



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»

Г.Л.Дьякова /Г.Л.Дьякова/

01.07.2024 г.

Информационно-аналитический отчет (по результатам деятельности методической службы)

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский городской округ, Пермского края

2023-2024 учебный год

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных

направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель МО: - Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В 2023/2024 учебном году вся начальная школа работала по программе УМК «Школа России».

За 2023/2024 учебный год запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов следующей тематики:

1. «Проанализировать работу МО. Обсудить нерешённые проблемы и запланировать работу на 2023/2024 учебный год». *Сентябрь*
2. «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год». *Ноябрь*
3. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО». *Январь*
4. «Как сделать урок воспитывающим?» *Март*
5. «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». *Июнь*

Результаты работы учителей.

Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

Исакова Е.В., Пчелкина М.А., Радинская Е.С. приняли участие в краевой онлайн-викторине «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» (сертификат), *Пчелкина М.А., Радинская Е.С.* в региональном конкурсе исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» в номинации «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов» (Диплом 2 степени), *Пчелкина М.А.* в краевом фестивале педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯКОМАНДА (Грамота лауреата), *Наумова О.П.* в краевом фестивале педагогических идей «Открытый урок» (Диплом за 3 место), во всероссийском конкурсе «Презентация к уроку по ФГОС» (Диплом за 1 место), в краевом конкурсе «ПРОдукт ИОМ в номинации «Педагогический ИОМ» (сертификат); во всероссийском конкурсе «Первый учитель» (Сертификат), в межмуниципальном конкурсе «Наставник и стажёр» (Сертификат). Педагоги МО участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах. Информация бывает интересной и полезной для педагогов. Так же *Радинская Е.С. и Пчелкина М.А.* приняли участие в I Региональной олимпиаде для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль», *Наумова О.П., Радинская Е.С.* в международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ – 2023» по финансовой грамотности (сертификат). *Радинская Е.С., Чагина Е.П., Исакова Е.В., Наумова О.П.* выступили на Муниципальном семинаре-практикуме «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» для обучающихся 5-6 классов; *Радинская Е.С., Пчелкина М.А., Чагина Е.П., Исакова Е.В., Наумова О.П.* выступили на Муниципальном семинаре «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2-7 классов МАОУ «Керчевская СОШ» выездная образовательная программа Центра «Точка роста»; *Наумова О.П., Чагина Е.П.* на Межмуниципальном семинаре-практикуме «Педагогические практики и использование альтернативных форм оценивания, приёмов, повышающих мотивацию», *Пчелкина М.А., Наумова О.П., Чагина Е.П.* на Муниципальном семинаре «Функциональная грамотность: учимся для жизни», *Чагина Е.П.* на X Юбилейной Краевой практико-ориентированная конференции «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей»,

Радинская Е.С. на Открытом межмуниципальном семинаре «Точка Роста – центр развития современных компетенций обучающихся», *Радинская Е.С., Исакова Е.В.* на 1 муниципальном школьном медиафоруме, *Наумова О.П.* на краевом семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности, на Марафоне добрых дел в рамках программы «Орлята России».

Наумова О.П. размещает свои публикации на различных сайтах. В жюри школьных конкурсов участвовали 5 педагогов: *Наумова О.П., Шишигина Л.И., Пчелкина М.А., Исакова.Е.В., Чагина Е.П.* В составе предметно-методической комиссии Муниципальной олимпиады младших школьников работали *Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Порозова М.Н.* В жюри муниципальной межпредметной олимпиады начальных классов участвовала *Исакова Е.В.*

Педагоги принимают участие в работе ШМО. В соответствии с графиком 2 педагога начальных классов дали открытые уроки на муниципальном семинаре «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: *Чагина Е.П.* и *Наумова О.П.* На уроках педагоги берут для себя что-то полезное и хотели бы использовать в своей дальнейшей работе.

Все педагоги МО начальных классов в этом учебном году определились с темами самообразования, но не достаточно работают по выбранным темам. Результаты работы должны предоставить в творческих отчётах на МО.

Педагоги знакомятся с педтехнологиями, обобщают опыт, затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей.

Результаты учащихся начальной школы.

Учащиеся начальной школы достойно выступают на конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Многие ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в трёх этапах краевой олимпиады младших школьников по краеведению «Рысёнок». Призерами и победителями стали следующие учащиеся: *Байорунайте Виктория 3б, Жиденкова София 3б, Петрова Ульяна 3б, Аверин Никита 3б, Залетдинова Ксения 2б, Усанин Никита 2б, Новоселова Алёна 2б, Омышева Валерия, Курмышова Екатерина, Беккер Ярослав, Ломакин Илья, Савельев Тимур-Иласса.*

Так же учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальной межпредметной олимпиаде «Эрудит – 2024», в которой *Розина Станислава – ученица 3а класса и Маликова Александра – ученица 2а класса стали победителями.*

Учащиеся 2 класса приняли участие в Региональном конкурсе «Игры разума» приняли участие: *Ясинская Ирина (Диплом 3 степени), Ясинская Юлия (Диплом 2 степени), Маликова Александра, Чагин Александр (Сертификаты).*

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в различных олимпиадах на Учи.ру.

В краевых всеуральских чтениях принял участие ученик 4 б класса *Чагин Валерий* под руководством *Наумовой О.П.* (Диплом призёра). В Открытом конкурсе проектов по 3D-моделированию, посвящённого Дню космонавтики "IT-CUBE Добрянка" приняли участие учащиеся 1 класса под руководством *Чагиной Е.П.:* *Беккер Ярослав, Ломакин Илья, Омышева Виктория, Савельев Тимур, Шмакова Анастасия-сертификаты за участие.*

Во Всероссийском конкурсе литературного чтения «Капля» (проза, поэзия) XXI Малых Астафьевских чтениях посвящённые 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева» приняли участие: *Ломакин Илья* 1 класс (Диплом за 2 место), *Антонов Илья* 2б, *Савельев Тимур* и *Омышева Валерия* учащиеся 1 класса (Дипломы участника).

В Муниципальном этапе краевого конкурса «Чистая вода» в номинации Литературное творчество «Мой водный край» приняли участие учащиеся 1 класса под руководством Чагиной Е.П.: *Омышева Виктория*, *Ломакин Илья*, *Савельев Тимур*, *Беккер Ярослав* (Дипломы участника) и *Антонов Илья* 2б (Диплом за 3 место).

