогодняя мастерская», в котором победителями явились: Собянина Ева и Порозов Богдан (1 класс), Рудер Елизавета (2а класс), Беккер Ярослав, Ломакин Илья (3 класс), призёрами: Омышева Василиса, Яковлева Юлиана (2а класс), Подогова Ульяна (2б класс), Манько Богдан и Тесленко Анастасия (3 класс).

Учащиеся 4 класса: Усанин Егор, Тезеев Дмитрий, Маликова Александра, Ясинская Юлия достойно выступили и показали свои знания и умения на Региональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (16 место из 45 команд).

Учащиеся 3 класса (Ассанов Василий, Беккер Ярослав, Омышева Виктория, Шмакова Анастасия) явились победителями муниципального конкурса «Безопасное колесо-2026». Учащиеся начальной школы явились победителями муниципального конкурса «Весёлые старты» и «Старты надежд -2026». Так же явились победителями 1 этапа и призерами 2 этапа «Юноармейские старты». Приняли активное участие в 6 сезоне «Экология – дело каждого».

Учащиеся 2б, 3 и 4 классов приняли участие в Краевой эколого-познавательная игре «Экомир», призёрами стали учащиеся 3 класса.

В муниципальном конкурсе чтецов «В начале было слово» призёрами стали: Чагина Евгения (2б класс), Тесленко Анастасия (3 класс). В муниципальной краеведческой конференции «История одного предмета» выступили: Дьякова Варвара (2б класс) – победитель, Ершова Арина (2б класс) и Ломакин Илья (3 класс)- призёры.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги». Имеются победители и призёры. В предметной муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся 2-х классов. Так же учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных конкурсах общеобразовательного учреждения: «Володинские чтения», «История одного предмета», конкурс рисунков «Мир глазами детей», «Астафьевские чтения», Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 81-ой годовщине Победы в ВОВ, «Фестиваль патриотической песни» - имеются победители и призёры.

**Выводы и предложения.**

1. В 2025-2026 учебном году проведено недостаточно открытых уроков, поэтому предложено запланировать в следующем учебном году.
2. Организовать взаимопосещение уроков по разным предметам учителями начальных классов.
3. В следующем учебном году сделать анализ работы с проектами и исследовательскими работами. Каждому педагогу предложено подготовить минимум по 2 учащихся для выступления на конференции (проектная деятельность).
4. Всем учителям начальной школы с 1 по 4 класс предложено активнее участвовать в семинарах, в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня.
5. У учащихся имеются хорошие результаты в разных конкурсах и олимпиадах. В данном направлении мы имеем положительную динамику. Уделить особое внимание на подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Работу методического объединения считать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году **методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

В 2025-2026 учебном году в МО входило 8 педагогов, шесть педагогов имеют высшую, 1 категорию – два педагога. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Комплексное обеспечение антитеррористической защищённости на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации», «Информационная безопасность организации в России», «Оказание первой медицинской помощи», «Безопасность дорожного движения».

Носова О.А. прошла курсы по теме «Преподавание курса «История нашего края. Пермский край» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах». ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».

**Перед педагогами поставлена цель** - создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание, формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных. Овладение педагогами технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения, обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения.

#### **Задачи:**

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков. Для этого вести работу по следующим направлениям:
  - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые проверочные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
  - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;

- 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
- 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

За 2025-2026 учебный год проведено 3 заседания методического объединения. На заседаниях МО рассматривали следующие вопросы: подготовка к экзамену по русскому языку (устное собеседование 9 класс), подготовка к итоговому сочинению по литературе (11 класс), эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования, основные подходы, реализуемые системой оценки качества образования в соответствии с ФГОС, обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися, проведение предметных недель, важные аспекты системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся при освоении учебных предметов, формирующее оценивание как педагогический инструмент реализации системно - деятельностного подхода.

**В течение года педагоги показали неплохие результаты своей деятельности.**

- Войняк Е.В., учитель русского языка и литературы: выступила на МО ОО с докладами по темам "Развитие коммуникативных навыков при подготовке к устному собеседованию. Приемы работы с текстом"; "Методы, средства, повышения эффективности образовательной деятельности" (выступление на МО учителей гуманитарного цикла), «Цифровые инструменты “ЯКласс” для воспитательной работы и внеурочной деятельности», приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции «Слагаемые успеха современного урока», провела открытый урок по русскому языку в 9 классе в рамках муниципального семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».

- Сосницкая А А, учитель иностранного языка: участвовала в межмуниципальном форуме проектно-образовательная сессия «Верхнекамье» в г. Соликамске, получила зачет по финансовой грамотности на Всероссийском налоговом диктанте, подготовила сообщения и выступила на МО ШМО «Интеграция на уроках немецкого языка», «Система оценки качества знаний на уроках немецкого языка в соответствии с ФГОС ООО» ( темы выступлений на МО учителей гуманитарного цикла). Приняла участие в онлайн-вебинарах: «Интересные приёмы обучения и отработки грамматики на уроках иностранного языка», «Немецкая грамматика», «Методы и формы организации учебной деятельности с одарёнными детьми». Участвовала в проекте «Экология – дело каждого», в практикуме «Коммуникативное обучение: путь к эффективному усвоению иностранного языка». Самостоятельно разработала серию заданий для проведения олимпиады по немецкому языку на уровне школы и муниципалитета. Провела декаду иностранного языка в ОУ: интересные лингвистические задания, викторины, интерактивные уроки – квесты «Интересный немецкий», «Незнакомые достопримечательности изучаемого языка». Эти мероприятия дают возможность учащимся использовать и систематизировать знания, ранее полученные на уроках географии, истории, литературы.

- Ясинская В.Н. – подготовила сообщения и выступила на ШМО "Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»; «Оценочная деятельность учителя иностранного языка в соответствии с

ФГОС». Приняла участие в онлайн - семинаре « Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ", Всероссийских олимпиадах: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя предметника», «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС». Активно участвовала в проведении декады иностранного языка в ОУ, подготовила материал для выставки «Что я знаю о Великобритании?», участвовала в онлайн – конференциях: «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», «Инновационные методы обучения английскому языку в условиях ФГОС». Своим педагогическими находками делится на педагогических сайтах (multiurok.ru, учи.ру).

- Носова Л.Д.- учитель истории и обществознания: участник олимпиады «ПРОФИ - 2025» (обществознание, финансовая грамотность), краевой конференции «Профориентация. Билет в будущее». Работала в качестве эксперта по проверке олимпиадных заданий (обществознание, муниципалитет), участвовала в муниципальном семинаре «Активные методы в обучении при реализации основных общеобразовательных программ» с докладом по теме «Методы и приемы развития критического мышления на уроках истории и обществознания», активный участник методических семинаров в ОО.

- Шинкаренко Ю.В. – учитель русского языка и литературы: активно работает над темой самообразования «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», в результате её учащиеся занимают призовые места в конкурсах проектов разного уровня, организовала и провела Юбилейные Пятнадцатые Володинские Чтения в ОУ, участник конкурса литературного творчества «Капля», краевой краеведческой конференции «Тороповские Чтения» (очный этап), Межрегионального конкурса методических материалов «Воспитываем патриотов» (очный этап), провела мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время» на встрече с учителями и студентами Пермского музыкального колледжа, участник краевого слета поисковых объединений Пермского края (выступление «История поискового движения в Чердынском районе»), организатор встреч с ветеранами педагогического труда п.Ныроб.

