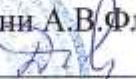


«Утверждаю»
Директор МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»
 /Г.Л.Дьякова/
01.07. 2025 г.



**Информационно-аналитический отчет
(по результатам деятельности методической службы)**

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»
(образовательное учреждение)
Чердынский муниципальный округ, Пермского края
2024-2025 учебный год

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2024-2025 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение

учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Методическое объединение учителей начальных классов над темой «Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
11. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году вся начальная школа работала по программе УМК «Школа России».

За 2024/2025 учебный год запланировано и проведено 5 заседания методического объединения учителей начальных классов следующей тематики:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год». *Август*
2. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» *Октябрь*
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» *Январь*
4. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» *Март*
5. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».

Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». *Июнь*

Результаты работы учителей.

Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно.

Наумова О.П., Радинская Е.С. приняли участие в международной олимпиаде по финансовой грамотности «ПРОФИ-2024» (сертификат), Пчелкина М.А. приняла участие в олимпиаде для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль» (Сертификат), во Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок «ШНУрок: школьный необычный урок» в номинации «ШНУрок не урок» с методической разработкой занятия кружка «Юным умникам и умницам» Математический квест для учащихся 1 класса (Диплом за 3 место), выступила на конференции педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чердынского ГО «Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (Сертификат). Наумова О.П. в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом за 1 место), во II краевой фестивале педагогических идей (Диплом за 3 место), в турнирах работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» и в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (Диплом призера) Педагоги МО участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах. Информация бывает интересной и полезной для педагогов. Радинская Е.С., Пчелкина М.А., Порозова М.Н. выступили на Муниципальном семинаре-практикуме «Дела семейные» на базе Центра «Точка роста» в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»; Наумова О.П. выступила на методическом дне для

педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста «ПРОметод» и на II Всероссийской научно-практической конференции «Обобщение и систематизация лучших педагогических практик в области развития социальной активности младших школьников» - «Марафон добрых дел в рамках программы «Орлята России» (Сертификаты)

Наумова О.П. разместила свою публикацию на сайте «Фонд 21 века». В жюри школьных конкурсов участвовали 5 педагогов: Наумова О.П., Чагина Е.П., Исакова.Е.В. В составе предметно-методической комиссии Муниципальной олимпиады младших школьников работали Радинская Е.С., Чагина Е.П., Исакова Е.В. В жюри муниципальной межпредметной олимпиады начальных классов участвовала Исакова Е.В.

Педагоги принимают участие в работе ШМО.

Все педагоги МО начальных классов в этом учебном году определились с темами самообразования, но не достаточно работают по выбранным темам. Результаты работы должны предоставить в творческих отчётах на МО.

Педагоги знакомятся с педтехнологиями, обобщают опыт, затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей.

Результаты учащихся начальной школы.

Учащиеся начальной школы достойно выступают на конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Многие ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальной межпредметной олимпиаде «Эрудит – 2025», в которой Маликова Александра – ученица 3 класса стала победителем, Омышева Виктория – ученица 2 класса – призёром (3 место).

В краевой конкурсе по теории решения изобретательских задач среди обучающихся 1-4 классов приняли участие учащиеся 1б класса: Дьякова Варвара, Ершова Арина, Мальцев Михаил, Шамрова София (Дипломы за 3 место), 2 класса: Омышева Виктория (Диплом 1 степени), Манько Богдан (Сертификат за участие), 3 класса – Маликова Александра (Диплом 2 степени), 4 класса: Байорунайте Виктория, Аверин Никита, Антонюк Кирилл, Пономарева Елизавета (Сертификат за участие).

Учащаяся 3 класса Маликова Александра приняла участие в Региональном конкурсе «Игры разума» (Сертификат).

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в различных олимпиадах на Учи.ру.

В региональном робототехническом фестивале-конкурсе «Молот» приняли участие Назаров Дмитрий, Туковский Никита (Сертификат за участие).

В XXXIII Краевом конкурсе начинающих авторов имени пермского журналиста Валерия Дементьева «Прикоснись сердцем к подвигу» принял участие ученик 2 класса (Сертификат).

В Муниципальном этапе краевого конкурса «Чистая вода» в номинации Литературное творчество «Мой водный край» приняли участие учащиеся 1а класса – Яковлева Юлиана (Сертификат), 1б класса - Королькова Вера, Черепанова Евгения,

Носова Софья, 2 класса - Ломакин Илья (Диплом за 3 место), Шмакова Анастасия (Диплом за участие) под руководством Порзовой М.Н., Наумовой О.П., Чагиной Е.П.

В XIX Муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь» - 2025» принял участие ученик 2 класса Ломакин Илья (Диплом за 1 место).

В муниципальном конкурсе чтецов «В начале было слово...» приняли участие Шамрова Софья – 1б (Спец диплом), Суслова Диана, Шмакова Анастасия- 2 класс (Сертификаты), в муниципальном конкурсе «Стихи, опалённые войной» приняли учащиеся 2 класса: Омышева Виктория (Диплом за 1 место), Шмакова Анастасия (Диплом за 2 место).

В муниципальном конкурсе «Музей одного экспоната» Ассанов Василий, Ломакин Илья, Омышева Виктория (Дипломы призёра) руководителем является Чагина Е.П.

В краевом чемпионате заочного этапа «Юный мастер-2025» приняла участие ученица 1б класса Шамрова Софья (Диплом победителя) руководителем является Наумова О.П.

Учащиеся 4а класса: Розина Станислава, Терешко Андрей, Мясников Илья получили Свидетельство об окончании дополнительной программы «Академия первых» Методы решения олимпиадных задач 4 класс.