В VII Краевом конкурсе «Их имена на карте Пермского края» приняли учащиеся 3б класса под руководством Пчелкиной М.А.: *Васкецова Виктория* (Диплом за 3 место), *Аверин Никита* (Грамота за 4 место).

В краевом конкурсе «Полезные сказки о безопасности» принял участие *Усанин Егор* 2б (Диплом за 3 место), в муниципальном конкурсе чтецов «Литературная Чердынь» приняла *Залетдинова Ксения* 2б (Диплом за искренность исполнения), в муниципальном конкурсе «Музей одного предмета» *Булдырев Денис*, *Залетдинова Ксения* (Дипломы призёра) руководителем является Наумова О.П.

В 2023-2024 учебном году **Методическое объединение учителей гуманитарного цикла** работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Деятельность МО в текущем учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой.

За отчётный период проведено 3 заседания МО, между заседаниями МО проводится работа по самообразованию, по оформлению портфолио, взаимопосещению, обогащению учебных кабинетов; изучение методической литературы и т.д.

Обсуждались следующие вопросы: «*Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Ключевые возможности онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ»*. На первом заседании проанализирована деятельность МО в прошлом учебном году, обсуждались вопросы организации методической работы учителей-предметников, подготовки к неделе русского языка и литературы. В практической форме были представлены рекомендации по работе в Конструкторе рабочих программ, познакомились со структурой и содержанием, с обязательными компонентами рабочей программы; «*Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации на уроках гуманитарного цикла»*. На заседании, посвященном вопросам организации подготовки к ГИА, учителя были ознакомлены с проектом документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году. Коллегам были рекомендованы материалы по организации процесса подготовки к экзамену, которые можно найти на официальном сайте в разделе «Навигатор подготовки». Здесь представлены рекомендации для самоподготовки; тематические материалы; тренировочные задания; видеоинструкции; видео-марафоны по подготовке

<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>; «Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: методы и приёмы». На очередном заседании по системе подготовки обучающихся к ГИА проведен анализ пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию и истории, определены критерии оценки в основной школе по предметам естественно-гуманитарного цикла, дозировка домашнего задания. Учителя-предметники рассказали об используемых эффективных методах и приёмах подготовки в государственной итоговой аттестации.

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Учителями методического объединения проводится внеурочная деятельность:

С целью развития познавательного интереса к русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранному языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные недели:

1. Неделя русского языка и литературы.

В 2023-2024 учебном году Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

2. Декада иностранных языков.

В текущем учебном году на Неделе иностранных языков была призвана решить следующие задачи:

- Усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках иностранного языка;

- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие их творческих способностей, самостоятельности;
- Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
- Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранного языка.

План недели был выполнен полностью. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на иностранном языке.

Победители были награждены грамотами и благодарностями. Все классы были вовлечены в проведение недели иностранных языков. Проведение недели иностранных языков помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе.

Таким образом, «Неделя иностранного языка» продемонстрировала высокий познавательный и творческий потенциал учащихся в различных предметных областях: изобразительная, литературная с использованием иностранного языка.

3. *XIII Володинские чтения.*

4. *Флоренковская неделя.*

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе руководителем был разработан план недели по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от чужой. Каждое мероприятие было направлено на формирование эмоционально-волевых качеств гражданина патриота России; на воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия; на сохранение и передачу героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

В рамках недели патриотического воспитания с 1 по 11 класс прошли классные часы, беседы, экскурсии в школьный музей, конкурсы и викторины.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что «Флоренковская неделя» явилась ярким событием в нашей школе, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, способствовала повышению уровня воспитанности и проявления гражданской позиции школьников.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В выпускных классах прошли репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Учителя МО являлись экспертами разного уровня: *Носова Л.Д., Носова О.А.* – члены муниципальных предметно-методических комиссий по предметам «История» и «Обществознание»; *Войняк Е.В., Собянина Т.С.*, эксперты по проверке экзаменационных материалов по русскому языку в 2024г.

Руководитель МО *Носова Л.Д.* рекомендует педагогам МО выстроить собственный индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с прогнозируемым результатом и новыми подходами к образовательной деятельности.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». За 2023-2024 учебный год проведено 3 заседания, оформлены протоколы заседаний.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических советах, публикациями в периодической печати, участием в конкурсах педагогического мастерства, обучением на курсах повышения квалификации.

На заседаниях МО рассмотрены вопросы, связанные с изменениями в КИМах по ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году, внедрением новых технологий в образовательный процесс.

На заседаниях и семинарах происходил обмен знаниями между педагогами МО и школы. Педагоги нашего МО (*Паршакова Л.Б., Петрова Л.В.*) участвовали в муниципальном семинаре (МАОУ «Керчевская СОШ») и межмуниципальном (г. Красновишерск), в осенние каникулы педагоги МО (*Замятина Т.Н., Паршакова Л.Б., Петрова Л.В.*) принимали участие в школьном семинаре «Школа магии и волшебства). На уроках используем информационные технологии : материалы различных сайтов (*РешуЕГЭ, ЯКласс* и др), готовим сами презентации и готовят к уроку презентации учащиеся.

В течение 2023-2024 учебного года учителя занимались проектной деятельностью, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Учащиеся также готовили на уроках и дома мини проекты с последующей защитой.

Особое внимание было уделено вопросам формирования функциональной грамотности. Рассмотрены вопросы организации работы с учащимися по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

Проведен анализ тренировочных работ в 9-х и 11-х классах. Отмечено, что ученики слабо справились с работами, многие не могут соотнести знания по математике с предметами: физика, география, биология. Недостаточно проводится работа по формированию межпредметных связей.

Подведены итоги участия учащихся в конкурсах и олимпиадах. Хочется отметить, что не все учителя отслеживают результаты учащихся, по предметам мало учеников призеров и победителей. Работа с одаренными учениками проводится не в системе, одна из главных причин – большая загруженность учеников (семь уроков ежедневно). С одаренными ребятами нужно работать «точечно», а не в группе, но на это не хватает времени. Учителя проводят различные курсы по предметам для учащихся с целью повысить мотивацию учащихся.

Традиционно проводилась декада ЕНЦ. Учителя провели различные конкурсы, викторины, выставки, физико-математические турниры и т.д. К сожалению не все учителя сделали отчеты по проведенным мероприятиям.

Согласно плану работы МО со слабоуспевающими ребятами: индивидуальные консультации для учащихся, корректирующие задания по предметам, применение разноуровневых заданий на уроках и контрольных работах. Хочется отметить, что ученики не всегда заинтересованы в дополнительных занятиях, очень низкая мотивация.