- Носова О.А. – учитель истории и обществознания: участник муниципального семинара по теме «Проектируем будущее: образовательное пространство школы» (выступление - «Точка роста» как элемент школьной экосистемы развивающихся детско-родительских отношений»), Всероссийского конкурса лучшие профориентационные практики, организованный Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Прослушала цикл семинаров - практикумов «Педагогическая лаборатория» по теме: «Современный учитель и цифровая среда: эффективные практики использования ресурсов библиотеки ЦОК для обучения и воспитания». Выступила на краевом семинаре по теме «Создание образовательного контента в конструкторе Bot Kits». «Реализация сетевого взаимодействия в рамках работы Центра «Точка роста» - тема выступления на краевом семинаре. Провела открытый урок в 6 классе на тему «Исторический диафильм: Куликовская битва 1380 года» в рамках муниципального семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования». Участник вебинара «Ярмарка педагогических идей по использованию ФГИС «Моя школа» в

деятельности педагогов Пермского края», онлайн – форуме «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС». Организовала и провела Всероссийский диктант, посвященный 81 годовщине Великой Победы.

- Собянина Т.С. – учитель русского языка и литературы: участник муниципального конкурса «Учитель года – 2026», вебинара «Методики и практика преподавания русского языка и литературы в современной школе», разработала и провела открытое внеклассное занятие по теме «Что значит служить Отечеству?», цель которого – развитие у обучающихся представления о гражданском долге и служении Отечеству, провела мастер-класс «Использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы» на муниципальном семинаре «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования». Под руководством Собяниной Т.С. прошла неделя русского языка и литературы.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

**Выводы:** методическая работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений были активны. Но есть и проблемы, которые необходимо решать, особое внимание нужно уделить подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня. Необходимо, чтобы подготовка к олимпиадам и конкурсам была плановой, а не в виде разовых мероприятий.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Развитие педагогического профессионализма, как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышение компетентности педагогов.

2. Совершенствование реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Повышение уровня мастерства педагогов через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА).
8. Активизировать взаимопосещение уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
9. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Согласно плану работы МО учителей ЕНЦ было проведено 3 заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за прошедший учебный год. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами ШМО. Работа была нацелена на внедрение обновленных ФГОС и переход на учебную литературу одной линии согласно перечню Минпросвещения, формированию функциональной грамотности, использованию современных педагогических технологий. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими обучающимися, с которыми проводились индивидуальные и групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также была проведена работа с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение курсов и индивидуальных консультаций для выпускников 9-х классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественнонаучного цикла в 9,11 классах. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью, проводились заседания по обмену педагогическим опытом. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся устранялись на уроках и дополнительных занятиях. В течение года велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР и итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». На заседаниях рассматривали вопросы эффективности применения современных технологий, снижение нагрузки учащихся и более эффективном использовании учебного

времени. Современные условия организации обучения позволяют сделать материал урока более увлекательным и наглядным, расширяется арсенал приёмов подачи учебного материала, экономится время на его изложение. Дифференцированный подход в обучении позволяет организовать благоприятные условия для индивидуального обучения, выбора обучаемым темпа и траектории изучения материала, разделение заданий по уровням сложности.

Коллектив учителей методического объединения постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на повышение или подтверждение квалификационной категории. В течение года учителя МО не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным положительным педагогическим опытом со своими коллегами.

#### Результаты работы педагогов МО естественнонаучного цикла:

- Петрова Л.В. – учитель физики: участник проекта «Педагогические кадры в научно-техническом развитии Пермского края «Учебно-методический комплекс для школьников и учителей по учебным предметам «Физика. Математика» - «Пермская промышленная физика и математика», методического проекта, посвященного использованию профессионально-ориентированных производственных задач на уроках физики по теме «Физика в профессиях на производстве титановой продукции», участник: международной олимпиады «ПРОФИ-2025 (физика), Всероссийской олимпиады «Педагогические технологии», вебинара «Адвент-календарь педагогических идей», провела мастер-класс по теме «Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации» на муниципальном семинаре «Активные методы в обучении при реализации основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования», выступила на муниципальном семинаре (Чердынский МО) по теме «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования», провела мастер-класс по теме «Профессиональное самоопределение школьников» в рамках семинара учителей ОУ, мастер-класс по теме «Современный урок. Инновационные технологии» в рамках семинара учителей ОУ.

- Паршакова Л.Б.- учитель математики: участник международной олимпиады «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности, регионального профилактического диктанта «Диктант безопасности», выступление на методическом совещании по теме "Адаптация пятиклассников в школе", межмуниципальный семинар "Точка роста - центр развития современных компетенций", мастер-класс на семинаре-практикуме "Проектирование учебной и внеурочного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся" «Программирование ID модуля», участник онлайн-форумов «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК: поиск, отбор материалов, создание и назначение заданий обучающихся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперёд!», участник конкурса «Наставник и стажер».

- Сакалы Е.В. - учитель математики: – участники Международной олимпиады «ПРОФИ-2025» (математика, финансовая грамотность), Всероссийского диктанта по финансовой грамотности «Налоговый диктант», выступление на педсовете ОУ «Адаптация пятиклассников в среднем звене образования», участник Всероссийской олимпиады по «Финансовой грамотности», организованной ВШЭ, краеведческой олимпиады «Мой Пермский край», Всероссийской Акции «Экодиктант», «Диктант Победы», муниципального чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

- Собянина С.Л. – учитель информатики: выступление «Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)», публикация "Создание, просмотр результатов прохождения тестирования и выставление оценки средствами АИС "Библиотека ЭПОС".

### Выводы о проделанной работе МО естественнонаучного цикла за 2025-2026 учебный год:

1. Учителя принимают участие в школьной жизни: участвуют в мероприятиях, организованных школой и другими ОУ, но хочется отметить, что в мероприятиях участвуют не все учителя, активность достаточно низкая.
2. Проведены внеклассные мероприятия с учащимися, элективные курсы, но публичного подведения успехов учащихся не проводится.
3. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы подготовки, участвуют в вебинарах.
4. Сделан анализ тренировочных работ учащихся по предметам и ВПР.
5. Педагоги транслируют свой профессиональный опыт на различных сайтах, публикуют свои работы в СМИ.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественнонаучного цикла следует признать удовлетворительной.

Анализируя работу МО школы, даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: необходимо продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учебе, привлекать учащихся к исследовательской деятельности. Педагогам обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем году.

Подводя итоги можно сказать, что традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы, викторины, мастер-классы. Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены предметные тематические недели, однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся.

