Приложение № 3
к Порядку формирования ,утверждения
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг(выполнения работ) и объем
его финансового обеспечения

	Коды
Форма по ОКУД	0506001
Дата	10.01.2025
Код по сводному реестру	573Е5527
По ОКВЭД	85.1.4.
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 7 12.12.2023

на 20 24 год и на плановый период 20 25 и 20 26 годов

от " 09 " января 20 25 г.

Наименование муниципального учреждения: Муниципальное автономное общеобразоваетльное учреждение "Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко"

Вид деятельности муниципального учреждения: Образование среднее общее

автономное

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность: на 01.01.2025 года

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах [2]

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или: БА81

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [3]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения
	Виды образовательных программ (наименование показателя)[3]	Категория потребителей (наименование показателя)[3]	Место обучения (наименование показателя)[3]	Формы образования и формы реализации образовательных (наименование показателя)[3]	(наименование показателя)[3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год [3]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	82%	5%	нет	
801012О.99.0.БА81АЦ60001 801012О.99.0.БА81АА24001 801012О.99.0.БА81АА00001	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Полната реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98%	98%	100	5%		
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную образовательную прогамму и переведённых в следующий класс	Процент	744	100	100	99	5%	нет	
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	96	5%	нет	

	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставшими призерами и победителямифестивалей, конкурсов, соревнований на региональномуровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5%	нет	

1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставшими призёрами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональномуровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	5%	нет	
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля целевых показателей при работе в системе ЭПОС Школа :		744						
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающихся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями	Процент	744	80	80	59	5%	да	Нет привязки ЭПОС к гос.услугам, Перебои в работе ЭЖ

1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	30	5%	да	Нет привязки ЭПОС к гос.услугам, Перебои в работе ЭЖ
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5%	нет	
1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля своевременно устранённых нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	5%	нет

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [1]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)[3]	Категория потребителей (наименование показателя)[3]	Место обучения (наименование показателя)[3]	Формы образования и формы реализации ОП (наименование показателя)[3]	(наименование показателя)[3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
801012О.99.0.БА81Ц60001	Не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	не указано	Очная		Число обучающи	чел.	792	115	115	116	6	0	нет	
801012О.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	чел.	792	2	2	1	0	1	выбыл из ОУ	
801012О.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	2	2	2	0	0	нет	

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах [2]

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню: БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [3]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения
	Виды образовательных программ (наименование показателя)[3]	Категория потребителей (наименование показателя)[3]	Место обучения (наименование показателя)[3]	Формы образования и формы реализации образовательных (наименование показателя)[3]	(наименование показателя)[3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год [3]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
802111О.99.0.БА96АА00001 802111О.99.0.БА96АЧ33001 802111О.99.0.БА96АЧ08001	1.адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	95	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Полната реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98%	98%	100	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную образовательную прогамму и переведённых в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся, ставшими призёрами и победителямифестивалей, конкурсов, соревнований на региональномуровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставшими призёрами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональномуровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :	Процент	744						
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	59	5%	да	перебои работы в ЭЖ
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями))	Процент	744	70	70	30	5%	да	перебои работы в ЭЖ
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5%		

1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная 3.Очная		Доля своевременно устранённых нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1.адаптированная образовательная программа 2. адаптированная образовательная программа 3. не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	5%	нет	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [3]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)[3]	Категория потребителей (наименование показателя)[3]	Место обучения (наименование показателя)[3]	Формы образования и формы реализации ОП (наименование показателя)[3]	(наименование показателя)[3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
802111О.99.0БА96АЮ12001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных	Очно-заочная				792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	
802111О.99.0БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	чел.	792	6	6	4	0	2	выбыли из ОУ	
802111О.99.0.БА96АЧ33001	не указано	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	чел.	792	0	0	0	0	0	нет	
802111О.99.0.БА96АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)и детей-	не указано	Очно-заочная		Число обучающихся (ООШ 168+ИТУ 47)	чел.	792	215	215	207	11	0	нет	

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах [2]

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню: ББ11

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [3]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения
	Виды образовательных программ (наименование показателя)[3]	Категория потребителей (наименование показателя)[3]	Место обучения (наименование показателя)[3]	Формы образования и формы реализации ОП (наименование показателя)[3]	(наименование показателя)[3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год [3]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	92	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	5%	НЕТ	

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98%	98%	100	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 класов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5%	нет	

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	100	5%	нет	

	1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего/СОО в основной период	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
802112О.99.0.ББ11АЧ33001 802112О.99.0.ББ11АЧ08001	1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призёрами и победителями фестивалей, конкурсов соревнований на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	5%	нет	

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призёрами и победителями в мероприятиях интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	1	1	1	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа:								

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 10-11 классов	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	94	5%	нет	

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов	Процент	744	70	70	22	5%	да	перебои в работе ЭЖ
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 10-11 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	5%		

1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля своевременно устранённых нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	5%	нет	
1. не указано 2. не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителейна качество оказанных услуг	Процент	744	0	0	0	5%	нет	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи [3]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя [3]	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение [6]	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение [7]	причина отклонения	
	Виды образовательных программ / (наименование показателя) [3]	Категория потребителей / (наименование показателя) [3]	Место обучения / (наименование показателя) [3]	Формы образования и формы реализации ОП / (наименование показателя) [3]	/ (наименование показателя) [3]		наименование [3]	код по ОКЕИ [3]	утверждено в муниципальном задании на год 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату [4]	исполнено на отчетную дату [5]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
802112О.99.0.ББ11ББ58000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	
802112О.99.0.ББ11АЧ33001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	

802112О.99.0.ББ11АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	24,00	24,00	22,00	1	1	выбыл из ОУ	
802112О.99.0.ББ11АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	Чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	
802112О.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная		Число обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0	0	нет	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Идентификатор: 80b470d4-2521-4828-92c9-cfb7f7f0f8f7

ОТПРАВЛЕНО **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЫРОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.ФЛОРЕНКО",** Дьякова Галина Леонидовна, Директор **09.01.25** 14:20 (MSK) Сертификат 00C0DC34B87E435CEFBEC82BFF58231153

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849541

Владелец Пчелкина Марина Алексеевна

Действителен С 08.09.2025 по 08.09.2026