Выводы и предложения.

1. В данном учебном году не было проведено открытых уроков, поэтому предложено в первую очередь запланировать на следующий учебный год минимум по одному открытому уроку.
2. Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов.
3. В этом году недостаточно была проведена работа над проектами и исследовательскими работами. Поэтому каждому педагогу предложено подготовить минимум по 2 учащихся для выступления на конференции (проектная деятельность) в следующем учебном году.
4. Все педагоги начальной школы в этом учебном году определились с темами самообразования, но не достаточно поработали по ним. В следующем учебном году предложено точнее определиться с темами, направленные на повышение качества образования.
5. Всем учителям начальной школы с 1 по 4 класс предложено продолжить активную работу в образовательных проектах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс» и других электронных сервисах.
6. У учащихся имеются хорошие результаты в разных конкурсах и олимпиадах. В данном направлении мы имеем положительную динамику.

Работу методического объединения считать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году *Методическое объединение учителей гуманитарного цикла* работало по теме: «Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»

Цель: - создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно- деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Эффективность применения современных технологий обучения и организация информационно-образовательной среды в учебно-воспитательном процессе».

Цель:

- Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики, географии, химии, биологии, физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
- 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- **Работать** над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- 3) применять активные методы обучения по предметам ЕНЦ;
- 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Эффективность применения современных технологий обучения заключается в повышении качества образования, снижении нагрузки учащихся и более эффективном использовании учебного времени. Некоторые преимущества использования современных технологий:

- **Улучшение усвоения программного материала.** Материал становится более увлекательным и наглядным, расширяется арсенал приёмов подачи учебного материала, экономится время на его изложение.
- **Реализация возможностей интеллектуального управления ходом учебного процесса.** Создаются условия для индивидуального и дифференцированного обучения, выбора обучаемым темпа и траектории изучения материала, разделения заданий по уровням сложности.
- **Автоматизация контроля знаний, умений, навыков.** Это способствует повышению объективности контроля знаний, усилению мотивации учения.
- **Организация самостоятельного изучения учебного материала.** Позволяет повысить интеллектуальный уровень обучаемого.

Организация информационно-образовательной среды в учебно-воспитательном процессе предполагает создание системы информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Некоторые возможности такой среды:

- **Предоставление возможности каждому ребёнку проявить себя.** Организованная информационная среда выстраивается как разносторонняя школьная среда, которая предоставляет возможность самоопределиться и реализоваться как личности.
- **Развитие активной самостоятельной творческой личности.** Современные информационные технологии предоставляют широкие возможности для организации такой образовательной среды.

Выводы о проделанной работе за 2024-2025 учебный год:

1. План работы на 2024-2025 учебный год в основном выполнен.
2. Учителя принимают участие в школьной жизни: участвуют в мероприятиях, организованных школой и другими ОУ, но хочется отметить, что в мероприятиях участвуют не все учителя, активность достаточно низкая.
3. Педагоги проводят внеклассные мероприятия с учащимися, элективные курсы, но публичного подведения успехов учащихся не проводится.
4. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы подготовки, прослушивают вебинары.
5. На МО подвели итоги ТР учащихся по предметам и ВПР, сделали анализ работ.
6. Педагоги транслируют свой профессиональный опыт на различных сайтах, публикуют свои работы в СМИ.

Анализируя работу МО, даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: необходимо продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учебе; привлекать учащихся к исследовательской деятельности, всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели. Однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам,

а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Провести конкурс-практикум «Мой любимый методический прием»;
- Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

3. Работа с кадрами

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 27 педагогов: 24 педагога с высшим образованием, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

Сведения об образовании, квалификации, наградах за 5 последних лет:

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Всего учителей	36	32	30	30	27
2.	Высшее образование	31	28	27	27	24
3.	Средне-специальное образование	5	4	3	3	3
4.	Высшее непедагогическое образование	2	2	2	2	1
5.	Высшая квалификационная	18	17	17	15	16

	категория					
6.	Первая квалификационная категория	10	10	9	11	8
7.	Нет квалификационной категории	7	5	4	4	3
8.	Имеет грамоту РУО	30	32	30	32	32
9.	Имеет грамоту МО Пермского края	8	9	10	10	10
10.	Имеет грамоту МП РФ	2	3	3	3	4
11.	Почетный работник общего образования	6	7	8	9	10

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 5 последних лет:

Стаж работы педагогов						Возраст педагогов				
Год	Всего	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2020-2021	36	3	2	6	25	5	5	14	11	1
2021-2022	32	0	4	5	23	3	6	13	9	1
2022-2023	30	0	3	5	22	2	4	12	12	0
2023-2024	30	1	3	4	22	3	3	12	11	1
2024-2025	27	0	1	3	24	1	4	11	9	2

Анализ возрастной характеристики учителей за последние пять лет выявляет факт старения педагогического коллектива, 35% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 16 до 30 лет (65%).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую подготовку повышения квалификации**.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2024-2025 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2024-2025 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **17 педагогов**.

Освоено **28 программ** повышения квалификации. В следующем учебном году на КПК заявлены **13 педагогов**.

26 педагогов прошли курс «Основы здорового питания» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» входящего в состав национального проекта «Демография».