## Общие выводы работы ШМО:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей МО оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов ОУ, педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышесказанного педагоги на 2026-2027 учебный год ставят следующие *задачи*:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области предметов и методики преподавания через аттестацию и курсовую подготовку.
2. Разнообразить форму проведения заседаний МО (творческий отчет, деловые игры, семинары, практикумы).
3. Провести открытые уроки в рамках обмена опытом работы.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабо мотивированными обучающимися.
6. Продолжить совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате и материалах ЕГЭ и ОГЭ.

## Работа с кадрами

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 25 педагогов: 22 педагога с высшим образованием, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

*Сведения об образовании, квалификации, наградах за 5 последних лет:*

*Таблица №1*

№		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Всего учителей	32	30	30	27	25
2.	Высшее образование	28	27	27	24	22
3.	Средне-специальное образование	4	3	3	3	3
4.	Высшее непедагогическое образование	2	2	2	1	1
5.	Высшая квалификационная категория	17	17	15	16	15

6.	Первая квалификационная категория	10	9	11	8	7
7.	Нет квалификационной категории	5	4	4	3	3
8.	Имеет грамоту РУО	32	30	32	32	16
9.	Имеет грамоту МО Пермского края	9	10	10	10	6
10.	Имеет грамоту МП РФ	3	3	3	4	4
11.	Почетный работник общего образования	7	8	9	10	5

*Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 5 последних лет:*

*Таблица №2*

Год	Стаж работы педагогов					Возраст педагогов				
	Всего	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2021-2022	32	0	4	5	23	3	6	13	9	1
2022-2023	30	0	3	5	22	2	4	12	12	0
2023-2024	30	1	3	4	22	3	3	12	11	1
2024-2025	27	0	1	3	24	1	4	11	9	2
2025-2026	25	0	1	3	21	1	1	10	11	2

Анализ возрастной характеристики учителей за последние пять лет выявляет факт старения педагогического коллектива, 44% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем до 30 лет - 40%, педагогов, имеющих более 30 лет стажа – 60 %.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2025-2026 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Контроль посещения курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
  - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
  - участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;
  - дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- 4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- 5. Посещение уроков учителей.
- 6. Проведение семинаров на базе школы.
- 7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую подготовку повышения квалификации**. В течение 2025-2026 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **12 педагогов**. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: «Первая помощь и безопасность дорожного движения» и «Информационная безопасность организации в России», «Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территории) средних учебных заведений РФ».

В следующем учебном году на КПК заявлены **7 педагогов**.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами  
МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2025 -2026 году.**

Таблица №3

№	ФИО /должность	Квалификация / образование	Название курсов ПК/ дата
1	Наумова Ольга Петровна, учитель	Учитель начальных классов высшее	2025-«Сферум в МАХ», Государственный университет просвещения, 8 час.
2	Порозова Марина Николаевна, учитель	Учитель начальных классов высшее	2025 – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 20.10.25-24.10.25г., 36 часов
3	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов, высшее	2025 – «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» ВШДА, 72 часа
4	Глушенко Светлана Петровна, учитель	Бакалавр	2025 – «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», ВШДА, 108 часов

5	Мальцева Валентина Николаевна, учитель	Учитель физической культуры, высшее	2025 – «Начальная военная подготовка: особенности преподавания в средней школе» ФГАОУВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 40 часов. 2025 (08.10 - 24.11) Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии и инновационные системы» , Инструктор по обучению операторов (специалистов по летней эксплуатации) беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», 144ч.
6	Носова Ольга Александровна, учитель	Учитель истории и обществознания высшее	2025 - «Современные подходы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по изучению истории родного края (Пермский край)» Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в объеме 36 часов 2025 - «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6,7 классы) ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК») в объеме 36 часов. 2025 - Обучение по учебному модулю «Государственная политика в сфере образования», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»), 4 часа. 2026 (12.03.-14.04) –КПК «Преподавание курса «История нашего края. Пермский край» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах».
7	Петрова Любовь Васильевна, учитель	Учитель физики средней школы высшее	2025 - «Государственная политика в сфере образования», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК») ,4 часа. 2025 - ПГПУ «Использование учебно-методического комплекса «Пермская промышленная физика и математика» для профессиональной ориентации обучающихся на уроках физики», 36 часов.
8	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов, высшее	2026 (18.02.-24.02.) «Новые методы технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний», 72 часа
9	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов, высшее	2026 (23.01- 29.01) «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний», 72 часа.
10	Порозова Марина Николаевна	Учитель начальных классов, высшее	2025 (20.10.-24.11.) – Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», г. Москва, 24 часа
11	Шинкаренко Юлия Викторовна, учитель	Учитель начальных классов высшее	2025 – «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», ВШДА, 108 часов
12	Ясинская Валентина	Учитель немецкого и английского	2026 (15.01.-05.02) - «Специфика преподавания английского языка с

	Николаевна, учитель	языков средней школы высшее	учетом требований ФГОС», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов , 05.02.2026 г, 72 часа. 2026 (27.02.26-11.03.26г) «Инновационные методы преподавания дисциплины «английский язык» в условиях выполнения ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки», 72 часа.
--	---------------------	--------------------------------	--

### *Аттестация педагогических работников.*

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

Таблица №4

Учебный год	высшая категория	первая категория	соответствие
2021-2022	17	10	4
2022-2023	15	9	4
2023-2024	16	11	3
2024-2025	16	8	3
2025-2026	15	7	3

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В течение данного учебного года 3 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. Подтвердили высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Шинкаренко Ю.В., учитель математики Паршакова Л.Б., учитель физики Петрова Л.В. Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель-дефектолог Пеленювене С.А.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2025-2026 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о высоком потенциале педагогических работников.

В 2026-2027 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2025-2026 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведенных семинарах и конкурсах:

- **Мастер-классы от родителей «Большие семейные выходные»:** Инженерные игры САМОДЕЛКИНЫ, «Мороз потехам не помеха».

- **Мастер-классы от родителей «Очумелые ручки»** с использованием современного оборудования: лазерный станок, принтер 3Д печати».

Учителя образовательного учреждения принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

- **Международная олимпиада по предметам «ПРОФИ-2025»** 1 тур олимпиады ( Волкович Л.Н., Сакалы Е.В., Петрова Л.В., Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П.

- **Проект «Ближе к делу»**, организованный Фондом Гуманитарных проектов при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации (Носова О.А.)

- **Межрегиональный конкурс** методических материалов «Воспитываем патриотов». (Шинкаренко Ю.В., диплом)

- **Региональный проект «Педагогические кадры в научно-техническом развитии Пермского края** по теме «Учебно-методический комплекс для школьников и учителей по предметам «Физика. Математика» - «Пермская промышленная физика и математика» (Петрова Л.В. , сертификат)

- **Краевой форум школьных музеев** (Шинкаренко Ю.В., диплом победителя)

- **Всероссийский конкурс руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Точки профессионального роста»** в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования и воспитания» по направлению «Общее образование» (Волкович Л.Н., диплом)

- **Межмуниципальный проект «Школа юного ученого»** (Замятина Т.Н., сертификат)

- **Муниципальная августовская Конференция** – выступление Мальцевой В.Н. по теме «Пилотирование дронов» (Сертификат).

