

Приложение № 3
к Порядку формирования, утверждения
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг (выполнения работ) и объем
его финансового обеспечения

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 7

12.12.2024

на 20 25 год и на плановый период 20 26 и 20 27 годов
от " 01 " января 20 26 г.

Наименование муниципального
учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ныробская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко"

Вид деятельности муниципального
учреждения

Образование среднее общее
автономное

Периодичность

на 01.01.2026 года

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания,
установленной в муниципальном задании)

Коды	Форма по ОКУД
0506001	
01.01.2026	Дата
573E5527	Код по сводному реестру
85.1.4.	По ОКВЭД
	По ОКВЭД
	По ОКВЭД

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Код по общероссийскому базовому перечню или БА81

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя ³	единица измерения		значение				допустимое (возможное) отклонение ⁶	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷	причина отклонения
	Виды образовательных программ (наименование показателя) ³	Категория потребителей (наименование показателя) ³	Место обучения (наименование показателя) ³	формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя) ³	наименование показателя ³		наименование ³	утверждено в муниципальном задании на год ³	утверждено муниципальными заданиями на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет		

1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника специалистов, руководителей и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет
1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	82%	5%	нет
1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет

8010120.99.0.Б
А81А160001
8010120.99.0.Б
А81АА24001
8010120.99.0.Б
А81АА00001

1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная Очная 3 Очная 2		Полная реализация основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98%	98%	100	5%	
1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная Очная 3 Очная 2		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведённых в следующий класс	Процент	744	100	100	99	5%	нет
1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная Очная 3 Очная 2		Доля обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	96	5%	нет

1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Доля обучающихся 1-4 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5%	нет
---	--	---	----------------------------------	---	---------	-----	---	---	---	----	-----

1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. не обучающиеся по состоянию здоровья на дому 2. обучающиеся по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Доля обучающихся 1-4 классов, ставшими победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	5%	нет	
1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. не обучающиеся по состоянию здоровья на дому 2. обучающиеся по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Доля целевых показателей при работе в системе ЭПОС. Школа :		744						
1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. не обучающиеся по состоянию здоровья на дому 2. обучающиеся по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающихся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. адаптированы образовательная программа 3. адаптированы	1. не обучающиеся по состоянию здоровья на дому 2. обучающиеся по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Просмотр электронных дневников обучающихся 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	5%	нет	

1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающихся 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	5%	нет
1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов образовательными организациями, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5%	нет
1. не указано 2. адаптирована образовательная программа 3. адаптирована	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5%	нет

1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано	1. Очная	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	5%	нет
2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2. проходящие обучение по состоянию здоровья	2. Очная							
3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	3. не указано	3. Очная							

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя ³	единица измерения		значение				допустимое (возможное) отклонение ⁶	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	Виды образовательных программ (наименование показателя) ³	Категория потребителей (наименование показателя) ³	Место обучения (наименование показателя) ³	Формы образования и формы реализации ОП (наименование показателя) ³	6		7	8	9	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8010120.99.0.БА 81160001	Не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	114	114	114	3	0	нет		
8010120.99.0.БА 81AA24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	чел.	792	2	2	2	0	0	нет		
8010120.99.0.БА 81AA00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	нет		

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

БА96

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги					причины отклонения		
	Виды образовательных программ (наименование показателя)³	Категория потребителей (наименование показателя)³	Место обучения (наименование показателя)³	образовательная и формы реализации образовательных (наименование показателя)³	наименование показателя ³	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение ⁶		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷	
						наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в муниципальном задании на год ³	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8021110.99.0. БА96А00001 8021110.99.0. БА96А433001 8021110.99.0. БА96А408001	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная	Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет			

1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и	Процент	744	100	100	100	5%	нет
1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	95	5%	нет
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. не указано 2. прохождение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет

1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходные обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5%	нет
--	--	--	----------------------------------	--	--	---------	-----	----	----	----	----	-----

1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставшими призерами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	100	5%	нет
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа ;	Процент	744					
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	5%	нет

1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящее обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Просмотр электронных дневников обучающихся 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	5%	нет
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящее обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающихся 5-9 классов и их родителями (законными представителями))	Процент	744	70	70	70	5%	нет
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящее обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5%	

1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. Очная 2. Очная 3. Очная		Доля своевременно устранённых нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5%	нет
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	5%	нет

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (вектар)	
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Формы образования и реализации ОП	Формы образования и реализации ОП	наименование показателя ³	единица измерения		значение				отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷		причина отклонения
							наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵	допустимое (возможное) отклонение ⁶			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
8021110.99.0БА 96АЮ12001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях	Очно-заочная	(наименование показателя) ³			792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	
8021110.99.0БА 96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	8	8	8	5	0	нет	
8021110.99.0.БА 96АЧ33001	не указано	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	нет	
8021110.99.0.БА 96АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	очная		Число обучающихся	чел.	792	172	172	172	5	0	нет	

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²

Раздел 3

1. Наименование

муниципальной услуги

2. Категории потребителей

муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому
базовому перечню или
федеральному перечню

ББ11

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги							причина отклонения
	Виды образовательных программ (наименование показателя) ³	Категория потребителя (наименование показателя) ³	Место обучения (наименование показателя) ³	нamingенование показателя ³			единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение ⁶	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷	
				Формы образования и формы реализации	ОП	(наименование показателя) ³	наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в муниципальном задании на год ³	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

[illegible]

	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
--	--	--	----------------------	--	--	---------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная			Полнота реализации основной образовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98%	100	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная			Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших основную образовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	5%	нет	

	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и детей-инвалидов (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная				Доля обучающихся 10-11 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	100	5%	нет
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и детей-инвалидов (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная				Доля обучающихся 10-11 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	100	5%	нет

1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. не указано	Очная	не указано	Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего/СОО в основной период	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. не указано	1. Очная 2. Очная	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5%	нет	

8021120.99,
0.ББ11АЧ33
001
18021120.99
.0.ББ11АЧ08
001

1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья инвалидов (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная					Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призёрами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная					Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа:							

1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 10-11 классов	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2. не указано	1. Очная 2. Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	94	80	5%	нет	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
	Виды образовательных программ (наименование показателя) ³	Категория потребителей (наименование показателя) ³	Место обучения (наименование показателя) ³	Формы образования и формы реализации ОП (наименование показателя) ³	наименование показателя ³	единица измерения		значение				допустимое (возможное) отклонение ⁶	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение ⁷	причина отклонения	
						наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату ⁴	исполнено на отчетную дату ⁵					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8021120.99.0.ББ11ББ58000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	
8021120.99.0.ББ11А433001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	

8021120.99. 0.ББ11АЧ08 001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	18,00	18,00	18,00	0	0	нет
8021120.99. 0.ББ54000	не указано	обучающиеся за исключением детей-инвалидов	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	26,00	26,00	23,00	5%	0	нет
8021120.99. 0.ББ11АБ50 001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная		Число обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет

Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.