Анализируя работу МО, даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: необходимо продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учебе; привлекать учащихся к исследовательской деятельности, всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели. Однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Провести конкурс-практикум «Мой любимый методический прием»;
- Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

3. Работа с кадрами

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 30 педагогов: 27 педагогов с высшим образованием, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

Сведения об образовании, квалификации, наградах за 5 последних лет:

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Всего учителей	39	36	32	30	30
2.	Высшее образование	33	31	28	27	27
3.	Средне-специальное образование	6	5	4	3	3
4.	Высшее непедагогическое образование	2	2	2	2	2
5.	Высшая квалификационная категория	16	18	17	17	15
6.	Первая квалификационная категория	13	10	10	9	11
7.	Нет квалификационной категории	10	7	5	4	4
8.	Имеет грамоту РУО	28	30	32	30	32
9.	Имеет грамоту МО Пермского края	7	8	9	10	10
10.	Имеет грамоту МП РФ	1	2	3	3	3
11.	Почетный работник общего образования	5	6	7	8	9

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 5 последних лет:

Стаж работы педагогов					Возраст педагогов					
Год	Всего	до 5 лет	от 6 до 15	от 16 до	от 26 лет	до 35 лет	от 36 до	от 46	от 56 до	от 66 лет

			лет	25 лет			45 лет	до 55 лет	65 лет	
2019-2020	39	4	5	8	22	4	7	17	10	1
2020-2021	36	3	2	6	25	5	5	14	11	1
2021-2022	32	0	4	5	23	3	6	13	9	1
2022-2023	30	0	3	5	22	2	4	12	12	0
2023-2024	30	1	3	4	22	3	3	12	11	1

Анализ возрастной характеристики учителей за последние пять лет выявляет факт старения педагогического коллектива, 21% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 16 до 30 лет (73%).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *курсовую подготовку повышения квалификации*.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2023-2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2023-2024 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **29 педагогов**.

Освоено **11 программ** повышения квалификации. В следующем учебном году на КПК заявлены **15 педагогов**.

С целью прохождения профессиональной подготовки *25 педагогов* прошли КПК по теме: «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов. 22 педагога прошли онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Российское общество «Знание»

Таблица 2. Прохождение КПК в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Васкецова Людмила Вячеславовна	Учитель-логопед	«Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» , ООО «Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки» «
2	Войняк Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
3	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
4	Глушенко Светлана Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
5	Дьякова Галина Леонидовна	Директор, учитель биологии	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
6	Замятина Татьяна Николаевна	Учитель химии и биологии	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
7	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, 72 часа «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
8	Ишимова Наталья Геннадьевна	Учитель коррекционных классов	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
9	Мальцева Валентина Николаевна	Учитель физической культуры	«Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», 40 часов

10	Наумова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», НЦИПТЭ в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
11	Носова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания (История, обществознание)	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
12	Носова Лариса Дмитриевна	Учитель истории и обществознания (История, обществознание)	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (обществознание)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС», НИУ ВШЭ, 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
13	Овечкина Ольга Леонидовна	Учитель коррекционных классов	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
14	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики	«Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
15	Пеленювене Светлана Анатольевна	Учитель коррекционных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 80 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
16	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физики (физика)	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
17	Порозова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
18	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Методика обучения игре шахматы в рамках внеурочной деятельности», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 40 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов

19	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
20	Сакалы Елена Владимировна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (математика)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
21	Собянина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература, ОРКСЭ)	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», 36 часов «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа
22	Собянина Светлана Леонидовна	Учитель математики (информатика, математика)	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
23	Сосницкая Антониды Анатольевна	Учитель иностранного языка (французский и немецкий языки)	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (иностранного языка)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
24	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
25	Чагина Елена Павловна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
26	Чагина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
27	Черепанова Елена Анатольевна	Учитель технологии (технология)	«Методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
28	Шишигина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов
29	Ясинская Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», НЦИПТЭ в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 часов «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов

Аттестация педагогических работников.

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

учебный год	высшая категория	первая категория	соответствие
2019-2020	16	13	6
2020-2021	18	10	6
2021-2022	17	10	4
2022-2023	17	9	4
2023-2024	15	11	3

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В течение данного учебного года 2 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. Подтвердила первую квалификационную категорию учитель технологии Черепанова Е.А. Не подтвердила высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Наумова О.П. Она аттестована в феврале 2023 года на первую квалификационную категорию.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу). В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2023-2024 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведенных семинарах и конкурсах:

- ✓ **Муниципальный семинар - практикум** «Школа магии и волшебства» на базе **Центра «Точка роста»** (Исакова Е.В., Наумова О.П., Черепанова Е.А., Петрова Л.В., Носова О.А., Замятина Т.Н.)
- ✓ **Муниципальный семинар для педагогов и обучающихся 2-7 классов** «Бюро интересных решений» (с выездом педагогов в п.Керчевский с образовательной программой Центра «Точка роста») (Замятина Т.Н., Носова О.А., Петрова Л.В., Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Чагина Е.П., Исакова Е.В., Черепанова Е.А.)
- ✓ **Межмуниципальный семинар – практикум** по теме: «Педагогические практики и использование альтернативных форм оценивания, приемов, повышающих мотивацию» на базе МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» (Чагина Е.П., «Использование приемов, повышающих мотивацию младших школьников при проведении экспериментов»; Наумова О.П., Формирование мотивации младших школьников в рамках кружка «Робототехника»)
- ✓ **Муниципальный семинар - практикум** «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (Носова О.А., Пчелкина М.А., Наумова О.П., Чагина Е.П., Паршакова Л.Б., Носова Л.Д.)
- ✓ **Открытый межмуниципальный семинар** «Точка роста – центр развития современных компетенций обучающихся» г.Красновишерск (Радинская Е.С., Паршакова Л.Б., Петрова Л.В.)
- ✓ **Подготовлен и проведен семейный фестиваль** «Детки и предки». Это замечательная возможность провести время со своими родными, отдохнуть, посетить мастер – классы и технические лаборатории (Собянина Т.С., Носова О.А., Пчелкина М.А., Наумова О.П.)
- ✓ **Подготовлено и проведено Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»**. Педагоги школы познакомили родителей/законных представителей с интересными профориентационными инструментами и форматами занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты», доступными на платформе проекта «Билет в будущее»: Битесты – тестирование для подростков и их родителей; Каталог Профессий будущего; Профиград – первый профориентационный онлайн-город в России; Онлайн-тренажер «Примерочная профессий»; Первый профориентационный сериал; «Один день в профессии» - реалити – шоу о звёздах, которые пробуют новые профессии. Родители/законные представители получили возможность принять участие в профессиональных пробах нашего «ПРО – агенства» и освоить новые компетенции, которые могут перерасти в хобби или приносить дополнительный доход; лаборант, учитель, повар, скрап-дизайнер, аэродизайнер.(Пчелкина М.А., Носова О.А., Черепанова Е.А., Дьякова Г.Л., Собянина Т.С.)