- **Турнир работников образования «Сетевичок»** в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и

терроризма» (Наумова О.П., диплом)

- **Региональная Олимпиада для педагогов Пермского края** по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль» (Носова О.А., сертификат)

- **Муниципальный семинар-практикум** "Проектирование учебного и внеурочного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся", мастер – класс для педагогов (Паршакова Л.Б., сертификат)

- **II Всероссийская научно - практическая конференция** «Сквозные технологии в преподавании физики, математики, информатики» (Петрова Л.В., сертификат)

- **Краевой методический проект** ФГБОУ ВО ПГПУ, посвященный использованию профессионально-ориентированных задач на уроках физики, по теме «Физика в профессиях на производстве титановой продукции» (Петрова Л.В., сертификат)

- **Всероссийский семинар** «Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)» (Собянина С.Л., сертификат)

- **Всероссийский онлайн-диктант на немецком языке** « TollesDiktat» (Сосницкая А.А. , сертификат).

- **Краевой конкурс методических материалов** ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» (Черепанова Е.А.Шинкаренко Ю.В., диплом).

- **Международная историческая акция «Диктант Победы»**, посвященная событиям ВОВ, в которой приняли участие не только учащиеся, но и педагоги (Сакалы Е.В., Носова О.А).

- **Общекраевое родительское собрание** «Профилактика вовлечения и незаконного распространения и потребления ПАВ».

- **Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ для родителей»**, на базе нашей школы прошел ЕГЭ по русскому языку, участники – родители выпускников 11 класса и депутат Чердынского МО (Пчелкина М.А.).

- **III муниципальный школьный медиафорум «MediaLIFE»** среди школьников ОУ Чердынского МО.

- **Муниципальный семинар (Чердынский МО)** – «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования» - участвовали 14 педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» и 16 педагогов района.

- **Муниципальный семинар (Чердынский МО)** – «Активные методы в обучения при реализации ООП и ПДО»

- **III Тур чемпионата по интеллектуальным играм** в Чердынском МО, педагоги (3 место)

- Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

- **Просветительский проект** в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности от «Лаборатории Касперского.

- **VII Международный экологический диктант** для учащихся и педагогов.

- **Встреча с представителями Соликамского** социально-педагогического колледжа имени А.П.Раменского с целью профориентации учащихся.

- **Посещение Чердынского музея**, знакомство с выставкой «Хроники Чердыни. Время Пармы», состоялся диалог времён. Каждый экспонат- голос предков, зовущий нас вглубь истории.
- **День открытых дверей** в Пермском Политехническом университете для будущих студентов и их родителей.
- **Цифровой ликбез – просветительский проект**, который поможет повысить цифровую грамотность. В школе прошел Урок Цифры «Вредные советы по цифровой безопасности».
- **09.04.2026** года – **юноармейцы отряда «Флоренковцы»** провели урок мужества, посвященный героическому штурму и взятию Кёнинсберга в апреле 1945 года.
- **Краевой конкурс детского и юношеского художественного творчества** «Полезные сказки о безопасности», Центр художественного образования «Росток», участник Коростелев С. (7 класс) – лауреат 3 степени.
- **Всероссийская неделя субботников** «Мы за чистоту» организована движением «Экосистема» в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Активное участие приняли педагоги и учащиеся.
- **Всероссийская онлайн Акция** «Марафон доверия», организована МО и науки Пермского края.
- **Члены ВСК «Патриот» награждены поездкой в г.Москва** за победу в краевом конкурсе школьных музеев (рук. Шинкаренко Ю.В.)
- **Участие в Благотворительной Акции** «Посылка солдату», приуроченная ко Дню Победы.
- **Краевой исторический конкурс** «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел». Наши школьники в 8 раз участвовали в данном конкурсе. Победители: Мисюрева С., Носова Я. (ученицы 11 класса, рук. Шинкаренко Ю.В.)
- **Всероссийский открытый урок культуры безопасности** прошел в школе совместно с ОППС ГКУ ПК УГПС Пермского края (представитель – Пешехонов Ю.Н.).
- **Краевая спартакиада допризывной молодежи**. Команда юношей «Сталь» приняла активное участие.
- **Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности** на сайте Учи.ру (ученики с 1-11 класс).

В Международной профессиональной олимпиаде «Профи Край – 2025» среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 6 педагогов:

Обществознание	Носова Л.Д.
Математика, информатика, физика	Паршакова Л.Б., Волкович Л.Н., Сакалы Е.В., Петрова Л.В.
Финансовая грамотность	Наумова О.П., Радинская Е.С., Сакалы Е.В., Волкович Л.Н., Носова Л.Д.

Участие в методических и конкурсных мероприятиях представлено в Таблице № 5:

ФИО	"	дата	результат
-----	---	------	-----------

Васкецова Людмила Вячеславовна	Мастер - класс «Игровые тренажеры для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников» (Муниципальный семинар «Активные методы в обучении при реализации ООП и ПДО»)	10.02.2026	Сертификат
	Мастер – класс «Цветные квадраты Малевича» (муниципальный семинар «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»)	17.03.2026	Сертификат
Войняк Елена Владимировна	Открытый урок тему «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка», муниципальный семинар «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».	17.03.2026г	Сертификат
	«Адаптация пятиклассников в учебной среде среднего звена обучения»	31.10.2025	Сертификат
	Публикация «Приёмы формирования читательской грамотности литературы в форме открытого урока»	10.04.2026	Сертификат
Волкович Лариса Николаевна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Обмен педагогическим опытом» (ОО)	30.10.2024г	Сертификат
	«Профи-2025», предметы математика, финансовая грамотность	06.10.2025г	2 сертификата участника
Наумова Ольга	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	02.11.2025г	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности	06.10.2025г	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	12.12.2025г	Сертификат
	Всероссийская игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Апрель 2026 г	Сертификат
	Межмуниципальный конкурс «Наставник и стажер»	Апрель 2026 г	Грамота, 3 место
	Муниципальный конкурс «Учитель года -2026»	Март 2026	Грамота участника
	Краевой конкурс учебных, методических разработок	Апрель 2026	Грамота, 2 место
Замятина Татьяна Николаевна	Мастер-класс «Проект как одна из форм интеграции урочной и внеурочной деятельности в образовательном пространстве» - муниципальный семинар «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»).	17.03.2026	Сертификат
Мальцева Валентина Николаевна	Выступление на краевой августовской конференции « Технологическая Лаборатория. Пилотирование дронов».	22.08.2025	Грамота