Таблица 2. Прохождение КПК в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО ВШДА, 108 часов «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ОООВШДА, 108 часов
2	Глушенко Светлана Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», ВШДА, 108 часов

3	Дьякова Галина Леонидовна	Директор, учитель биологии	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов
4	Замятина Татьяна Николаевна	Учитель химии и биологии	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
5	Мальцева Валентина Николаевна	Учитель физической культуры	«Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках основы безопасности и защиты Родины и труда (технологии), ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 40 часов «Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов, испытаний (тестов) «Самозащита без оружия», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», 24 часа Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа «Начальная военная подготовка: особенности преподавания в средней школе» ФГАОУВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 40 часов
6	Наумова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», НЦИПТЭ в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 часов «Музейная педагогика в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» РИНО ПГНИУ «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов
7	Носова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания (История, обществознание)	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», ФГАОУ ВО «ГУП», 24 часа «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов «Современные подходы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по изучению истории родного края (Пермский край)» Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в объеме 36 часов «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6,7 классы) ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК») в объеме 36 часов

8	Носова Лариса Дмитриевна	Учитель истории и обществознания (История, обществознание)	«Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН» ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 36 часов
9	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики	«Применение возможностей MSExcel в профессиональной деятельности учителя математики», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа», 36 часов
10	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физики (физика)	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
11	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Создание безопасной образовательной среды современной школы: управленческие аспекты», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 36 часов «Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России», ЦНППМПРГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 36 часов «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» ВШДА, 72 часа
12	Собянина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература, ОРКСЭ)	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов
13	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	«Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 часов
14	Чагина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации», Форум Педагоги России, 72 часа
15	Черепанова Елена Анатольевна	Учитель технологии (технология)	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов «Организационно-педагогические особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе», г.Пермь, педагогический факультет РИНО ПГНИУ, 72 часа

16	Шинкаренко Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», ВШДА, 108 часов
17	Ясинская Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», НЦИПТЭ в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 часов

Аттестация педагогических работников.

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

Учебный год	высшая категория	первая категория	соответствие
2019-2020	16	13	6
2020-2021	18	10	6
2021-2022	17	10	4
2022-2023	17	9	4
2023-2024	15	11	3
2024-2025	16	8	3

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В течение данного учебного года 10 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. Подтвердила первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Собянина Т.С. Подтвердили высшую квалификационную категорию учителя начальных классов Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Чагина Е., Наумова О.П., учитель физической культуры Мальцева В.Н., учитель русского языка и литературы Войняк Е.В., учитель математики Волкович Л.Н., учитель биологии Дьякова Г.Л., учитель истории и обществознания Носова Л.Д.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных

консультаций (по запросу). В 2025-2026 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2024-2025 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведенных семинарах и конкурсах:

- ✓ **Муниципальный семейный фестиваль «Дела семейные»** на базе Центра «Точка роста» (Дьякова Г.Л., Носова О.А., Радинская Е.С., Собянина Т.С., Наумова О.П., Порозова М.Н., Черепанова Е.А., Собянина С.Л.)
- ✓ **Межмуниципальный МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ** для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «ПРОметод» (Петрова Л.В., Дьякова Г.Л., Наумова О.П., Паршакова Л.Б., Носова О.А., Собянина Т.С.)
- ✓ **Заключительное мероприятие «Большие семейные выходные в Простоквашино»**, приуроченное к завершению Года семьи в России. (8 семей)
- ✓ **Межмуниципальный семинар** делегации педагогов из "Точек роста" приняла участие в Открытом мероприятии "Точка роста" - центр развития современных компетенций", проходившем на базе МБОУ "Городищенская СОШ" Соликамского муниципального округа. (Носова О.А., Дьякова Г.Л., Петрова Л.В., Наумова О.П., Паршакова Л.Б.)
- ✓ **Увлекательная программа «Это просто космос!» для семейных команд.** Наши участники превратились в космонавтов и отправились в космическое путешествие. Интеллектуальные способности прокачали на Космическом КВИЗе. Все команды успешно справились с теоретической подготовкой перед запуском ракеты.
- ✓ **Прошла Международная историческая акция «Диктант Победы»**, посвященная событиям ВОВ
- ✓ **общешкольное родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».**
- ✓ **Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ для родителей»** на базе нашей школы прошел ЕГЭ и ОГЭ по базовой математике.
- ✓ На базе нашей школы прошел II **муниципальный школьный медиафорум «МедиаLIFE»** среди школьников образовательных организаций Чердынского ГО. На протяжении двух дней участники форума были погружены в сферу медиа и журналистики.

- ✓ **Участие** в Краевом проекте [#80мгновенийПобеды](#).
- ✓ Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

В Международной профессиональной олимпиаде **«Профи Край – 2024»** среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 8 педагогов:

обществознание	Носова Л.Д.
математика, информатика	Паршакова Л.Б., Волкович Л.Н., Собянина С.Л., Сакалы Е.В.,
финансовая грамотность	Наумова О.П., Радинская Е.С., Сакалы Е.В., Волкович Л.Н., Носова Л.Д., Петрова Л.В.
русский язык	Чагина И.С.

Участие в методических и конкурсных мероприятиях представлено в Таблице 3:

ФИО	мероприятие	дата	результат
Васкецова Людмила Вячеславовна	«Чагинские чтения» с темой выступления «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» (ОО)	24.04.2025	
	Краеведческая конференция с темой выступления «Педагоги нашей школы» (ОО)	17.03.2025	
Войняк Елена Владимировна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Развитие коммуникативных навыков при подготовке к устному собеседованию. Приемы работы с текстом» (ОО)	30.10.2024г	Сертификат
	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Методы, средства повышения эффективности образовательной деятельности» (ОО)	26.03.2025	
	Всероссийский конкурс руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Точка профессионального роста» (Центр информационных технологий и методического обеспечения)	07.11.2024	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	12.07.2024	Победитель
Волкович Лариса Николаевна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Обмен педагогическим опытом» (ОО)	30.10.2024г	Сертификат
	«Профи-2024», предметы математика, финансовая грамотность, обществознание	2024г	3 сертификата участника
	Всероссийский конкурс руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Точка профессионального роста» (Центр информационных технологий и методического обеспечения)	07.11.2024	Диплом 1 степени
Дьякова Галина Леонидовна	Большой этнографический диктант – 2024 г		Сертификат
	Краевой фестиваль педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯКОМАНДА	01.03.2025г	Грамота
Наумова Ольга	Выступление на II всероссийской научно-практической конференции	02.12.2024г	Сертификат