✓ С целью повышения информированности родителей об особенностях экзаменационных процедур, в рамках **Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ для родителей»** на базе нашей школы прошел ЕГЭ и ОГЭ по истории и другим предметам.

✓ На базе нашей школы прошел **муниципальный школьный медиафорум «МедиаLIFE»** среди школьников образовательных организаций Чердынского ГО. На протяжении двух дней участники форума были погружены в сферу медиа и журналистики: Принимали активное участие в работе образовательных площадок и мастер-классов, спикерами которых стали представители АНО «Юнпресс-Пермь» и наставники школьного медиацентра. Участвовали в конкурсных испытаниях «Медиабаттл» и «Журналистское расследование». Развивали креативное мышление, навыки аргументации и риторики на парламентских дебатах, темой которых стала актуальная проблема современного общества: «Mass Media негативно влияет на формирование личности подростка». Проявили музыкальные и танцевальные способности на МедиаДвиже. Создали видеорепортаж по материалам с экскурсий в музейный Центр имени М.Н.Романова и храм Николая Чудотворца. Посетили мастер-классы, подготовленные педагогами Центра «Точка Роста». Приняли участие в акции «Своих не бросаем»

✓ Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

В Международной профессиональной олимпиаде **«Профи Край – 2023»** среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 8 педагогов:

обществознание	Носова Л.Д.
математика, информатика	Паршакова Л.Б., Волкович Л.Н., Собянина С.Л., Сакалы Е.В., Ишимова Н.Г.
финансовая грамотность	Наумова О.П., Радинская Е.С., Сакалы Е.В., Ишимова Н.Г.

Участие в методических и конкурсных мероприятиях представлено в Таблице 3:

ФИО	мероприятие	дата	результат
Войняк Елена Владимировна	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла «Методы, средства, приемы повышения эффективности образовательной деятельности» по теме: «Эффективные методы и приемы по подготовке к ОГЭ по русскому языку»	36.03.2024г	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	2024г	Диплом
Волкович Лариса Николаевна	«Профи-2023», предметы математика, финансовая грамотность	2023г	2 сертификата участника
	Творческий конкурс «Душа моя – Россия»	2024	Победитель в номинации «Родное село в объективе»
Исакова Елена Викторовна	Онлайн – викторина «Инновационность наследие К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»	22.08.2023г.	Сертификат
	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» выездная образовательная программа в п.Керчевский	01.03.2023г	Сертификат

	Большой этнографический диктант – 2023 г		Сертификат
Дьякова Галина Леонидовна	Большой этнографический диктант – 2023 г		Сертификат
	Краевой фестиваль педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯКОМАНДА	01.03.2024г	Грамота
	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	16.04.2024г	
Наумова Ольга Петровна	Выступление на муниципальном семинаре «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» Квест - игра	18.10.2023г	Сертификат
	Семинар – совещание педагогов, реализующих программы технической направленности	31.10.2023г	Сертификат
	Краевой марафон добрых дел в рамках программы «Орлята России» Классный руководитель в воспитательном пространстве детства	Март, 2024г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» выступление «Робот – помощник»	11.03.2024г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Открытый урок математики во 2 б классе «Решение жизненных задач»	16.04.2024г	Сертификат
	Всероссийский семинар «Точка Роста – успех каждого ребенка» выступление «Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной работе»	10.03.2024г	Сертификат
	I этап олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ – 2023» по финансовой грамотности	Октябрь, 2023	Сертификат
	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Октябрь, 2023	Диплом 3 место
Замятина Татьяна Николаевна	Выступление на муниципальном семинаре «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста»	18.10.2023г	Сертификат
	Всероссийский проект «Источник знаний»		1 место
	Конкурс по биологии «Эволюционные изменения»		Сертификат участника
	Всероссийский экологический диктант		Сертификат участника
Мальцева Валентина Николаевна	Муниципальный медиафорум на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» мастер-класс «Самбо в школу»	28.03.2024г	Сертификат
	Муниципальная олимпиада по физической культуре		Победитель
	Краевая олимпиада по физической культуре		Сертификат участника
	Соревнования школьных спортивных клубов (регион, район)		1 и 3 место
	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта		1 место 2012 и моложе
Носова Лариса	Выступление на ШМО «Возможности применения Послания Президента	26.03.2024г	Сертификат

Дмитриевна	Российской Федерации Федеральному собранию в образовании»		
	Выступление на муниципальном семинаре «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Открытый урок в 7а классе «Семейный бюджет»	16.04.2024г	Сертификат
	Выступление на краевом семинаре в г.Березники «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей» тема выступления: «Развитие критического мышления – как один из способов формирования духовно-нравственного воспитания школьников»	26.04.2024г	Сертификат
	Профи край олимпиада обществознание- 2023 (1 и 2 тур)	Октябрь, 2023г	Свидетельство
	Международная олимпиада по истории		Грамота
Носова Ольга Александровна	Выездная образовательная программа Центра «Точка роста» МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2-7 классов МАОУ «Керчевская СОШ»	13.03.2024г	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре «Функциональная грамотность: учимся для жизни»» по теме: «Дебаты – эффективная образовательная технология для формирования функциональной грамотности»»	16.04.2024г	Сертификат
	Марафон «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов» с конкурсной работой «Чат-бот во внеурочной деятельности» в номинации «Создание цифровых учебных продуктов с использованием цифровых ресурсов, инструментов и сервисов»	24.08.2023г	II место
	Победитель в номинации «интернет-голосования» марафона «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов» с конкурсной работой «Чат-бот во внеурочной деятельности»		I место
	Команда МАОУ «Ныробская СОШ имени А. В. Флоренко» приняла участие во Всероссийском новогоднем марафоне «Огоньки Сферума» по развитию цифровых и коммуникационных навыков		сертификат
	Краевой конкурс для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края «ПРОдукт ИОМ» в номинации «Педагогический ИОМ»	01.12.2023г	II место
	Краевой фестиваль педагогических идей «#ПРОАКТИВНАЯКОМАНДА»	01.03.2024г	Грамота
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)		сертификат
	Онлайн-викторина «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или	Август, 2023г	сертификат

	идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края		
	I региональная олимпиада для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	Май, 2024г	Сертификат
Паршакова Лилия Борисовна	X Юбилейная краевая практико-ориентированная конференция в г.Березники «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» тема выступления: Инновационные педагогические технологии как одно из средств духовно-нравственного воспитания (на основе программы дополнительного воспитания «Умные модели в РобоЛаборатории»	24.05.2024г	Сертификат
	Первая всероссийская конференция «Точка роста-успех каждого ребенка» «Инструкция по изготовлению автоматического устройства из конструктора «Клик»	16.03.2024г	Сертификат
	Семинар точка роста- центр развития современных компетенций обучающихся» г. Красновишерск тема выступления: «Программирование в среде Scratch для детей»	22.04.2024	Сертификат
	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: учимся для жизни» открытый урок–практикум «Создание СТИКЕРПАКОВ по финансовой грамотности»	16.04.2024г	Сертификат
	Выездное образовательное мероприятие «Бюро интересных решений» для учащихся и педагогов Керчевской средней общеобразовательной школы. Первые шаги в программировании»	13.03.2024г	Сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре. Мастер класс для 5-6 класса «Школа магии и мастерства»	25.10.2023г	Сертификат
	Всероссийский технологический диктант		Сертификат
	Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда» Чердынский ГО		4 место
	Муниципальный конкурс компьютерной графики Ком Граф		Благодарность за участие
	Межмуниципальный конкурс «Наставник и стажер»		Сертификат
	Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	20.03.2024г	Сертификат
Петрова Любовь Васильевна	Семинар – практикум «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» для обучающихся 5-8бклассов. «Легенда о камнях» Организация деятельности обучающихся с использованием оборудования естественнонаучной и технологической направленности (ЭК «Знаток)	18.10.2023г	Сертификат
	Выездной семинар-практикум «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2-7 классов МАОУ «Керчевская СОШ»	13.03.2024г	Сертификат

	Мастер-класс «Загадки природы или как шутит наш мозг...» Экспериментальная лаборатория «Оптика»		
	Выступление ШМО «Функциональная грамотность. Работа с текстом»	26.03.2024г	Сертификат
	Открытый межмуниципальный семинар «Точка роста – центр развития современных компетенций обучающихся» Мастер-класс «Электронный конструктор «Знатор» как инструмент дифференцированного подхода в обучении»	22.04.2024г	Сертификат
	V Краевая Олимпиада учителей физики образовательных организаций Пермского края.		Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада ДНК НАУКИ, дистанционный этап.		Сертификат участника
	Всероссийский ЭКОдиктант 2024г		Диплом 3 степени
	Всероссийский технологический диктант		Сертификат
	Соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет среди педагогических в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста в 2023-2024 учебном году, г. Красновишерск	22.04.2024г	Диплом 2 степени
	Краевой конкурс видеороликов «Оборудование в практике-ПРОСТО» номинация» Оборудование Центров образования естественнонаучного профиля «Точка роста»: от закупки к использованию»	13.10.2023г	Сертификат
Пеленювене Светлана Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»		Диплом 1 место
Пчелкина Марина Алексеевна	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2- 7 классов МАОУ «Керчевская СОШ» выездная образовательная программа Центра «Точка роста»	13.03.2024г	Сертификат
	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников к школе»	30.10.2023г	Сертификат
	Выступление на методическом совете по теме: «Адаптация пятиклассников в школе»	01.11.2023г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	16.04.2024г	Сертификат
	Онлайн – викторина «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»	22.08.2023г	Сертификат
	Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» в номинации «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов»	07.03.2024г	Диплом II степени
	Большой этнографический диктант – 2023 г		Сертификат
	Краевой фестиваль педагогических идей #ПРОАКТИВНАЯКОМАНДА	01.03.2024г	Грамота

	I региональная олимпиада для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	Май, 2024г	Сертификат
Радинская Елена Сергеевна	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2- 7 классов МАОУ «Жерчевская СОШ» выездная образовательная программа Центра «Точка роста»	13.03.2024г	Сертификат
	Открытый межмуниципальный семинар «Точка роста – центр развития современных компетенций обучающихся»	22.04.2024г	Сертификат
	Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	20.03.2024г	Сертификат
	Онлайн – викторина «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»	22.08.2023г	Сертификат
	Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» в номинации «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов»	07.03.2024г	Диплом II степени
	I региональная олимпиада для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	Май, 2024г	Сертификат
	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2023 по финансовой грамотности (1 отборочный этап; 2 заключительный этап)	Октябрь, 2023г	Сертификат
Сакалы Елена Владимировна	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов – ГВЭ по математике 12 класс»		Сертификат
	Олимпиада Профи-край (математика, информатика, финансовая грамотность) 2023г	Октябрь,2023 г	Сертификат участника
	Всероссийский тест по «Конституция РФ»	Декабрь, 2023г	Сертификат
Собянина Светлана Леонидовна	Онлайн – викторина «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»	22.08.2023г	Сертификат
	I региональная олимпиада для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль»	Май, 2024г	Сертификат
	Представила проектную задачу «Покупки+» на итоговом методическом вебинаре для учителей математики, информатики и начальных классов – участников сетевой группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся «Опыт внедрения проектных задач по математической грамотности в образовательном процессе»	05.06.2024г	Сертификат
	Приняла участие в марафоне «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов» с предоставлением конкурсной работы в номинации «Создание цифровых учебных продуктов с использованием цифровых ресурсов, инструментов и сервисов»	04.09.2023г	Сертификат