	Мастер-класс «Знакомство с программным обеспечением для полетов дронов», Муниципальный семинар по теме «Проектируем будущее: образовательное пространство школы».	13.06.2026	Сертификат
	Краевой фестиваль ГТО среди поселений Пермского края»	16.06.2026	Грамота
Носова Лариса Дмитриевна	Выступление на ШМО «Подготовка учащихся к ГИА по материалам ЕГЭ по предмету обществознание»	29.01.2026	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре «Активные методы в обучении при реализации ООП и ПДО» «Методы и приемы развития критического мышления на уроках истории и обществознания».	10.02.2026	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности, обществознанию.	Ноябрь, 2025	Сертификат участника
	Выступление на муниципальном семинаре «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования», «Эффективные методы и приемы по подготовке к ГИА по обществознанию»	17.03.2026	Сертификат
Носова Ольга Александровна	Представила опыт в рамках муниципального семинара «Проектируем будущее: образовательное пространство школы» с выступлением по теме: «Точка роста как элемент школьной экосистемы развивающихся детско-родительских отношений»	10.12.2025	Сертификат
	Выступление в рамках реализации Открытого муниципального сетевого проекта «Мастерская педагога», г. Красновишерск. Тема выступления «Создание мероприятий на платформе Tida»	Октябрь 2026	Сертификат
	Открытый урок в 6 классе на тему «Исторический диафильм: Куликовская битва 1380 года» в рамках муниципального семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».	17.03.2026	Сертификат
Паршакова Лилия Борисовна	Выступление на методическом совещании по теме «Адаптация пятиклассников в школе» (ОО)	30.10.2025г	Сертификат
	Открытый урок математики в 5 классе «Путешествие в страну знаний» в рамках муниципального семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»	17.03.2026	Сертификат
	Межмуниципальный конкурс «Наставник и стажер»	Апрель 2026	Сертификат участника
	Всероссийское онлайн - тестирование педагогов «Информационные технологии»	Ноябрь 2025	Сертификат
	Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	03.04.2026	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2024» по финансовой грамотности	Октябрь, 2025	Сертификат

Петрова Любовь Васильевна	Выступление на краевой конференции «Использование учебно-методического комплекса «Пермская промышленная физика и математика» для профессиональной ориентации обучающихся на уроках физики» по теме «Физика в профессиях на производстве титановой продукции».	07.11.2025	Сертификат
	Выступление на МС «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», ОО	27.11.2025	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2025» физика	Октябрь, 2025	Сертификат
	Выступление на МС «Формирование профессионального самоопределения учащихся», ОО	21.01.2026	1 место, диплом
	Выступление в рамках муниципального семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».	17.03.2026	Сертификат
	Мастер-класс по теме «Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации».Семинар «Активные методы в обучении при реализации основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования»	10.02.2026	Сертификат
	IV Вероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	17.11.2025	Сертификат
	Всероссийская викторина для педагогов «Педагогические технологии»	10.12.2025	Диплом 3 степени
	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	2025	Сертификат участника
	Общекраевое родительское собрание «О профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконное распространение и потребление психоактивных веществ»	20.05.2026	
Порозова Марина Николаевна	Выступление на МО учителей начальных классов по теме: «Профессиональная ориентация младших школьников»	28.10.2025	Сертификат
	Выступление на МО начальных классов по теме: «Результаты входной диагностики первоклассников», «Анализ результатов ВПР» (ОО)		Сертификат
	Открытый классный час в рамках недели литературного творчества «День Героев Отечества»	11.12.2025	Сертификат
Радинская Елена Сергеевна	Школьный семинар «Новый год по семейному», мастер-класс «Символ года» для детей.	20.09.2025	Сертификат
	Выступление «Чудеса науки и природы, как фактор формирования познавательного интереса младших школьников», муниципальный семинар «Проектируем образовательное пространство школы» (Чердынский МО)	10.12.2025	Сертификат

	Выступление «Адаптация пятиклассников в учебной среде», педсовет ОО	30.10.2025	Сертификат
	Межрегиональный фестиваль педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯ КОМАНДА -2026.	28.02.2026	Лауреат в административной команде
Сакалы Елена Владимировна	Выступление на педагогическом совете учителей ОО по теме: «Адаптация пятиклассников»	30.01.2025	Сертификат
	Олимпиада Профи-25 (математика, финансовая грамотность, физика)	Октябрь,2025	3 Сертификата участника
	Открытый урок математики в 5 классе по теме «Уравнения»	23.10.2025	Справка
Собянина Светлана Леонидовна	Заочный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	2025	Сертификат
	Выступление на МО школы по теме: «Математические лайфхаки»	2025	Сертификат
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ШНУрок: школьный необычный урок» в номинации «ШНУрок не урок»	Январь, 2025	Диплом 3 степени
	Всероссийский марафон по EXCEL 2025	2025	Сертификат
Собянина Татьяна Сергеевна	III Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	Апрель, 2025г	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре по теме «Использование искусственного интеллекта на уроках литературы и русского языка»	17.03.2026	Сертификат
Сосницкая Антонида Анатольевна	Выступление на муниципальном семинаре по теме «Реализация эффективных методов обучения ОРКСЭ с помощью современных технологий»	10.02.2025	Сертификат

	Участник проектно-образовательной сессии «Верхнекамье»	10.10.2025	Сертификат
	Участник Всероссийской Акции «Онлайн-зачет по финансовой грамотности»	18.11.2025	Сертификат
	Подготовила и провела неделю иностранного языка в ОО.	Декабрь 2025	Благодарственное письмо
Терещенко Виктория Энгельсовна	Выступление на методическом совете: «Адаптация пятиклассников на уроках биологии и географии» (ОО)	30.12. 2025	Сертификат
	Десятая международная просветительская акция «Географический диктант» Организация площадки для написания Географического диктанта – 2024 на базе ОО.	16.11.2024	Сертификат
	Выступление на МО школы по теме: «Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА»» (ОО)	31.10.2025	Сертификат
Черепанова Елена Анатольевна	Открытый урок в 5классе по теме «Технологическая игра. «Путешествие в Мастерград» в рамках муниципального семинара «Ресурсы Современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»	17.03.2026	Сертификат
	Выступление на методическом совещании «Адаптация пятиклассников»	30.10.2025	Сертификат
	Мастер–класс «Эволюция вкуса: молекулярная кухня будущего», в рамках муниципального семинара «Проектируем будущее: образовательное пространство школы»	10.12.2025	Сертификат
	Выступление на МО классных руководителей «Итоги поисковой работы 2025 год»	Ноябрь, 2025	Сертификат
Чагина Елена Павловна	Большой педагогический семинар «Проект «Школа Минпросвещения России» в структуре направлений Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года» (край). Тема выступления «Школьные традиции воспитания Ныробской школы-ценностная основа формирования личности ребёнка».	19.08.2025	Сертификат
	Краевой семинар-практикум «Деятельность отрядов ЮИД»	14.11.2025	Сертификат
Шинкаренко Юлия Викторовна	Выступление на краевом слете поисковых объединений Пермского края «История поискового движения в Чердынском районе»	19.10.2025	Сертификат
	Выступление на МО ОО «Патриотическое воспитание школьников в урочное и внеурочное время»	15.01.2026	Сертификат
	Организатор конференции «Чагинские чтения», посвященной выпускнику Ныробской школы Чагину Георгию Николаевичу.	24.04.2026	Сертификат
	Краевая педагогическая конференция «Тороповские Чтения». Тема выступления «Чтения как форма организации исследовательской деятельности школьников»	20.09.2025	Сертификат

Ясинская Валентина Николаевна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Личностный рост педагога, как цель и результат педагогического процесса» (ОО)	29.01.2026	Сертификат
	Выступление на методическом совете школы по теме: «Адаптация пятиклассников в школе» (ОО)	30.10.2025	Сертификат
	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла «Оценочная деятельность учителя в соответствии с ФГОС» (ОО)	Март, 2025	Сертификат

### Инновационная деятельность.

С 1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работает **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководитель Центра, Носова О.А. В центре реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2025 - 2026 учебном году на средства Центра для развития учащихся закуплено новое техническое оборудование, которое используют во внеурочной деятельности с обучающимися.

