

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В. Флоренко»

Г.Л. Дьякова

от «30» августа 2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по обеспечению условий доступной среды
для инвалидов (МГН)
МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»**

на 2024 – 2030гг

рп. Ныроб, 2024

1. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов,

а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий («дорожная карта») Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко» (далее МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» – образовательная организация) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидам услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по

следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в Школе необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в Школе. В рамках указанного направления в Школе предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым Школой;
- размещение на официальном сайте Школы информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение Школы специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности Школы), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в Школе. Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в Школе;
- создание в Школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачи:

- по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения - детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами общего образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в Школе. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

б. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и

качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2024–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

| № | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. измерения | Значение по годам | | | | | | | Управленческое решение | |
|------|--|---------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------|---|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1 | Наличие в Школе транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет потребности в приобретении |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | да /нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: асфальтовое покрытие, таблички на территории школы) | да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 3.1. | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Да /нет | да | да | да | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3.2. | Предоставление, когда это необходимо, услуг по месту жительства инвалида | Да /нет | да | При дополнительном финансировании, и наличии специалистов в штате |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | Да /нет | | | | | | | | |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Да /нет | нет | нет | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.2. | Наличие сменного кресла- коляски | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | /При необходимости/ При наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта Школы |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | Да /нет | нет | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |
| 4.4. | Наличие поручней | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | Да /нет | да | Текущие ремонтные работы |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
| 4.6. | Наличие доступных входных групп | Да /нет | да | да | да | да | да | да | да | Текущие ремонтные работы |
| 4.7. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | При условии дополнительного финансирования/ капитальном ремонте ОО |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида | Да /нет | нет | нет | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности |
| 7 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | При наличии обучающихся с данным заболеванием, которым необходимы специалисты (сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик), и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|---|
| 8 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проведение дополнительного обучения и инструктажа |
| 9 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | При необходимости и дополнительном финансировании, и наличии дополнительных специалистов в штате |
| 10 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | При условии наличия обучающихся с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение; введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате Школы |
| 11 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением слуха | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Внесение изменение в структуру сайта |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| 12 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|---|--|--|-----------------|--|
| Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | |
| 1 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спецоборудования, учебной литературы и пр.) | ОУ | 2024-2030 г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 2 | Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором | ОУ | 2024-2030 г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |

| | | | | |
|-----|---|----|----------------|--|
| | предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг. | | | |
| 3 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющих у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | ОУ | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 4 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | ОУ | | Увеличение числа работников Школы, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 5 | Оказание услуг инвалидам: | | 2020-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 5.1 | по месту жительства инвалида | ОУ | 2024-2030 г | Расширение сферы предоставления услуг |
| 5.2 | в дистанционной форме | ОУ | 2024-2030 г | Расширение сферы предоставления услуг |
| 5.3 | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного | ОУ | 2024-2030г. | Расширение сферы предоставления услуг |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|--|
| | взаимодействия и сети Интернет | | | |
| 6 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | ОУ | 2024-2030 г | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| 7 | Предоставление детям - инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | ОУ | 2024-2030 г | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) |
| 8 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | ОУ | 2024-2030 г | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 9 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением слуха | ОУ | 2025 год | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением слуха |