Собянина Татьяна Сергеевна	Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE»	20.03.2024г	Сертификат
Сосницкая Антонида Анатолевна	Открытый урок в 6 классах «Немецкий язык – это интересно»	21.12.2023г	Сертификат
Терещенко Виктория Энгельсовна	Региональный семинар «Внеурочная деятельность обучающихся, как фактор повышения эффективности образовательного процесса через работу центра «Точка роста»	21.12.2023г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Театр, театр..» с выступлением «Ораторское искусство», встреча с режиссером Клемкоевой С.А.	26.03.2024г	Сертификат
Чагина Елена Павловна	Муниципальный семинар - практикум «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» для обучающихся 5-6 классов Мастер-класс «Славянские обереги» 3D- моделирование	18.10.2023г	Сертификат
	Межмуниципальный семинар – практикум «Педагогические практики и использование альтернативных форм оценивания, приемов повышающих мотивацию» Мастер-класс «Использование приемов, повышающих мотивацию младших школьников при проведении экспериментов».	15.12.2023г	Сертификат
	Родительская конференция «Первые шаги в работе Центра «Точка Роста» по организации деятельности обучающихся с использованием оборудования естественно-научной и технологической направленности	23.11.2022г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2- 7 классов МАОУ «Керчевская СОШ» выездная образовательная программа Центра «Точка роста» Мастер-класс «Душевные сувениры» 3D - моделирование	13.03.2024г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Открытый урок в 1 классе «ПриключЧтение» (быстрочтение, развитие памяти, пересказ)	16.04.2024г	Сертификат
	X Юбилейная краевая практико-ориентированная конференция в г.Березники «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» тема выступления: «Формирование экологической культуры младших школьников»	24.05.2024г	Сертификат
	Выступление на краевом методическом вебинаре «Опыт и внедрения комплексных заданий по читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы» с темой: тест по читательской грамотности «Путешествие на материк Австралия»	19.06.2024г	Сертификат
	Участвовала в разработке и презентации группового проекта комплексных заданий по формированию читательской грамотности на	06.05.2024г	Сертификат

	основе предложенного текста «В гостях у Деда Мороза» на методическом семинаре-тренинге «Проектирование контрольно-оценочных материалов по читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»		
Черепанова Елена Анатольевна	Муниципальный семинар - практикум «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» для обучающихся 5-6 классов Мастер-класс «Молекулярная кухня» «Изготовление икры»	18.10.2023г	Сертификат
	Муниципальный семинар «Бюро интересных решений» для педагогов и обучающихся 2- 7 классов МАОУ «Керчевская СОШ» выездная образовательная программа Центра «Точка роста» «Молекулярная кухня» «Изготовление апельсиновых спагетти»	13.03.2024г	Сертификат
	Муниципальный Медиафорум «МедиаLIFE» Мастер класс «Молекулярная кухня»	20.03.2024г	Сертификат
	Выступление на педагогическом совете «Героико-патриотическое воспитание» на тему: «Отчет о поездке в Старую Руссу в августе 2023г»	25.01.2024г	
Шинкаренко Юлия Викторовна	Региональный этап конкурса музеев «Солдаты Великого Отечества»	Май, 2024	2 место
	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пк в номинации «Музейная экспозиция»	Август, 2023	3 место
	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пк в номинации «Поисковая и научнофондовая работа музея»	Октябрь, 2023	3 место
	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам.		Диплом лауреата, 2 место

Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжила работать в *системе ЭПОС. Школа*. В отчетный период состоялись курсы по работе в системе (прошли 7 педагогов), дистанционные обучающие семинары для администраторов «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа).

1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» открылся **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководитель Центра, Носова О.А. В центре реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей.

В целях обеспечения реализации мероприятий *Национального проекта «Демография»* МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» прошла обучение по санитарно-просветительским программам по вопросам здорового питания среди педагогов, родителей, учащихся и воспитанников образовательных организаций.

4. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. *Диагностика потенциальных возможностей детей*. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

3. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. *Ведение странички на школьном сайте «Наши достижения»*.

4. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (*вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании*).

5. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «*Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время*». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

6. *Взаимодействие ОО с другими структурами социума* для создания благоприятных условий развития одарённости.

Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;

- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

Участие в конференциях, конкурсах

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы приняли участие в разных школьных, муниципальных, краевых конкурсах и конференциях.

ФИО	Класс	Название конкурса	Результат
Штайкман Дарья Антонюк Анна Майорова Ксения Собянина Диана Туковская Евгения Туковский Никита Мингалева Анастасия	5 5 6а 6а 5 3а 8а	VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Сертификат участника
Носова Яна Демидов Егор Бурнашев Александр Мальцев Данил Устимов Даниил Майорова Ксения Кожевников Данил Наумова Анна Розина Софья Рыжкова Любовь Носова Анастасия Пилевин Андрей Ковалев Илья Шмаков Денис	9а 7б 7б 7а 7б 6а 8а 8а 8а 8а 7а 7а 9а	VII Краевой исторический конкурс, посвященный Уральскому Добровольческому корпусу «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл»	Диплом 1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Язева Алена Чагина Евгения Хоснудинова Елизавета Розина Софья	4б 9б 9б 8а	XVIII Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	Диплом победителя Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Антонюк Анна	5	«XXI Малые Астафьевские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева» Конкурс литературного чтения «Капля» (проза, поэзия) 26.04.2024г	Диплом победителя 3 степени
Штайкман Дарья	5		Диплом 2 степени
Усанина Мария	5		Диплом участника
Ломакин Илья	1		Диплом победителя 2 степени
Язева Алена	46		Диплом победителя 3 степени
Омышева Виктория	1		Диплом участника
Савельев Тимур	1		Диплом участника
Антонов Илья	26		Диплом участника
Пешехонова Елизавета	96		Диплом победителя 1 степени
Носова Яна	9а		Диплом 1 степени. 3 степени
Мисюрева Снежана	9а		Диплом 1 степени
Чагин Дмитрий	6а	Диплом участника	
Ласкина Анастасия		Диплом участника	
Петухова Анна		Диплом участника	
Усанина Мария	5	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края	Диплом 1 место
Омышева Виктория	1		Диплом участника
Ломакин Илья	1		Диплом участника
Савельев Тимур	1		Диплом участника
Беккер Ярослав	1		Диплом участника
Антонов Илья	26		Диплом 3 место
Пчелкина Дарья	5	Краевая интернет – игра «ОБЖ: растения, животные»	Диплом 2 место
Васкецова Виктория	36	VII Краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края» (Пермская региональная детская общественная организация «Муравей»)	Диплом 3 место
Аверин Никита	36		Грамота 4 место
Пчелкина Дарья	5		Грамота 5 место
Ясинская Юлия	2а		Диплом 1 степени
Ясинская Ирина	2а		Грамота 6 место
Маликова Александра	2а		Грамота 6 место