### 3. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей.  
Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
3. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. Ведение странички на школьном сайте «Наши достижения».
4. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на

уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

5. Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

#### ***Участие в конференциях, конкурсах***

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы приняли участие в разных школьных, муниципальных, краевых конкурсах и конференциях.

#### **Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ**

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Носова Яна	11	Помним имена земляков	Сертификат
Мисюрева Снежана	11	Помним имена земляков	Сертификат

#### **Окружной этап конкурса школьных музеев в Приволжском федеральном округе**

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Мисюрева Снежана	11	80-летие Победы	Диплом 3 степени
Носова Яна	11		Диплом 3 степени
Бурнышев Александр	11		Диплом 3 степени
Чагина Евгения	11		Диплом 3 степени
Пешехонова Елизавета	11		Диплом 3 степени
Штайкман Дарья	7		Диплом 3 степени
<b>Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ</b>			
Мисюрева Снежана	11	Чтим имена земляков	Диплом 1 степени

Носова Яна	11	Чтим имена земляков	Диплом 1 степени
Собянина Дарья	8а	История музейного экспоната	Диплом 3 степени
Штайкман Дарья	7	80-летие Победы	Диплом 3 степени
Антонюк Анна	7	80-летие Победы	Диплом 3 степени
Туковская Евгения	7	80-летие Победы	Диплом 3 степени

#### Восьмой краевой слёт поисковых отрядов

ФИО участника	Класс	Результат
Чагин Дмитрий	8а	Сертификат
Ломакин Илья	8а	Сертификат
Дьяков Кирилл	8а	Сертификат
Елыкомова Варвара	9а	Сертификат
Наумова Анна	10	Сертификат

#### Краевой конкурс «Безопасное колесо»

ФИО участника	Класс	Результат
Усанин Егор	4	Сертификат
Тезеев Дмитрий	4	Сертификат
Ясинская Юлия	4	Сертификат
Маликова Александра	4	Сертификат

#### Краевой конкурс «Гордость Пермского края»

Носова Яна	11	Знак «Гордость Пермского края»
------------	----	--------------------------------

#### Краевой конкурс «В начале было слово»

Антонюк Анна	7	Итогов пока нет
Штайкман Дарья	7	
Густокашина Елизавета	9а	

#### Краевой конкурс проектно-исследовательских работ «Отечество»

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Майорова Ксения	8а	Литературное краеведение	Сертификат
Носова Яна	11	Великая Отечественная война	Сертификат
Наумова Анна	10	Летопись родных мест	Сертификат

#### Краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку»

Ломакин Илья	3	«Сказка»	Диплом 1 степени
<b>Краевой конкурс «Жемчужное ожерелье Прикамья»</b>			
Черепанова Евгения	26	Бренд малой Родины	Сертификат
<b>Краевой конкурс памяти журналиста Валерия Дементьева</b>			
Петухова Анна	8а	Проза	Сертификат
Собянина Дарья	8а	В Пермском крае всё реально	Сертификат
Черепанова Евгения	26	Сказка	Диплом Победителя
Королькова Вера	26	Проза	Сертификат
Ломакин Илья	3	Проза	Призёр
<b>Краевая школа начинающего поисковика</b>			
Зайков Виталий	9б		Сертификат
Бурнашев Александр	11		Сертификат
Тимошенко Степан	8а		Сертификат
Цоколов Иван	8а		Сертификат
Наумова Анна	10		Сертификат
Бурнашев Михаил	9а		Сертификат
<b>Краевой форум школьных музеев</b>			
Собянина Дарья	8а		Сертификат
Петухова Анна	8а		Сертификат
Майорова Ксения	8а		Сертификат

### Муниципальная выставка - конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете-2026»

Ф.И. участника	Номинация	Результат
Жиденкова Софья 5б	Новогодняя поделка	Диплом 1 степени
Ураев Олег 1	Новогодняя поделка	Сертификат
Собянина Ева 1		Диплом 1 степени
Собянина Стефания 1	Новогодняя поделка	Сертификат
Хадысова Марха 1	Новогодняя поделка	Сертификат
Мерзлых Никита 1	Новогодняя поделка	Сертификат
Порозов Богдан 1	Новогодняя поделка	Диплом 1 степени

Собянина Дарья 1	Новогодняя поделка	Сертификат
------------------	--------------------	------------

**Муниципальная выставка «Портрет Героя -2025»**

Фамилия, имя	Результат	
Черепанова Евгения	2б	Диплом
Дьякова Варвара	2б	Диплом
Худеев Артур	2а	Диплом
Беккер Ярослав	3	Диплом

**Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ**

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Майорова Ксения	8а	Диорама	Пока нет
Собянина Дарья	8а	Диорама	

**Открытые Малые Астафьевские Чтения**

ФИО участника	Класс	Результат
Штайкман Дарья	7	Диплом 2 степени
Ломакин Илья	3	Диплом 1 место
Антонюк Анна	7	Диплом 3 степени
Манько Богдан	3	Сертификат

**Краевой конкурс детского и юношеского творчества  
«Полезные сказки о безопасности»**

Коростелёв Савелий	7	Диплом 3 степени
--------------------	---	------------------

**Краевой конкурс «В начале было слово»**

Антонюк Анна Густокашина Елизавета	7 9а	
---------------------------------------	---------	--

**Краевой конкурс чтецов «О Родине, о Подвиге, о Славе» (очный этап)**

Штайкман Дарья	7	Диплом 1 степени
----------------	---	------------------

**Краевая школа начинающего поисковика**

Туковская Евгения	7		Сертификат
Петухова Анна	7		Сертификат
<b>Краевой конкурс, посвящённый Уральскому Добровольческому Корпусу</b>			
Собянина Дарья	8а		Диплом 1 степени
Майорова Ксения	8а		Сертификат
<b>Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»</b>			
Суслов Артём	5а	сказка	Диплом 1 степени
Дохнова Полина	9б	сказка	Диплом 1 степени
Терешко Андрей	5	сказка	Диплом 2 степени
Коростелёв Савелий	7а	сказка	Диплом 1 степени
Ломакин Илья	3	сказка	Сертификат
<b>Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»</b>			
Штайкман Дарья	7		Диплом 1 степени
Назарова Ирина	6а		Диплом 2 степени
Савицкая Виктория	6а		Диплом 1 степени
Туковский Никита	5а		Диплом 1 степени
Дьякова Варвара	2б		Диплом 1 степени
Ломакин Илья	3		Диплом 2 степени
Ершова Арина	2б		Диплом 2 степени
<b>Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2026»</b>			
Ф.И.участника	Класс		
Ассанов Василий	3		Диплом 1 степени
Омышева Виктория	3		Диплом 1 степени
Беккер Ярослав	3		Диплом 1 степени
Шмакова Анастасия	3		Диплом 1 степени