Петровна	«Обобщение и систематизация лучших педагогических практик в области развития социальной активности младших школьников» с темой: «Марафон добрых дел в рамках программы «Орлята России»		
	Межмуниципальный методический день для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей 11.11.2024«Точка роста» «ПРОметод»	11.11.2024г	Сертификат
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2024	1 место
	II Краевой фестиваль педагогических идей	2024	3 место
	1 и 2 этапы Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности	2024	Сертификат
	Всероссийский турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	2024	Диплом призёра
	Всероссийский турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	2024	Диплом призёра
Замятина Татьяна Николаевна	Участие в реализации межмуниципального проекта «Школа юного учёного»	2024-2025 уч.год	Сертификат
Мальцева Валентина Николаевна	Выступление на краевой августовской конференции «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы» с темой: «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы»	22.08.2024	Сертификат участника
	Межмуниципальный МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «ПРОметод» «Технологическая лаборатория. Пилотирование дронов»	11.11.2024	Сертификат
	Краевой семинар «Современные тенденции обучения техническим элементам в школьном волейболе. Построение и содержание тренировочного процесса «Волейбол в школе»	16.01.2025	Сертификат
Носова Лариса Дмитриевна	Выступление на ШМО «Устный экзамен по русскому языку с темой выступления «Формы работы с текстом при подготовке к устному экзамену по русскому языку»	30.10.2024	Сертификат
	Выступление на ШМО «Основные подходы, реализуемые системой оценки в соответствии с ФГОС ООО»	27.03.2025	Сертификат

	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности, обществознание	2024	Сертификат участника
Носова Ольга Александровна	Представила опыт в рамках краевого семинара «Конструкторы чат-ботов во внеурочной деятельности: как и зачем» с выступлением по теме: «Создание образовательного контента в конструкторе Bot Kits»	05.11.2024	Сертификат
	Межмуниципальный МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «ПРОметод» «Реализация сетевого взаимодействия в рамках работы Центра «Точка роста»	11.11.2024	Сертификат
	Заочный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	2024	Сертификат
Паршакова Лилия Борисовна	Выступление на методическом совещании по теме «Адаптация пятиклассников в школе» (ОО)	10.10.2024г	Сертификат
	Выступление на методическом совещании по теме «Организация разработки группового обучения в старшей школе (ОО)	08.04.2025г	Сертификат
	Межмуниципальный семинар «Точка роста центр развития современных компетенций» мастер–класс для педагогов	26.02.2025	Сертификат
	Семинар-практикум «Проектирование учебного и внеурочного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся» мастер-класс для педагогов	27.03.2025	Сертификат
	Межмуниципальный МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «ПРОметод» в номинации «Технологическая лаборатория» «Управление роботом. Программирование ID модуля»	11.11.2024	Сертификат
	Разработка проекта в формате ВОРКШОП «Проектирование медиасобытия» (муниципальный)	2025	Грамота
	Муниципальный конкурс компьютерной графики Ком Граф		Благодарность за участие
	Межмуниципальный конкурс «Наставник и стажер»		Сертификат
	Муниципальный медиафорум «МедиаLIFE»		Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2024» по финансовой грамотности	2024	Сертификат
Петрова Любовь Васильевна	Выступила в рамках межмуниципального МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ для педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «ПРОметод» в номинации «Физическая	11.11.2024	Сертификат

	лаборатория "КЛАССные опыты. Создание LED-открытки»		
	Участие в VI Краевой олимпиаде учителей физики ОО Пермского края.	2024	Сертификат
	Выступление на МО «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» по теме: «Обратный дизайн (Backwadding) или «Понимание через проектирование» ОО	27.03.2025	
	Всероссийская олимпиада ДНК НАУКИ, дистанционный этап	2024	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2024» физика	2024	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	2024	1 место, диплом
	Всероссийское тестирование по физике на платформе «Цифровая экосистема ДПО»	2024	Сертификат
	Межмуниципальный семинар «Точка роста – центр развития современных компетенций» мастер-класс по теме: «Исследование изотермического процесса в газах с помощью цифровой лаборатории ТР по физике»	2024	Сертификат
	Выступление на межмуниципальном семинаре по теме: «Актуальность кейс-метода в образовательной среде»	2025	Сертификат
	Выступление на МО с мастер-классом по теме «Лента Мёбиуса»	2025	Сертификат
	Участник краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей в номинации «Методическая разработка учебного занятия, мероприятия с работой: «Методическая разработка мастер-класса для педагогов «Изготовление LED-открытки»	Май 2025	Сертификат участника
Порозова Марина Николаевна	Выступление на МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников в школе» (ОО)	28.10.2024	Сертификат
	Выступление на методическом совете школы по теме: «Адаптация пятиклассников в школе» (ОО)	29.10.2024	Сертификат
	Выступление на МО начальных классов по теме: «Результаты входной диагностики первоклассников», «Анализ результатов ВПР» (ОО)	12.09.2024	Сертификат
	Муниципальный семинар «Дела семейные» мастер-класс «Мультстудия: первые шаги»	21.09.2024	Сертификат
	Детский краевой творческий конкурс «Дарования Прикамья»	2024	Дипломант
Пчелкина Марина Алексеевна	Муниципальный семинар «Дела семейные» мастер-класс «Роспись пряничной Матрёшки глазурью – символа семьи»	21.09.2024г	Сертификат
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников к школе»	21.10.2024г	Сертификат
	Выступление на методическом совете по теме: «Адаптация	22.10.2024г	Сертификат