Ясинская Ирина Ясинская Юлия Маликова Александра Чагин Александр	2а	Региональный конкурс «Игры разума»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат
Ясинская Юлия	2а	Межмуниципальный конкурс рисунков, посвященных празднованию 375-летия пожарной охраны	Диплом 1 степени
Шмаков Денис Носова Яна Мисюрева Снежана	9а 9а 9а	Краевой форум музеев 2024г	Дипломы победителей
Чагин Валерий Воронсбехер Вероника	4б 9а	Всеуральские чтения г.Пермь	Победитель Участник
Динер Кирилл Питюгова Анна Чебыкина Людмила	8б	Муниципальный конкурс детско-юношеского и литературного творчества «Неопалимая купина»	Специальный диплом 2 место участник
Новоселова Алена Пашин Александр Усанин Егор Залетдинова Ксения Чудинова Милана Киселева Арина Булдырев Денис Антонов Илья Туковский Никита Туковская Евгения Ласкина Анастасия	2б 3а 5 6а	Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «За безопасность всей семьей» (31.05.2024г)	Диплом 3 место Сертификаты участников
Ласкина Анастасия Туковская Евгения	6а 5	Краевой конкурс детского рисунка «Открывая мир природы»	Диплом 3 место Диплом участника
Газиева Ксения Наумова Анна	10 8а	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2024»	Победитель Участник

Штайкман Дарья	5	Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
Динер Кирилл	8б	Краевая школа поисковика	Сертификаты участников
Елыкомова Варвара	7а		
Наумова Анна	8а		
Наумов Вадим	10		
Кожевников Данил	8а		
Антонюк Анна	5	Региональный этап всероссийского творческого конкурса «Пробуждая сердца»	Диплом победителя
Зайкова Вероника	11	Краевой конкурс «Лучший ВПК Пермского края»	Диплом 3 место

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, созидательного отношения к малой родине ежегодно проводится **Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»** для учащихся 1-6 классов. В 2023-2024 учебном году в олимпиаде приняли участие 33 учащихся.

*Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Природа Прикамья»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Ломакин Илья	1	12,75	72	1
Беккер Ярослав		11,4	115	2
Омышева Виктория		10,4	140	3
Шмакова Анастасия		8,6	198	4
Сулова Диана		8,3	203	5
Савельев Тимур		7,6	222	6
Курмышова Екатерина		7,4	228	7
Залетдинова Ксения	2б	12,6	79	4
Булдырев Денис	2б	11,65	125	5
Новоселова Алёна	2б	11,3	136	6
Маликова Александра	2а	10,53	160	7
Киселева Арина	2б	10,3	168	9
Усанин Егор	2б	9,9	183	11
Ясинская Юлия	2а	9,05	213	12
Ясинская Ирина	2а	7,75	260	13

Байорунайте Виктория	3б	13,35	36	1
Петрова Ульяна		12,05	69	2
Жиденкова София		11,75	79	4
Пономарева Алёна		11,6	84	5
Пономарева Елизавета		11,1	95	7
Фролова Полина		10,7	109	8
Аверин Никита		10,45	117	9
Хомяков Родион		9	167	10
Созина Екатерина		6,99	234	11
Назарова Ирина	4а	6,2	176	8
Штайкман Дарья	5	15	1	1
Туковская Евгения		13,9	6	2
Пчелкина Дарья		13,5	12	3
Петухова Анна	6а	8,25	88	1

*II региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению
«Рысёнок. Год инженера»*

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Омышева Виктория	1	13,58	48	1
Савельев Тимур		12,7	94	2
Ломакин Илья		11,9	133	3
Курмышова Екатерина		8,82	212	4
Сулова Диана		8,13	218	5
Беккер Ярослав		6,27	234	6
Шмакова Анастасия		4,75	239	7
Залетдинова Ксения	2б	12,8	116	1
Усанин Егор	2б	12,22	153	2
Новоселова Алёна	2б	11,83	182	4
Булдырев Денис	2б	11,23	213	5
Ясинская Юлия	2а	10,52	236	6
Маликова Александра	2а	10,35	242	7
Язев Дмитрий	2б	9,9	257	11

Ясинская Ирина	2а	8,99	269	12
Туковский Никита	3а	13,53	80	1
Байорунайте Виктория	3б	13,47	86	2
Жиденкова София		13,13	113	3
Фролова Полина		12,73	148	4
Аверин Никита		12,66	154	5
Пономарева Елизавета		10,97	255	6
Петрова Ульяна		10,7	275	8
Созина Екатерина		10,54	282	9
Хомяков Родион		8,98	309	11
Розина Станислава		3а	8,94	310
Пономарева Алёна	3б	8,8	311	13
Мясников Илья	3а	5,94	342	16
Туковская Евгения	5	13,93	13	1
Штайкман Дарья		12,06	49	2
Пчелкина Дарья		11,62	56	3
Собянина Дарья	6а	10,97	50	1
Майорова Ксения		10,67	53	2
Петухова Анна		10,48	57	3
Жуйкова Марина		10,42	59	4
Чагин Дмитрий		10,33	60	5

III региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Литературное Прикамье»

ФИО	класс	итог	место в крае	место в территории
Ломакин Илья	1	12,92	90	1
Омышева Виктория		12,5	112	2
Курмышова Екатерина		9,64	207	3
Савельев Тимур		8,5	219	4
Беккер Ярослав		7,13	228	5
Шмакова Анастасия		5,41	234	6
Усанин Егор	2б	12,33	140	1
Новоселова Алёна		12	163	2

Залетдинова Ксения		11,75	181	3
Булдырев Денис		9,77	238	7
Киселева Арина		9,26	246	8
Язев Дмитрий		5,71	273	12
Петрова Ульяна	3б	14,58	22	1
Байорунайте Виктория		14,22	46	2
Аверин Никита		13,76	84	3
Жиденкова София		13,03	147	4
Пономарева Алёна		13,01	149	5
Пономарева Елизавета		12,78	165	6
Созина Екатерина		12,44	189	7
Фролова Полина		12,35	194	8
Хомяков Родион		11,05	260	12
Туковский Никита	3а	9,52	291	14
Розина Станислава		9,37	296	15
Мясников Илья		6,97	325	16
Туковская Евгения	5	13,5	20	1
Пчелкина Дарья		12,5	35	2
Штайкман Дарья		10,3	63	3
Собянина Дарья	6а	12,5	19	1
Петухова Анна		11,5	33	2

Учащаяся 3б класса *Петрова Ульяна*, *Пономарева Алена*, *Жиденкова София*, *Фролова Полина*, *Патракова Анна* приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Эколята сохраняют Природу»

Учащаяся 5 класса *Пчелкина Дарья* приняла участие в краевом конкурсе, посвященном празднованию 79-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне «Победа».

