

Приложение № 3  
к Порядку формирования ,утверждения муниципального  
задания на оказание муниципальных услуг(выполнения  
работ) и объем его финансового обеспечения

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №**

**8** **12.12.2024**  
на 20 25 год и на плановый период 20 26 и 20 27 годов  
от " 01 " октября 2025 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко"**

Наименование муниципального учреждения

Вид деятельности муниципального учреждения

Периодичность

Образование среднее общее

Дата

Коды
0506001
01.10.2025
573E5527
85.14

По ОКВЭД

(указывается вид деятельности муниципального учреждения  
из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

на **01 октября 2025г.**

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном  
задании)

Часть 1 Сведения об оказываемых муниципальных услугах<sup>2</sup>Раздел 1

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

**БА81**

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги

**физические лица**

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя <sup>3</sup>	Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место учебы	Формы образования и формы образовательных программ	(наимено-вание пока-зателя) <sup>3</sup>		единица измерения	значение			допустимое (возможное)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
								наимено-вание <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в муниципальном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>4</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная	карами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0	
	1 адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная	Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0	
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная	Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	процент	744	60	60	60	5	0	0	
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная	Доля атtestованных педагогических работников от числа заявившихся	процент	744	100	100	100	10	0	0	

8010120.99.0.БА81АП60001  
 8010120.99.0.БА81АА24001  
 8010120.99.0.БА81АА00001

	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы НОО (в учебных часах)	процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100	5	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 4-х классов, справлявшихся с ВПР	процент	744	90	90	90	5	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	процент	744	5	5	5	2	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :								
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающихся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	процент	744	100	100	100	0	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	процент	744	80	80	80	0	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	процент	744	70	70	70	0	0	0

1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Очная	Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	процент	744	90	90	90	0	0	0
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Очная	Доля своевременно устранимых нарушений, выявленных в результате проверки	процент	744	100	100	100	0	0	0
1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	Очная	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	процент	744	0	0	0	0	0	0

## 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)	
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место учебы	Формы образования и формы образовательных программ	(наимено-вание пока-зателя) <sup>3</sup>	единица измерения	наименование	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в муниципальном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>	Допустимые (возможные) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	1	0	0	0
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	прохождение обучения по состоянию здоровья на дому	очная		число обучающихся	чел.	792	3	3	3	0	0	0	0
8010120.99.0.БА81АЦ60001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	114	114	114	10	0	0	0

## Часть II. Сведения об оказываемых муниципальных услугах 2

Раздел 3

1. Наименование  
муниципальной услуги  
2. Категории потребителей

**Реализация основных общеобразовательных программ  
основного общего образования**  
физические лица

**БА96**

## 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы на  
20 26 и 20 27 годов на 01 октября 20 25 г.

20 25 год и на плановый период

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		наименование показателя <sup>3</sup>	Показатель качества работы								
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место учебы	Формы образования и формы образовательных программ	(наимено-вание пока-зателя) <sup>3</sup>		единица измерения		значение						
							наимено-вание <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>	допустимое (возможное)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0	
	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0	
	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	процент	744	60	60	95	5	0	0	
	1. адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	процент	744	100	100	100	10	0	0	

8021110.99.0.БА96АА00001  
 8021110.99.0.БА96АЧ33001  
 8021110.99.0.БА96АЧ08001

	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100	5	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	процент	744	90	90	90	5	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	процент	744	100	100	100	5	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	процент	744	5	5	5	2	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :								
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	процент	744	100	100	100	0	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2 адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Прокомт электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	процент	744	80	80	80	0	0	0
	1 адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями))	процент	744	70	70	70	0	0	0

1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	процент	744	90	90	90	0	0	0		
1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Доля своевременно устранимых нарушений, выявленных в результате проверки	процент	744	100	100	100	0	0	0		
1.адаптированная образовательная программа 2.адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг (0)	процент	744	0	0	0	0	0	0		

## 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

услуг

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы)					Показатель объема работы							размер платы (цена, тариф)
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место учебы	Формы образования и формы образовательных программ		наимено-вание показателя <sup>3</sup>	единица измерения	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения				
						(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
8021110.99.0.БА96А1012001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	очно-заочная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	0	0			
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	5	0	0				
8021110.99.0.БА96АЧ33001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	прохождение обучения по состоянию здоровья на дому	очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	5	0	0				
8021110.99.0.БА96АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	172	172	174	17	0	0				

## Раздел

## 2

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей

## Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

ББ11

## 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы на 20 26 и 20 27 годов на 01 октября 20 25 г. 20 25 год и на плановый период

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы)					Показатель качества работы							
	иды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных	(наимено-вание показателя) <sup>3</sup>	наименование показателя <sup>3</sup>	единица измерения	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0				

8021120.99.0.ББ11АЧ33001  
8021120.99.0.ББ11АЧ08001

не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	процент	744	100	100	100	10	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	процент	744	60	60	95	5	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	процент	744	100	100	100	10	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	процент	744	98	98	98	2	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100	5	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, сдавших с ВПР	процент	744	90	90	90	5	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования в основной период	процент	744	100	100	100	5	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	процент	744	5	5	5	2	0	0		

не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа:									
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 10-11 классов	процент	744	100	100	100	0	0	0	
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями)	процент	744	80	80	100	0	0	0	
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов	процент	744	70	70	90	0	0	0	
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 10-11 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	процент	744	90	90	90	0	0	0	
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля своевременно устранимых нарушений, выявленных в результате проверки	процент	744	100	100	100	0	0	0	
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	процент	744	0	0	0	0	0	0	

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы)					Показатель объема работы					Причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	(наимено-вание пока-зателя) <sup>3</sup>	наимено-вание пока-зателя <sup>3</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	Причина отклонения			
							наимено-вание <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		

8021120.99.0.ББ11ББ58000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	0
8021120.99.0.ББ11АЧ33001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	5	0	0
8021120.99.0.ББ11АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		число обучающихся	чел.	792	18	18	19	2	0	0
8021120.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	0
8021120.99.0.БВ54000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	очная		число обучающихся	чел.	792	26	26	27	13	0	0
8021120.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	0

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор

(должность)

М.А.Пчелкина

(подпись)

(расшифровка подписи)

" 01 " октября 20 25 г.

<sup>1</sup> Номер муниципального задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.<sup>2</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера<sup>3</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: cee1f4cf-5209-436a-a223-9083d6b506c4

ОТПРАВЛЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЫРОБСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.ФЛОРЕНКО", ПЧЕЛКИНА  
МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ДИРЕКТОР14.10.25 14:50  
(MSK)

Сертификат 00EF94634191915EE55345FF811E0147FC