	пятиклассников в школе»		
	Конференция педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чердынского ГО	28.08.2024	
	Заочный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»		Сертификат
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ШНУрок: школьный необычный урок» в номинации «ШНУрок не урок» с методической разработкой занятия кружка «Юным умникам и умницам» Математический квест для учащихся 1 класса	Январь, 2025	Диплом 3 степени
Радинская Елена Сергеевна	Муниципальный семинар «Дела семейные» мастер-класс «Вкусные картины» для детей	21.09.2024г	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2024» по финансовой грамотности 1 и заключительный этапы (161 место)	2024	Сертификат
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ШНУрок: школьный необычный урок» в номинации «ШНУрок не урок» с методической разработкой занятия кружка «Юным умникам и умницам» Математический квест для учащихся 1 класса	Январь, 2025	Диплом 3 степени
	Заочный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»		Сертификат
Сакалы Елена Владимировна	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Вероятность и статистика в ОГЭ и ЕГЭ»	10.01.2025	Сертификат
	Олимпиада Профи-край (математика, физика, финансовая грамотность) 2024г	Октябрь, 2024 г	Сертификат участника
Собянина Светлана Леонидовна	Заочный этап I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»		Сертификат
	Выступление на МО школы по теме: «Математические лайфхаки»	2025	Сертификат
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ШНУрок: школьный необычный урок» в номинации «ШНУрок не урок»	Январь, 2025	Диплом 3 степени
	Всероссийский марафон по EXCEL 2025	2025	Сертификат
Собянина Татьяна Сергеевна	II Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	24.03.2025г	Сертификат
Сосницкая Антонида	Выступление на МО школы по теме: «Интеграция на уроках немецкого языка» (ОО)	30.10.2024	Сертификат

Анатольевна	Выступление на МО школы по теме: «Система оценки качества знаний на уроках немецкого языка в соответствии с ФГОС ООО» (ОО)	27.03.2025	Сертификат
Терещенко Виктория Энгельсовна	Выступление на методическом совете: «Адаптация пятиклассников на уроках биологии и географии» (ОО)	Октябрь, 2024	Сертификат
	Десятая международная просветительская акция «Географический диктант» Организация площадки для написания Географического диктанта – 2024 на базе ОО.	16.11.2024	Сертификат
	Выступление на МО школы по теме: «Активация познавательной деятельности учащихся на уроках»» (ОО)	27.03.2025	Сертификат
Черепанова Елена Анатольевна	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность и искусственный интеллект» г.Красновишерск, мастер-класс для педагогических работников «Проверка подлинности товара»	21.03.2025	Сертификат
	Выступление на методическом совещании «Адаптация пятиклассников»	28.10.2024	Сертификат
	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей в номинации «Методическая разработка учебного занятия» с работой «Молекулярная кухня. Десерт «Молекулярная яичница»	30.03.2025	Лауреат (победитель)
Шинкаренко Юлия Викторовна	Региональный этап конкурса музеев «Солдаты Великого Отечества»	Май, 2024	2 место
	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пк в номинации «Музейная экспозиция»	Август, 2023	3 место
	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пк в номинации «Поисковая и научнофондовая работа музея»	Октябрь, 2023	3 место
	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам.		Диплом лауреата, 2 место
Ясинская Валентина Николаевна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» (ОО)	Октябрь. 2024	Сертификат
	Выступление на методическом совете школы по теме: «Адаптация пятиклассников в школе» (ОО)	Октябрь, 2024	Сертификат
	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла «Оценочная деятельность учителя в соответствии с ФГОС» (ОО)	Март, 2025	Сертификат

Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжила работать в *системе ЭПОС. Школа*. В отчетный период состоялись курсы по работе в системе (прошли 7 педагогов), дистанционные обучающие семинары

для администраторов «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа).

1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» открылся **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководитель Центра, Носова О.А. В центре реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей.

В целях обеспечения реализации мероприятий *Национального проекта «Демография»* МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» прошла обучение по санитарно-просветительским программам по вопросам здорового питания среди педагогов, родителей, учащихся и воспитанников образовательных организаций.

4. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. *Диагностика потенциальных возможностей детей.* Психолого-педагогическое сопровождение детей.
Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
3. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. *Ведение странички на школьном сайте «Наши достижения».*
4. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей *(вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании).*

5. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
6. *Взаимодействие ОО с другими структурами социума* для создания благоприятных условий развития одарённости.

Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

Участие в конференциях, конкурсах

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы приняли участие в разных школьных, муниципальных, краевых конкурсах и конференциях.

Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Штайкман Дарья	6	Конкурс чтецов	сертификат

Краевая школа поисковиков

ФИО участника	Класс	Результат
Фролов Иван	7б	Сертификат
Устимов Данил	7б	Сертификат
Фёдоров Андрей	8б	Сертификат
Клубоков Дмитрий	7б	Сертификат

Краевой конкурс «Ученик года» (заочный этап)

Черемных Кирилл	11	Сертификат
-----------------	----	------------

Муниципальная выставка - конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете-2025»

Ф.И. участника	Номинация	Результат
Усанин Егор 3	Новогодняя игрушка	Диплом 1 степени
Белая Валерия 3		Диплом 1 степени
Омышева Виктория 2		сертификат
Жуйкова Кристина 1		сертификат

Шмакова Анастасия 2		сертификат
Черепанова Евгения 1		сертификат
Рудер Елизавета 1		сертификат
Ясинская Ирина 3		сертификат
Ясинская Юлия 3		сертификат
Маликова Александра 3		сертификат
Подогова Ульяна 16		Диплом 1 степени
Дохнова Полина 86		сертификат
Носова Софья 1		сертификат

Региональная олимпиада по школьному краеведению (заочный)

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Петухова Анна	7а		Диплом участника
Майорова Ксения	7а		Диплом участника

Краевой форум музеев

ФИО участника		Результат
Штайкман Дарья 6		сертификат
Антонюк Анна 6		сертификат
Туковская Евгения 6		сертификат

Региональный этап конкурс музеев

Мисюрева Снежана 9а Носова Яна 9а	Номинация: «Музейная экспозиция, посвящённая увековечению памяти защитников Отечества»	Диплом 2 степени
--------------------------------------	--	------------------

Краевой конкурс «Жемчужное ожерелье Прикамья»

Носова Яна 10	Бренд малой родины	Диплом 1 степени
---------------	--------------------	------------------

Краевой конкурс начинающих авторов имени пермского журналиста Валерия Дементьева

Носова Яна 10	Прикоснись сердцем к подвигу	Специальный диплом конкурса
Петухова Анна 7а	Прикоснись сердцем к подвигу	Сертификат
Язев Дмитрий 3	«Проза»	Сертификат
Язева Алёна 5б	«Проза»	Сертификат
Антонюк Анна 6	«Проза»	Сертификат
Ломакин Илья 2	«Проза»	Сертификат
Густокашина Елизавета 8а	«Проза»	Диплом 1 степени

Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов

Фамилия, имя	Номинация	Результат
Штайкман Дарья 6	Стихотворение	Победитель

Межмуниципальный тур Детского творческого конкурса – фестиваля «Дарования Прикамья»

Черепанова Евгения 1б	Изобразительное искусство	Диплом Победителя
Чагин Андрей 5б	Фотоальбом о Пермском крае	Диплом «Номинант фестиваля»
Туковская Евгения 6	Изобразительное искусство	Диплом «Участник фестиваля»
Туковский Никита 4а	Фотоальбом о Пермском крае	Диплом «Номинант фестиваля»

Краевой конкурс «Отечество» очный этап

Фамилия, имя	Результат
Мисюрева Снежана 10	Диплом 1 степени
Носова Яна 10	Сертификат
Наумова Анна 9а	Сертификат

Краевой слёт поисковых объединений

Фамилия, имя	Результат
Мисюрева Снежана 10	Сертификат
Наумова Анна 9а	Сертификат
Динер Кирилл 9б	Сертификат
Бурнашев Александр 10	Сертификат
Наумов Вадим 11	Сертификат
Крутиков Савелий 10	Сертификат

Всероссийский конкурс имени Вернадского

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Носова Яна	10	Исследовательская работа	Диплом 1 степени
Мисюрева Снежана	10	Исследовательская работа	Диплом 1 степени
Всероссийская школьная весна. Региональный этап Пермского края			
Штайкман Дарья	6	Конкурс чтецов	Дипломант конкурса

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ

Краевой конкурс, посвящённый Уральскому Добровольческому танковому корпусу (очный этап)

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Носова Яна	10	История УДТК	Диплом 2 степени

Краевая школа поисковиков

ФИО участника	Класс	Результат
Чагин Дмитрий	7 а	Сертификат
Ломакин Матвей	7а	Сертификат
Дьяков Кирилл	7а	Сертификат
Петров Кирилл	8а	Сертификат

Бутылева Наталья	9б	Сертификат
Свирепова Ангелина	9б	Сертификат

Краевой конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» (заочный)

ФИО участника	Класс	Результат
Майорова Ксения	7а	Сертификат
Мисюрева Снежана	9а	сертификат
Носова Яна	9а	Диплом 1 степени

Муниципальный фотоконкурс «Юный рыбак»

Ф.И. участника	Номинация	Результат
Кузьминых Полина 1а	фотография	сертификат
Рудер Елизавета 1а		сертификат
Омышева Виктория 2		сертификат
Ассанов Василий 2		сертификат
Шмакова Анастасия 2		сертификат
Жуйкова Кристина 1б		сертификат
Шепель Полина 1б		сертификат
Королькова Вера 1б		сертификат
Антонов Илья 3		сертификат
Ломакин Илья 2		Диплом 3 степени
Язев Дмитрий 3		Диплом 1 степени
Носова Софья 1		сертификат
Маликова Александра 3		сертификат
Чагин Александр 3		сертификат
Собянина Дарья 7а		сертификат
Чагин Дмитрий 7а		Диплом 2 степени

Краевой конкурс «Чистая вода»

Черепанова Евгения 1а		Сертификат
Носова София 1б		Сертификат
Омышева Виктория 2		Сертификат
Шмакова Анастасия 2		Сертификат
Ломакин Илья 2		Диплом Победителя
Яковлева Юлиана 1а		Сертификат

**Краевой конкурс
«Экскурсовод школьного музея»**

Антонюк Анна 6		Диплом 1 степени
----------------	--	------------------

Муниципальный конкурс «Полезные сказки о безопасности»