**Муниципальный конкурс художественного слова «В начале было слово....»**

Ф.И. участника	Класс	Результат
Елисеев Ярослав	2а	Диплом 3 степени
Носова Софья	2б	Диплом за участие

Черепанова Евгения		Диплом 2 степени
Шамрова Софья	2б	Диплом 3 степени
Омышева Виктория	3	Диплом за участие
Тесленко Анастасия	3	Диплом 3 степени
Маликова Александра	4	Диплом 3 степени
Туковский Никита	5а	Диплом 1 степени
Терешко Андрей	5а	Диплом 1 степени
Туковская Евгения	7	Диплом 2 степени
Антонюк Анна	7	Диплом 2 степени
Штайкман Дарья	7	Диплом 1 степени
Густокашина Елизавета	9а	Диплом 1 степени
Теремова Анна 9б		Диплом 2 степени
<b>Муниципальный конкурс «Ученик года -2026»</b>		
Штайкман Дарья	7	Диплом 1 степени
Рыжкова Любовь	10	Призёр конкурса
Туковская Евгения	7	Призёр конкурса

#### Муниципальный конкурс «Юнармейские старты»

Фамилия, имя участника	Класс	Результат
Маликова Александра	4	Диплом 1 степени
Ассанов Василий	3	
Попов Рустам	3	
Беккер Ярослав	3	
Курмышова Екатерина	3	
Ясинская Юлия	4	
Усанин Егор	4	
Тезеев Дмитрий	4	
<b>Муниципальный слёт добровольцев «День Добрых Дел»</b>		
Пономарева Виолетта 8а	8а	Благодарственное письмо
Тимошенко Степан 8а	8а	Благодарственное письмо
Петухова Анна 8а	8а	Благодарственное письмо
Коновалова Диана 8а	8а	Благодарственное письмо
Чагин Дмитрий 8а	8а	Благодарственное письмо

#### *Участие в предметных олимпиадах.*

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной

самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

ФИО участника	Мероприятие	Результат
Носова Яна Мисюрева Снежана Пешехонова Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень (обществознание)	Участник
Дударева Валерия Мисюрева Снежана Пешехонова Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень (Право)	Участник Призер Участник
Чагин Валерий	Всероссийская олимпиада школьников (История)	Победитель
Дьяков Данил	Всероссийская олимпиада муниципальный уровень (История)	Призёр
Штайкман Дарья	Всероссийская олимпиада муниципальный уровень (История)	Победитель
Носов Максим	Всероссийская олимпиада муниципальный уровень (История)	Призёр

Мисюрева Снежана	Всероссийская олимпиада муниципальный уровень (История)	Призёр
Коростелев Савелий	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Туковская Евгения	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Штайкман Дарья	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Дьяков Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Чагин Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Ишимов Ярослав	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Ковалев Илья	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Мальцев Данил	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Призер
Дохова Полина	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Динер Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Рыжкова Любовь	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Бурнашев Александр	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Мисюрева Снежана	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Носова Яна	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник
Надымова Анна	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Победитель
Пашина Алла	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Вяткина Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Подогова Александра	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Манько Григорий	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Мисурев Владимир	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Язева Алена	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник
Анисковец Анна	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участник

Носова Яна Мисюрева Снежана Дьяков Кирилл Ломакин Матвей Чагин Дмитрий	Интеллектуальная игра «Территория права», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Победитель
Носова Яна Мисюрева Снежана Пешехонова Елизавета	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае	Сертификат
Порозов Богдан	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Призер
Пономарева Радмила	Конкурс чтецов «Володинские чтения»	Призёр
Хадысова Марха Собянина Ева Собянина Дарья	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Участник Участник Участник
Худеев Артур Кузьминых Полина Яковлева Юлиана Омышева Василиса Лызлов Илья Ласкина Ксения	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	3 место
Дьякова Варвара	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	1 место
Омышева Василиса Лызлов Илья	Школьный конкурс 15-е Володинские чтения	1,2,3 место

Ласкина Ксения		
Худеев Артур	Муниципальный конкурс рисунков «Портрет Героя»	Участник
Мальцев Михаил Назаров Дмитрий Черепанов Алексей	Краевая научно-техническая олимпиада	Участники
Дьякова Варвара	Краевой конкурс рисунков «Папа – мой герой»	Участник
Черепанова Евгения Королькова Вера	Краевой конкурс «Дементьевские чтения»	Победитель Призер
Черепанова Евгения	Региональный конкурс «Жемчужное ожерелье Прикамья»	Участник
Рудер Елизавета	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	1 место
Яковлева Юлиана	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	2 место
Омышева Василиса	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	3 место
Чудинов Степан	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	3 место
Лызлов Илья	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	3 место
Ломакин Илья	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	1 место
Туковский Никита	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	1 место
Петрова Ульяна	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	3 место
Назарова Ирина	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место
Савицкая Виктория	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место
Пашина Алла	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место
Язева Алёна	Школьный конкурс «Музей одного предмета»	2 место
Пономарева Виолетта	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место
Петухова Анна	Школьный конкурс «Юный архитектор»	3 место

Чагин Дмитрий	Школьный конкурс проектов «История красноармейской звездочки»	1 место
Носова Яна	Краевой конкурс «Гордость Пермского края»	Удостоена знака «Гордость Пермского края»
Мисюрёва Снежана Носова Яна Пешехонова Елизавета Бурнашев Александр	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев, экспозиция, посвященная СВО	1 место
Собянина Дарья Майорова Ксения	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев «История музейного предмета»	3 место
Штайкман Дарья Пчелкина Дарья Туковская Евгения	Региональный этап Всероссийского конкурса. Экспозиция, посвященная 80-летию Победы.	3 место
Петухова Анна Собянина Дарья	Краевой конкурс памяти журналиста Валерия Дементьева	Сертификат
Майорова Ксения Носова Яна	Краевой конкурс проектно—исследовательских работ «Отечество»	Сертификат
Носова Яна	Краевой конкурс проектно - исследовательских работ по физике	Диплом
Команда 4 класса	Краевая эколого-познавательная игра «Экомир»	Сертификат
Маликова Александра	Муниципальный конкурс стихов о ВОВ номинация «Неизвестный солдат»	Победитель
Маликова Александра Чудинова Милана	Интернет-олимпиада «Олимпис»	Дипломы 1,2,3 степени

Чагин Александр		
Носова Яна Мисюрёва Снежана Дьяков Кирилл Ломакин Матвей Чагин Дмитрий	Муниципальная интеллектуальная игра «Территория права», посвященная Дню Конституции	Победитель

### Спортивная жизнь образовательного учреждения

Соревнования школьных спортивных клубов			
Бурнашев Александр Олегович	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Наумова Анна Павловна	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Муравлёва Виолетта Олеговна	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Чагин Дмитрий Тимофеевич	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Байорунайте Виктория Павловна	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Шабанов Артём Дмитриевич	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Хомякова Кира Андреевна	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место
Андреев Илья Сергеевич	Соревнования школьных спортивных клубов	район	3 место

### Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Хомякова Кира	Физическая культура	район	Призер
Густокашина Елизавета	Физическая культура	район	Призер
Андреев Илья	Физическая культура	район	Участник
Бурнашев Александр	ОБЗР	район	Призер
Андреев Александр	ОБЗР	район	Участник
Зайков Виталий	ОБЗР	район	Участник
Собянин Матвей	ОБЗР	район	Участник

**8 февраля** прошли соревнования XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».  
Участие в XII Региональной спартакиаде допризывной молодежи.

