УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное лицо)

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Начальник (должность) _____ (подпись) Н.В.Оконешникова (расшифровка подписи)

« 12 » Декабря 20 24 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 7

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Наименование муниципального учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЫРОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.ФЛОРЕНКО"

Вид деятельности муниципального учреждения

Образование среднее общее

	Коды
Форма	
по ОКУД	0506001
Дата начала действия	01.01.2025
Дата окончания действия	31.12.2025
Код по сводному реестру	573E5527
По ОКВЭД	85.14

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программы начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Полнота реализации основой общеобразовательной программы НОО (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0

801012О.99.0.БА81АЦ60001 801012О.99.0.БА81АА24001 801012О.99.0.БА81АА00061	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	2	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :							
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающихся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
801012О.99.0.БА81АЦ60001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	114,00	114,00	114,00				10,00	11
801012О.99.0.БА81А	адаптированная	обучающиеся с ограниченными	проходящие обучение			Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
						Число обучающихся	ЧЕЛ	792	2,00	2,00	2,00				50,00	1

А4001	программа	возможностями здоровья (ОВЗ)	на дому			Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
802012О.99.0.БА81АА4001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	Своевременно
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	Своевременно

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: ББ11

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)		
							наименование	код по ОКЕИ				в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.не указано 2 не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2 не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2 не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0

802111О.99.0.ББ11АЧ33001 802111О.99.0.ББ11АЧ08001	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающихся	Процент	744	100	100	100	10	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	98	98	98	2	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	5	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля обучающихся 10-11 классов, ставшими призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	2	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа:													
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 10-11 классов	Процент	744	100	100	100	0	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	0	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 10-11 классов	Процент	744	70	70	70	0	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 10-11 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0						
	1.не указано 2.не указано	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 2.не указано	1.Очная 2.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	0	0						

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
		единица измерения		2025 год (очередной финансовый	2026 год (1й год планового	2027 год (2й год планового	2025 год (очередной финансовый	2026 год (1й год планового	2027 год (2й год планового	

Уникальный номер реестровой записи	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
							наименование	код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802112О.99.0.ББ11ББ58000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
802112О.99.0.ББ11АЧЗ301	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0,00
802112О.99.0.ББ11АЧО801	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	18,00	18,00	18,00				10,00	2
802112О.99.0.ББ11ААО801	адаптированная образовательная	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0
802112О.99.0.ББ54000	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	проходящие обучение в общеобразовательных организациях,созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	26,00	26,00	26,00				50,00	13
802112О.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайти учреждения, сайт ГМУ.(bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги
			наименование	единица измерения	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	

Уникальный номер реестровой записи	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя						
							наименование	код по ОКЕИ			в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
802111О.99.0.БА96АА00001	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающихся	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	10	0

802111О.99.0.БА96АЧЗ3001 802111О.99.0.БА96АЧЗ83001	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	2	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :	Процент	744					
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями))	Процент	744	70	70	70	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг (0)	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
						единица измерения		2025 год (очередной финансовый	2026 год (1й год планового	2027 год (2й год планового	2025 год (очередной финансовый	2026 год (1й год планового	2027 год (2й год планового	

Уникальный номер реестровой записи	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ	год)	периода)	периода)	год)	периода)	периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802111О.99.0.БА96АЮ83001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	Очно-заочная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
802111О.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
802111О.99.0.БА96АЧЗ301	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
802111О.99.0.БА96АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	172,00	172,00	172,00				10,00	17

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайти учреждения, сайт ГМУ.(bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предаставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения ,реоганизация учреждения,исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципальног задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания , выездная проверка, камеральная проверка, ведение книги обращений с заявлениями , жалобами и предлоожениями	Планова проверка: не реже 1 раз в 3 года. Внеплановая проверка: при обращении родителей (законных представителей). По запросу главы администрации Чердынского муниципального округа. По мере поступления отчетности о выполнгении муниципального задания.	Контрольный орган финансового управления администрации Чердынского муниципального округа, учредитель в ведении которого находится учреждение

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

"Отчет по муниципальному заданию на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027годов"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежеквартально на 01 апреля,на 01 июля,на 01 октября, на 01 января.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

До 15 числа месяца следующего за отчетным периодом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

По итогам года предоставляется пояснительная записка о достижении годовых значений показателей качества и объема муниципальной услуги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849541

Владелец Пчелкина Марина Алексеевна

Действителен С 08.09.2025 по 08.09.2026