

Сетевой профориентационный проект «Ближе к делу»

Цель практики – повышение лояльности к учебным заведениям и предприятиям Верхнекамья (Березники и Соликамск), информирование выпускников школ о перспективах профессионального роста в Пермском крае, содействие профессиональному самоопределению подростков, формирование у них профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом запросов рынка труда.

Задачи практики:

- обеспечить реализацию в общеобразовательной организации эффективных профориентационных мероприятий, основанных на формировании компетенций в области профессионального самоопределения;
- освоение обучающимися надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде);
- ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования;
- формирование важнейших компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- повышение лояльности к учебным заведениям и предприятиям Верхнекамья (Березники и Соликамск) и информирование выпускников школ о перспективах профессионального роста в Пермском крае;
- популяризация технических специальностей среди школьников и современных робототехнических технологий;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

Описание практики

Реализация профориентационного проекта «Ближе к делу» предусматривает проведение профориентационных мероприятий с участием профессиональных образовательных организаций, районного отдела образования, органов местного самоуправления, промышленных предприятий Верхнекамья.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- урочная и внеурочная деятельность Центра образования «Точка роста» для обучающихся и родителей/законных представителей (интерактивные формы и методы сопровождения профессионального самоопределения учащихся);
- специального курса для родителей «Родительский интенсив»;
- партнёрский проект «Профисмена» с Пермской школьной газетой «Перемена-Пермь»;
- «Онлайн-встречи с интересными людьми «Профессионалы рядом» Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края;

– встречи со специалистами Чердынского отдела Центра занятости Пермского края.

Партнеры в реализации практики: практика реализуется на условиях сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий Верхнекамья (Березники и Соликамск):

- авиакомпания Gelix Airlines;
- ВСМПО-АВИСМА;
- АЗОТ Уралхим;
- ЕвроХим-Усольский калийный комбинат;
- Березниковские электрические сети филиала «Пермэнерго»;
- ГБУЗ ПК Чердынская районная больница;
- Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»;
- Березниковский политехнический техникум;
- ГУФСИН России по Пермскому краю;
- Пермская школьная газета «Перемена-Пермь»;

Межведомственное взаимодействие строится на основе соглашений о сотрудничестве.

Пояснительная записка

На современном рынке труда сложился ряд проблемных ситуаций, таких как рост численности обратившихся в Центры занятости населения по вопросам трудоустройства и за консультацией, трудности в трудоустройстве выпускников системы профессионального образования, не имеющих стажа работы и др.

Решение проблемы трудоустройства выпускников необходимо начинать на стадии профориентации. Профессиональную навигацию учащихся общеобразовательных организаций необходимо осуществлять на разных уровнях образования через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей. Своевременное обеспечение актуальной информацией детей о востребованных и перспективных профессиях, возможностях практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе, закрепления и демонстрации полученных знаний и навыков позволяет им участвовать в сетевых образовательных проектах, партнерских программах и т.д.

Сетевой профориентационный проект «Ближе к делу» направлен на создание условий профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству в регионе.

Реализация данного проекта позволит сформировать жизненную установку у обучающихся на продолжение жизни в регионе, независимо от сферы интересов и полученной профессии; снизить «кадровый голод» во всех сферах социально-

экономического развития муниципальных образований; внедрить механизмы широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социокультурной и кадровой инфраструктуры региона; развернуть систему профориентационной работы со школьниками, проживающими в отдалённой сельской местности на всех ступенях обучения.

Основные мероприятия проекта, их формат и механизмы реализации:

- **урочная и внеурочная деятельность Центра образования «Точка роста»** (интерактивные формы и методы сопровождения профессионального самоопределения учащихся);

В поддержку предметных областей: «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» в Центре образования «Точка роста» реализуются внеурочные и дополнительные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центра и т.д. На курсах проходит усиление связи теории с практикой, формирование у школьников умений, навыков и черт характера, необходимых для будущей профессиональной деятельности (проведение демонстрационных опытов, иллюстрирующих производственные процессы, лабораторные работы и практические занятия; задания на моделирование и решение познавательных задач.

Особое место дополнительного образования отводится моделированию и конструированию через реализацию дополнительных программ по робототехнике.

- **партнёрский проект «Профисмена»;**

В течение двух недель на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» функционировал профориентационный лагерь, партнёром в котором выступили Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» и промышленные предприятия Верхнекамья, Геликс, ГУФСИН России по Пермскому краю, учреждения СПО.

Школьники работали по четырём направлениям: «Медицина», «Туризм+Журналистика», «Инженерия», «Военное дело». Дети осваивали азы профессий, знакомились с особенностями предприятий партнёров (обзорные экскурсии), участвовали в мастер-классах, решали кейсы по производственным темам (анализировали конкретные ситуации), развивали навыки проектирования, коммуникации и сотрудничества.

- **специальный курс для родителей «Родительский интенсив»**

В рамках реализации данного курса осуществляется знакомство родителей/законных представителей с интересными профориентационными инструментами и форматами занятий в рамках курса «Россия — мои горизонты», доступными на платформе проекта «Билет в будущее», которые необходимы для

поддержки профессионального самоопределения ребенка. Для родительской общественности проведены профессиональные пробы «PRO-агентства» с целью освоения новых компетенций, которые могут перерасти в хобби или приносить дополнительный доход.

С целью популяризации технических специальностей запланированы встречи родителей с представителями предприятий.

«Родительский интенсив» позволяет вовлекать родителей (законных представителей) учащихся 8-9 классов в эффективное взаимодействие по вопросам жизненного и профессионального самоопределения собственных детей.

– **встречи со специалистами Чердынского отдела Центра занятости Пермского края;**

С целью информирования об услугах, которые оказывает центр занятости населения запланированы встречи со специалистами Чердынского отдела Центра занятости Пермского края. Предполагается освещение возможностей единой цифровой платформы «Работа России» <https://trudvsem.ru/>, где можно пройти профориентационное тестирование, разместить резюме и изучить достоинства той или иной профессии по вакансиям работодателей.

– **профессиональные пробы для обучающихся 7-11 классов.**

Основные задачи программ профессиональных проб — ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства; формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Ожидаемые результаты практики:

1. Сформировано положительное представление о промышленных предприятиях Верхнекамья, отличающихся социальной ответственностью и заботой о профессиональном развитии каждого сотрудника.

2. Общий охват участников сетевого профориентационного проекта составил 236 человек: 131 школьников 5-8 классов, 60 школьников 9-11 классов, 45 родителей. Наличие публикаций о реализации проекта: статья в газете «Северная звезда», новостные сюжеты в социальной сети ВК предприятий и ЦО «Точка роста», сюжеты на сайте ОУ.

3. Выстраивание взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, промышленными предприятиями Верхнекамья.