

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
(уполномоченное лицо)

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного  
распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Начальник  
(должность)

*Оконешникова*  
(подпись)

Н.В.Оконешникова  
(расшифровка подписи)

« 12 » \_\_\_\_\_ Декабря 20 24 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

7

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Наименование муниципального учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЫРОБСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.В.ФЛОРЕНКО"

Вид деятельности муниципального учреждения

Образование среднее общее

Форма

Коды

0506001

по ОКУД

Дата начала действия

01.01.2025

Дата окончания действия

31.12.2025

Код по сводному реестру

573E5527

По ОКВЭД

85.14

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги		
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)		наименование показателя	единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
				код по ОКВЭД	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по аддитивной основе образовательной программы (учитель, дефектолог, учитель логопеда, логопед-высшего) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля педагогических работников, имеющих I высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа замещающих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы НОО (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1. не указано 2. аддитивная образовательная программа 3. аддитивная образовательная программа	1. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 4-х классов, переведенных в ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0







Типичный номер распорядительного документа	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория обучающихся (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	Наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ	год					в процентах	в абсолютных величинах
								2025	2026	2027	2028	2029		
802120.99.0.ЕБ115.ЕБ500	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
802120.99.0.ЕБ11А.ЕБ301	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проводится обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00			5,00	0,00
802120.99.0.ЕБ11А.ЕБ01	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	18,00	18,00	18,00			10,00	2
802120.99.0.ЕБ11А.А0001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00			0,00	0
802120.99.0.ЕБ540.00	не указано	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	проводится обучение в образовательных организациях, созданных при государственном учреждении государственной системы	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	26,00	26,00	26,00			50,00	13
802120.99.0.ЕБ11А.ЕБ001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	Очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г. №823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания", Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адрес и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателя (родителя, законным представителем) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги			Документы (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги
			единица измерения	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (18 год планового периода)	

Учительский конкурс  
рекреативной зоны

8021110.09.0.ЕА.09А.  
ДМ001

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Учительский конкурс рекреативной зоны	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)		наименование показателя	наименование	кол по ОКЕИ				в процентах	в абсолютных величинах
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель, дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля аттестованных педагогических работников от числ занятых	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Плотность реализации основной общеобразовательной программ (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся 5-9 классов, переведенных в ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0
	1.диджитрованная образовательная программа 2. не указано 3. не указано	1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3. обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1. не указано 2. продолжение обучение по состоянию здоровья на дому 3. не указано	1. очная 2. очная 3. очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	10	0

№21110.99.8.БА96А ЧЗ3001 №21110.99.8.БА96А ЧЗ3001	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, олимпиадных мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа учащихся	Процент	744	5	5	5	2	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Достигнута целевая показатель при работе в системе ЭКОС.Платиз :	Процент	744					
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	0	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Еждневный просмотр электронных дневников обучающимися 5-9 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	0	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Выполнение показателей по освоению обучающимися 5-9 классов, организационными формами одерожления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.идентифицированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.продолжение обучения по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг (0)	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочнику)	Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги (по справочнику)	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги				Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
			единица измерения	2025 год (середней финансовый	2026 год (18 год планового	2027 год (28 год планового	2025 год (середней финансовый	2026 год (18 год планового	2027 год (28 год планового	



Уникальный номер муниципальной услуги	Наименование образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Наименование показателя	Наименование показателя	год	период	период	год	период	период	в процентах	в абсолютных величинах		
															(наименование показателя)	(наименование показателя)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802110.99.0.ЕА96А.ЮС-001	не указано	дети-инвалиды	проводится обучение в общеобразовательных организациях, созданных при негосударственных учреждениях уголовно-исполнительной системы	очно-заочная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792		0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
802310.99.0.ЕА96А.АЮ001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792		0,00	0,00	0,00				5,00	0
802110.99.0.ЕА96А.ЧЗ301	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	проводится обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792		0,00	0,00	0,00				5,00	0
802110.99.0.ЕА96А.Ч0801	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	не указано	очная	Число обучающихся	ЧЕЛ	792		172,00	172,00	172,00				10,00	17

5. Порядок оказания муниципальной услуги  
5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г. №823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания". Устав учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав предоставляемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование, адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания, выездная проверка, камеральная проверка, ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями	Плановая проверка: не реже 1 раз в 3 года. Внеплановая проверка: при обращении родителей (законных представителей). По запросу главы администрации Чердынского муниципального округа. По мере поступления отчетности о выполнении муниципального задания.	Контрольный орган финансового управления администрации Чердынского муниципального округа, учредитель в ведении которого находится учреждение

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

"Отчет по муниципальному заданию на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежеквартально на 01 апреля, на 01 июля, на 01 октября, на 01 января.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

До 15 числа месяца следующего за отчетным периодом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

По итогам года предоставляется пояснительная записка о достижении годовых значений показателей качества и объема муниципальной услуги