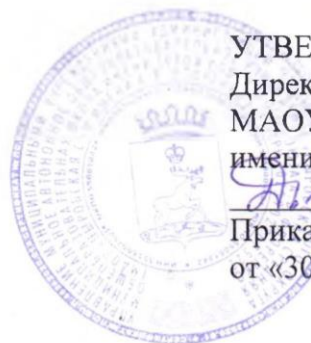


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В. Флоренко»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В. Флоренко»
Г.Л. Дьякова
Приказ № 196-од
от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Биология» для 6 класса
с использованием оборудования
центра «Точка роста»**

Пояснительная записка

Рабочая программа по **биологии для 6 класса** составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, программы основного общего образования. Биология. 5 — 9 классы. Линейный курс авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров,

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются

1. Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.32821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
8. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»;
9. Учебный план для 5-9 классов.

Практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания биологии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа, 2015.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, **35 часов в год.**

Цели обучения:

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебно-Тематическое планирование

Название темы	Всего часов
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов	13
Тема 1.1. Основные свойства живых организмов	1
Тема 1.2. Химический состав клеток	2
Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток. Клетка — живая система	3
Тема 1.4. Ткани растений и животных	3
Тема 1.5. Органы и системы органов	3
Тема 1.6. Растения и животные как целостные организмы	1
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (19 ч)	19
Тема 2.1. Питание и пищеварение	2
Тема 2.2. Дыхание	2
Тема 2.3. Передвижение веществ в организме	3
Тема 2.4. Выделение. Обмен веществ и энергии	2
Тема 2.5. Опорные системы	1
Тема 2.6. Движение	2
Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности	2
Тема 2.8. Размножение	2
Тема 2.9. Рост и развитие	2
Тема 2.10. Организм как единое целое	1
Раздел 3. Организм и среда	3
Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды	1
Тема 3.2. Природные сообщества	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа, 2015.
2. Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс. Биология. Живой организм. 6 класс. Авторы Н. И. Сонин.
3. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: Рабочая тетрадь (концентрический курс). М.: Дрофа, 2015.
4. Проект Вся биология <http://www.ebio.ru/index-1.html>
5. Зоология для учителя <http://www.5zaklepek.ru/>
6. Человек: <http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php> - Человек в цифрах: занимательная анатомия
7. <http://muzey-factov.ru/tag/biology> - музей фактов о человеке
8. <http://www.skeletos.zharko.ru/>. - Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Основные свойства живых организмов.		
2	Химический состав клеток.		
3	Входная контрольная работа		
4	Лабораторная работа № 1 «Строение растительной клетки»		
5	Строение животной клетки		
6	Деление клетки		
7	Ткани растений и животных. Лабораторная работа № 2 «Ткани растений»		
8	Самостоятельная работа по теме «Клетка»		
9	Органы цветковых растений. Лабораторная работа № 3 «Изучение органов цветкового растения»		
10	Органы и системы органов животных. Лабораторная работа № 5 «Распознавание органов животных»		
11	Растения и животные как целостные организмы		
12	Сущность питания. Типы питания растений.		
13	Питание и пищеварение у животных.		
14	Сущность дыхания. Дыхание растений.		
15	Дыхание животных.		
16	Контрольная работа за полугодие		
17	Передвижение веществ в организме		
18	Транспорт веществ в организме.		
19	Выделение как физиологический процесс живых организмов.		
20	Обмен веществ и энергии.		
21	Опорные системы.		
22	Движение.		
23	Движение – важнейшая особенность животных.		
24	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов.		
25	Эндокринная система животных. Ростовые вещества растений.		
26	Самостоятельная работа по теме «Движение. Регуляция процессов»		

	жизнедеятельности».		
27	Размножение, его виды. Бесполое размножение		
28	Половое размножение.		
29	Рост и развитие растений.		
30	Рост и развитие животных.		
31	Организм как единое целое.		
32	Среда обитания. Факторы среды		
33	Природные сообщества		
34	Итоговая контрольная работа		
35	Итоговый урок		