Андреев Илья Сергеевич	участие в Двенадцатой Региональной спартакиаде допризывной молодежи	край	участие
Бурнашев Александр	участие в Двенадцатой Региональной спартакиаде допризывной молодежи	край	участие
Мальцева Злата	участие в Двенадцатой Региональной спартакиаде допризывной молодежи	край	участие
Подрядов Сергей	участие в Двенадцатой Региональной спартакиаде допризывной молодежи	край	участие
Чагин Дмитрий	участие в Двенадцатой Региональной спартакиаде допризывной молодежи	край	участие

Школьный этап «Зарница 2.0» стал настоящим вызовом для всех участников. Мальчишки и девчонки с энтузиазмом показывали свои способности, соревнуясь в строевой подготовке, спортивных состязаниях, знании истории, оказании первой медицинской помощи. Захватывающие игры, невероятная борьба и заслуженная победа!

**Ноябрь 2025 года** прошли муниципальные соревнования «Лучший школьный спортивный клуб» 3 место.

**Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школ района.**

Наумова Анна Владимировна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
---------------------------	--	-------	---------

Муравлева Виолетта Олеговна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Мальцева Злата Муридиновна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Хомякова Кира Андреевна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Рыжкова Любовь Николаевна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место

Бурнашев Александр Олегович	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Наумов Вадим Алексеевич	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Носова Яна Сергеевна	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Зайков Виталий Дмитриевич	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Сенин Илья Андреевич	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Дьяков Кирилл Петрович	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Хомякова Кира Андреевна	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Свирепова Ангелина Ивановна	Многоборье школ района	район	2 и 3 место
Муравлева Виолетта Олеговна	Многоборье школ района	район	2 и 3 место

**Соревнования по волейболу среди смешанных команд в зачет спартакиады школ района.**

Бурнашев Александр Олегович	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Носова Яна Сергеевна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Наумова Анна	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Андреев Илья Сергеевич	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Миллер Артем Иванович	Соревнования по волейболу спартакиада школ района.	район	2 место
Учащиеся 5-7 классов; Учащиеся 8-11 классов.	Эстафета , посвященная посвященная 80-годовщине победы в Великой Отечественной Войне.	район	Участники
Бурнашев Александр, Хомякова Кира	Эстафета , посвященная Дню Победы	район	2 место

Зайков Виталий, Бурнашев Михаил, Андреев Илья	Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	регион	2 место
Усанин Егор, Ермаков Максим, Тезеев Дима, Чагин Валера	Фестиваль Верхнекамья по футболу	регион	Участники
Подрядов Сергей, Хотемская Ульяна	Фестиваль по ГТО	регион	Участники
Дьяков Кирилл, Наумова Анна, Чагин Дмитрий, Муравлева Виолетта, Подрядов Сергей.	Соревнования допризывной молодежи, лагерь Парма	регион	2,3 место

Муниципальные соревнования по волейболу - 2 место, участники: Бурнашев А., Носова Я., Миллер А.

Муниципальные соревнования по футболу (23.10.2025г). Ребята заняли 1 место. Участники: Гилев И., Андреев И., Устимов Д., Федоров А., Бурнашев А., Зайков В., Чагин Д.

**19.02.2026г.** в МАОУ «Ныробской СОШ имени А.В.Флоренко прошла военно-спортивная игра «Зарница». В соревнованиях приняли участие учащиеся 5-11 классов.

**21.03.2026г. и 07.05.26** Участие в спортивном Фестивале молодёжи Пермского края «Здоровый край-здоровая Россия» г. Пермь. Участники: Антонюк Анна, Демидов Егор, Дьяков Кирилл, Мальцева Злата, Пилевин Андрей, Подрядов Сергей, Смирнов Юрий, Чагин Дмитрий.

**01.05.2026г.** Проведена легкоатлетическая эстафета, посвященная 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 3 команды 2-4 классов, 3 команды 5-6 классов, и 8 команд 7-11 классов.

**15 мая 2026** года прошли соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Чердынского района. Наши спортсмены стали призёрами. Участники: Зайков Виталий, Чагин Дмитрий, Гилев Илья, Бурнашев Михаил, Устимов Данил, Яганов Вадим, Андреев Илья, Евсин Захар.

### Результаты участия в муниципальных олимпиадах

Таблица № 5:

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		всего участников	победителей и	призеры	всего участников	победители	призеры	всего участников	Победители	призеры
1	русский язык	39	2	11						

2	литература	20	1	8	12	1	2			
3	математика				9	0	0			
4	история	18	2	5	5	0	0			
5	обществознание	24	0	8	8	0	0			
6	право	13	2	8	9	0	3			
7	география	35	5	14						
8	биология	25	0	9	4	1	1			
9	химия									
10	экология	37	2	10						
11	физика	14	1	1	2	0	0			
12	физическая культура	27	1	10	2	0	0			
13	ОБЗР	9	1	4	5	0	2			
14	немецкий язык	11	4	6	10	2	4			
15	английский язык	14	2	2						
16	технология	20	3	5	1	0	1			
17	экономика									
18	астрономия	6	1	2	3	0	0			
	всего	312	27	103	70	4	13			

В 2025-2026 учебном году количество участников уменьшилось. В организации нет официальных данных о результатах участия обучающихся в олимпиаде по математике. Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку, географии, экологии, физической культуре. На втором месте по количеству участников занимает предмет география, далее – обществознание. Радует, что учащиеся 4 класса приняли активное участие по литературе (учитель Исакова Е.В.). Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это английский язык, право. В этом году не было участников олимпиады по предметам информатика, МХК, химия, экономика.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в решении заданий на применение знаний в новых ситуациях.

Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущий год. Уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах. Многие учащиеся не уверены в своих знаниях и поэтому не являются на олимпиаду более высокого уровня. Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не ведется. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка.*

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики, зарегистрированные на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; слабый контроль и анализ участия учащихся в олимпиадах;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

### **Внутришкольный мониторинг**

В 2025-2026 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Проведены методические совещания по темам: «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников». На совещании заслушивались выступления классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5 классах. Выявлены проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

### **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2025-2026 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно- познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низко мотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды, проводились родительские собрания. В сентябре 2025 года проведено общешкольное собрание по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 - 11 классах.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За отчетный период были посещены **16 уроков** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабо мотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

### **Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2025-2026 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

### **Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2025-2026 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов;
- анализ работы учителей начальных классов со 2 по 4 класс.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в основном выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

### **Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний, итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

## Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

### С учетом проделанного анализа в 2026-2027 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2025-2026 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные, на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы.

**Методической темой школы на 2026-2027 учебный год считать:** «Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональных компетентностей педагогов и обеспечение качественного образования»

**Цель:** Обеспечение современного качественного образования на основе соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

**Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.
2. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих с целью повышения качества образования.
5. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.