В краевом конкурсе детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности» Диплом 3 степени *Усанин Егор*, учащийся 2б класса.

В муниципальной выставке-конкурсе детского художественного творчества «Новый год шагает по планете – 2024» *Шмакова Анастасия 1 кл.*, - Диплом за художественное воплощение идеи; *Савельев Тимур*, *Омышева Виктория 1кл.*, - Сертификаты участников; *Хомяков Родион 3б кл.*, - сертификат участника.

В Международном экологическом конкурсе «Экология России» учащиеся *Шмакова Анастасия*, *Омышева Виктория*, *Савельев Тимур (1 кл)* – Диплом 1 степени; *Суслова Диана*, *Ломакин Илья*, *Беккер Ярослав (1 кл)* – Диплом 3 степени; *Ясинская*

Ирина, Ясинская Юлия, Костеньков Андрей, Ванголи Екатерина, Маликова Александра, Собянина Арина (2а кл) – Диплом 1, 2,3 степени; Чагин Александр (2а кл) – сертификат; Антонюк Кирилл, Фролова Полина, Аверин Никита, Байорунайте Виктория, Пономарева Елизавета (3б кл) – сертификат участника.

В Международном дистанционном конкурсе «Основы безопасности» приняли участие учащиеся 2а класса – *Ясинская Ирина, Носова Диана – Диплом 3 степени, Ясинская Юлия, Костеньков Андрей, Маликова Александра – Сертификаты участников.*

В творческом краевом конкурсе памяти В.С.Ланового «Пробуждая сердца» *Антонюк Анна (5 кл) – Диплом регионального победителя; Штайкман Дарья (5кл) – Сертификат.*

Муниципальный конкурс «Музей одного экспоната» *Штайкман Дарья (5кл), Антонюк Анна (5кл), Туковская Евгения (5кл) – Диплом победителя; Булдырев Денис (2б кл) – 2 место, Залетдинова Ксения (2б кл) – участник; Туковский Никита (3а кл) -1 место; Майорова Ксения (6а кл) – 1 место; Газиева Ксени (10 кл) – Диплом победителя.*

Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь» в номинации «Конкурс чтецов» (проза) – *Туковская Евгения, Ахмадишин Артем (5кл) – Диплом 3 место; Залетдинова Ксения (2б кл) – Диплом за искренность исполнения; Рыжкова Любовь (8а кл) – Диплом 1 место; Наумова Анна (8а кл) – Диплом 2 место; Мальцев Данил (7а кл) – Сертификат участника.*

Муниципальный конкурс «Портрет моей семьи» *Пчелкина Дарья (5кл) – Диплом победителя; Жиденкова София, Байорунайте Виктория, Пономарева Елизавета (3б кл), Ивашова Алёна (2б кл) – сертификаты участников.*

С целью эффективной работы с мотивированными детьми настоятельно **рекомендовано:**

- организовать работу по созданию Банка одаренных детей;
- организовать методическое и организационно-технологическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Участие в предметных олимпиадах.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

Результаты участия в муниципальных олимпиадах представлены в Таблице 4:

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	26	4	7	11	0	1			
2	литература	28	0	8	8	0	3			
3	математика	48	0	3	3	0	0			
4	история	35	1	3	4	0	2			
5	обществознание	38	1	3	4	0	1			
6	право	12	1	2	3	0	1			
7	география	41	0	12	12	0	0			
8	биология	25	0	5	5	0	0			
9	химия	18	0	2	2	0	0			
10	экология	6	0	2	0	0	0			
11	физика	32	0	6	6	0	1			
12	астрономия	39	2	10	12	0	2			
13	физическая культура	23	1	12	13	1	2	3	0	0
14	ОБЖ	21	0	6	6	0	0			
15	немецкий язык	13	0	5	5	0	0			
16	английский язык	11	0	1	1	0	0			
17	технология	9	0	5	5	0	2			
18	экономика	14	0	5	5	0	0			
всего		439	10	97	97	1	15	3	0	0

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты: участники регионального этапа олимпиады Мартюшева Мария, Собянин Александр, Собянина Мария (11) по физической культуре (учитель Мальцева В.Н.); Учащиеся 6а класса Петухова Анна, Коновалова Диана, Собянина Дарья, Майорова Ксения, Туковская Евгения (5 кл), приняли участие в очном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике и географии, в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет астрономия, далее – обществознание. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это экология. В этом году не было участников олимпиады по предметам информатика, МХК.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в решении заданий на применение знаний в новых ситуациях.

Результативность участия в этом году оказались значительно выше, чем в предыдущие. Причиной такого положения является эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, система подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не велась. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка. Администрации – организовать мотивационный этап, провести торжественную линейку открытия олимпиадных мероприятий в школе.*

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Был проведен очный муниципальный этап (май 2024г) олимпиады среди младших школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты представлены в таблице 5:

И.Ф учащегося	Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Итог
Маликова Александра	2а	16	11	16	7	50 1 место
Белая Валерия	2а	3	10	12	3	28
Залетдинова Ксения	2б	6	8	16	4	34
Хисаметдинова Лилия	2а	4	12	15	5,5	36,5
Ясинская Юлия	2а	7	10	13	8	38
Розина Станислава	3а	11	13	4,5	3	31,5 1 место
Антонюк Кирилл	3б	3	9	7	3	22
Аверин Никита	3б	0	4,5	6,5	4	14,5
Мясников Илья	3а	2	9	6,5	1	18,5
Шмаков Виталий	3а	5	6	6,5	2	15
Анисковец Анна	4б	7	10	10	0,5	27,5

Вяткина Анастасия	4б	7	2	4	3,5	16,5
Дьяков Данил	4а	7	9	10	3,5	29,5
Новоселова Светлана	4б	3	10	15	4,5	32,5

Всего приняло 42 учащихся на школьном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняло 14 человек. Маликова Александра, учащаяся 2а класса заняла 1 место, Розина Станислава, учащаяся 3а класса заняла 1 место в муниципальном очном этапе олимпиады.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

5. Внутришкольный мониторинг

В 2023-2024 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Проведены методические совещания по темам: «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников». На совещании заслушивались выступления классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5 классах. Выявлены проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

* Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;

-работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;

-работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

*** Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов *организации урока*. За отчетный период были посещены **28 уроков** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

*** Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2023-2024 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

*** Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2023-2024 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

*** Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний, итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2023-2024 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы.

Методической темой школы на 2024-2025 учебный год считать: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации педагогов.

Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа неммыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.