Фамилия, имя	Номинация	Результат
--------------	-----------	-----------

Петухова Анна 7а	Сказка	Диплом 3 степени
Усанина Мария 6	Сказка	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс детско – юношеского и литературного творчества «Неопалимая Купина»		
Чудинова Милана 3		Диплом
Ясинская Ирина 3		Диплом
Ясинская Юлия 3		Диплом
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»		
Байорунайте Виктория 4б		Диплом Победителя
Маликова Александра 3		Диплом Победителя
Усанин Егор 3		Диплом Победителя
Туковский Никита 4а		Диплом Победителя

Краевой конкурс чтецов «В начале было слово» (очный этап)

Фамилия, имя	Результат
Антонюк Анна 6	Специальный диплом
Штайкман Дарья 6	Сертификат
Густокашина Елизавета	Сертификат

Районные мероприятия

Штайкман Дарья 6	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ	Диплом участника
Полтанова Диана 6		Диплом участника
Ломакин Илья 2		Диплом 1 степени
Носова Яна 10		Диплом 1 степени
Мисюрева Снежана 10		Диплом 1 степени
Чагин Валерий 5б		Диплом участника
Мисюрёв Андрей 5б		Диплом участника
Наумова Анна 9а		Диплом участника
	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «В начале было слово...»	
Антонюк Анна 6	Проза	Диплом Победителя
Густокашина Елизавета 8а	Проза	Диплом Победителя
Штайкман Дарья 6	Проза	Диплом Победителя
Майорова Ксения 7а	Стихотворение	Диплом 3 степени
Шамрова Софья 1б	Стихотворение	Специальный приз
Сулова Диана 2	Стихотворение	Сертификат
Кузьминых Полина 1а	Стихотворение	Сертификат

	Районный конкурс «Ученик Года - 2025»	
Розина София 9а		Призёр
Голубева Ирина 7б		Призёр
	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»	
Дьяков Артём 3		Специальный приз
Маликова Александра 3		Специальный приз
Туковский Никита 4а		Диплом за участие
Антонюк Анна 6		Диплом Победителя
Штайкман Дарья 6		Диплом 2 степени
Курбанова Хадижа 7б		Диплом 3 степени
Голубева Ирина 7б		Диплом за участие
Залетдинова Ксения 3		Диплом 2 степени
Омышева Виктория 2		Диплом 1 степени
Шмакова Анастасия 2		Диплом 3 степени
Второй Муниципальный Форум музеев		
Омышева Виктория 2		Диплом Победителя
Ассанов Василий 2		Диплом Победителя
Туковская Евгения 6		Сертификат
Пчёлкина Дарья 6		Сертификат
Носова Яна 10		Сертификат
Пономарёва Виолетта 7а		Сертификат
Майорова Ксения 7а		Сертификат
Петухова Анна 7а		Сертификат
Коновалова Диана 7а		Сертификат
Хоснудинова Елизавета 10		Сертификат
Туковский Никита 4а		Сертификат
Штайкман Дарья 6		Диплом Победителя
		Муниципальный конкурс «МУЗЕЙ ОДНОГО ПРЕДМЕТА
Пешехонова Ангелина 8а		Диплом Призёра
Теремова Анна 8а		Диплом Призёра
Ломакин Илья 2		Диплом Призёра
Мясников Илья 3		Диплом Призёра
Язев Дмитрий 3		Диплом участника
Язева Алёна 5б		Диплом участника

Туковский Никита 4а		Диплом призёра
Майорова Ксения 7а		Диплом участника
Пономарёва Виолетта 7а		Диплом Призёра
Петухова Анна 7а		Диплом участника
Штайкман Дарья 6		Диплом 1 степени
Антонюк Анна 6		Диплом 1 степени
Туковская Евгения 6		Диплом 1 степени
Газиева Ксения 11		Диплом Победителя
Черемных Кирилл 11		Диплом Призёра
Омышева Виктория 2		Диплом Победителя
Ассанов Василий 2		Диплом Победителя
Щеботнёва Дарья 8а		Диплом Призёра
Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества» «Художественное творчество»		
Туковский Никита 4а		Диплом участника
Худеев Артур 1а		Диплом участника
Курмышова Екатерина 2		Диплом участника
Черепанова Евгения 16		Диплом 3 степени
Беккер Ярослав 2		Диплом участника
Рудер Елизавета 1а		Диплом участника
Кузьминых Полина 1а		Диплом участника
Ломакин Илья 2		Диплом 3 степени

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, созидательного отношения к малой родине ежегодно проводится **Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»** для учащихся 1-6 классов. В 2024-2025 учебном году в олимпиаде приняли участие 44 учащихся.

*Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Природа Прикамья»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Ершова Арина	1	14,6	12	1
Дьякова Варвара		14,5	17	2
Омышева Василиса		13,93	57	3
Шамрова София		13,6	81	5
Носова Софья		13,32	99	6
Шепель Полина		12,92	122	8
Язева Надежда		12,8	128	9

Королькова Вера		12,75	132	10
Жуйкова Кристина		12,15	167	11
Подогова Ульяна		12	175	12
Антонова Мария		10,15	246	15
Назаров Дмитрий		10,02	250	16
Черепанов Евгений		9,6	264	17
Нуделев Матвей		5,85	375	18
Омышева Виктория	2	13,25	92	2
Ломакин Илья		12,95	114	3
Суслова Диана		11,2	240	5
Ассанов Василий		10,65	275	7
Ясинская Юлия	3	11,51	151	1
Маликова Александра		10,11	223	2
Хисаметдинова Лилия		8,86	280	4
Новоселова Алёна		8,16	302	6
Ясинская Ирина		7,89	311	7
Булдырев Денис		7,15	335	9
Залетдинова Ксения		6,17	367	10
Усанин Егор		5,73	385	11
Киселева Арина		3,02	492	15
Чагин Александр		2,93	494	16
Петрова Ульяна	4	14,26	14	1
Байорунайте Виктория		14,225	15	2
Жиденкова София		14,1	20	3
Фролова Полина		13,5	44	4
Хомяков Родион		13,5	44	4
Пономарева Алёна		13,1	65	5
Пономарева Елизавета		13,035	68	6
Созина Екатерина		12,56	93	7
Мясников Илья		8,54	297	10
Розина Станислава		7,74	328	11
Туковский Никита		6,54	369	12

Терешко Андрей		4,06	420	13
Пчелкина Дарья	6	14,01	3	1
Туковская Евгения		13,75	4	2
Штайкман Дарья		11,43	43	3
Антонюк Анна		11,16	51	4

*II региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Народы Пермского края»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Дьякова Варвара	1	14,08	34	1
Носова Софья		12,65	112	3
Омышева Василиса		11,95	145	4
Язева Надежда		11,9	148	5
Худеев Артур		11,87	150	6
Подогова Ульяна		11,83	152	7
Шепель Полина		11,58	161	8
Яковлева Юлиана		11,3	168	10
Королькова Вера		11,18	173	11
Чудинов Степан		10,59	190	12
Назаров Дмитрий		10,58	191	13
Кузьминых Полина		7,93	230	17
Омышева Виктория	2	14,18	33	2
Ассанов Василий		11,87	178	5
Сулова Диана		11,72	187	6
Ломакин Илья		9,85	251	7
Байорунайте Виктория	4	13,675	25	1
Пономарева Алёна		13,6	28	2
Туковский Никита		13	49	3
Петрова Ульяна		12,55	61	5
Жиденкова София		12,35	67	6
Пономарева Елизавета		12	78	7
Фролова Полина		11,1	113	9

Хомяков Родион		9,65	155	11
Голохвастов Данил		7,95	198	13
Созина Екатерина		7,725	204	14
Штайкман Дарья	6	13,1	33	1
Пчелкина Дарья		12,76	47	2
Туковская Евгения		12,48	58	3

III региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Литературное Прикамье»

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Яковлева Юлиана	1	14,7	7	1
Омышева Василиса		14,5	13	2
Худеев Артур		14,4	15	3
Шамрова София		14,1	25	4
Антонова Мария		13,9	30	5
Ершова Арина		13,9	30	5
Подогова Ульяна		13,8	32	6
Дьякова Варвара		13,4	42	7
Носова Софья		13,3	44	8
Королькова Вера		13,25	46	9
Жуйкова Кристина		12,7	59	11
Кузьминых Полина		12,55	63	12
Назаров Дмитрий		11,8	79	14
Манько Богдан	2	13,12	69	1
Омышева Виктория		12,4	93	2
Ломакин Илья		12,03	107	3
Байорунайте Виктория	4	14	17	1
Пономарева Алёна		13,97	18	2
Жиденкова София		13,2	37	3
Петрова Ульяна		12,75	49	4
Пономарева Елизавета		12,4	61	5
Туковский Никита		12,12	72	6
Фролова Полина		12,05	76	7

Аверин Никита		11,9	82	9
Голохвастов Данил		11,35	97	10
Созина Екатерина		11,1	106	13
Хомяков Родион		10,2	133	15
Туковская Евгения	6	12,93	26	1
Пчелкина Дарья		11,86	43	2
Штайкман Дарья		11,63	45	3

С целью эффективной работы с мотивированными детьми настоятельно *рекомендовано*:

- организовать работу по созданию Банка одаренных детей;
- организовать методическое и организационно-технологическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Участие в предметных олимпиадах.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

Результаты участия в муниципальных олимпиадах представлены в Таблице 4:

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	48	6	17	23	0	3			
2	литература	38	9	12	21	0	4			
3	математика	35	0	1	2	0	0			
4	история	30	5	12	17	0	0			

5	обществознание	28	2	12	14	0	0			
6	право	3	2	1	3	0	0			
7	география	50	9	21	21	0	0			
8	биология	37	0	15	15	1	0			
9	химия	15	0	1	1	0	0			
10	экология	37	0	13	0	0	0			
11	физика	6	1	1	2	0	0			
12	физическая культура	14	1	9	10	0	2	3	0	0
13	ОБЗР	20	0	7	7	0	1			
14	немецкий язык	11	1	6	7	0	1			
15	английский язык	12	4	2	6	0	0			
16	технология	24	8	7	15	1	0			
17	экономика	11	1	6	7	0	0			
всего		419	49	143	192	2	11	3	0	0

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по географии и русскому языку, в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет литература, далее – математика. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это физика, право. В этом году не было участников олимпиады по предметам информатика, МХК, астрономии.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в решении заданий на применение знаний в новых ситуациях.

Результативность участия в этом году оказались значительно выше, чем в предыдущие. Причиной такого положения является эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, система подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не велась. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка. Администрации – организовать мотивационный этап, провести торжественную линейку открытия олимпиадных мероприятий в школе.*

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

5. Внутришкольный мониторинг

В 2024-2025 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Проведены методические совещания по темам: «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников». На совещании заслушивались выступления классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5 классах. Выявлены проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

*** Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;

- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;

- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

*** Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов *организации урока*. За отчетный период были посещены **18 уроков** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самооценки, самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

*** Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2024-2025 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

*** Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2024-2025 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов;
- анализ работы учителей начальных классов со 2 по 4 класс.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

*** Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний, итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2024-2025 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы.

Методической темой школы на 2025-2026 учебный год считать: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации педагогов.

Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.