

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»
(МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»)**

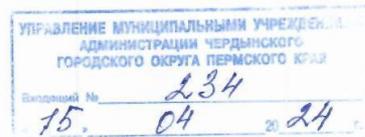
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «12» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Ныробская СОШ
имени А.В. Флоренко»
Г.Л. Дьякова
Приказ № 110-од
от «12» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»**

рп. Ныроб, 2024



Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко» рп. Ныроб, Чердынский городской округ, Пермский край проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» являются:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организацией;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения; Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» <https://nyrobskaya.perm.school.ru/>.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»
Руководитель	Дьякова Галина Леонидовна
Адрес организации	618630, Россия, Пермский край, Чердынский городской округ, рп. Ныроб, ул. Уждавиниса, д.16
Телефон, факс	8(34240)20189
Адрес электронной почты	florenko@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чердынский городской округ» в лице Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Дата создания	1873 год
Лицензия	59ЛО1 № 0001839 от 03.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	59АО1 № 0000595 от 17.04.2009г. Срок действия до 28.05.2024г.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Первого сентября 2022 года на базе ОУ открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Приказом № 395-од от 9 ноября 2023 года утверждена Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко» на 2024-2027 годы. Школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель программы: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места

проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов, как основных образовательных программ, так и программ дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы.

Управление МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор – Дьякова Галина Леонидовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структурная модель управления МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по

результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» <https://nyrobskaya.perm.school.ru/>.

Таблица: Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административной команды, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — рассмотрение и принятие образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — координации деятельности методических объединений; — рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Школы, регулирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом.

	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения. – Предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. – Предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. – Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. – По представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. – Предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. – Предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок. – Предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. – Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- ✓ по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ школьных методических объединений (ШМО):
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география, математика, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание);
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета Собянина Т.С., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные

органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (Совет профилактики), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-организатор. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

С 2021г. года МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работает с информационной системой «Эпос. Школа» в режиме реализации, что позволяет вывести на новый уровень решение управленческих задач по контролю, оценке качества и совершенствованию образовательного процесса.

Применение данной облачной платформы делает содержание образования более доступным для всех участников образовательного процесса, своевременно и объективно отражает образовательные результаты обучающихся. Формируемая информация и механизмы построения отчетов об образовательных результатах позволяют совершенствовать контроль и управление образовательным процессом, делать адекватную оценку результативности образовательной программы, своевременно корректировать процесс обучения и воспитания, повышать его качество. Взаимодействие с администрацией осуществляется посредством электронной почты, мессенджеров, что позволяет оперативно выстраивать взаимодействие и адресно решать возникающие проблемные ситуации.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Вывод:

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году в структуре управления образовательной организации планируется создать Управляющий Совет.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В. Флоренко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения (далее ОУ).

С 01.09.2023г образовательное учреждение использует:

- Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);

- Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.
- Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказ УМУ №43-ад от 15.02.2023 г. В рамках дорожной карты ОУ утвердило в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Форма обучения: очная/очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Основное общее образование для отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК - 4 ОУХД, ФКУ ИК - 11 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю;
- Среднее общее образование, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.
- Среднее общее образование 10-12 классы, для отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК - 4 ОУХД, ФКУ ИК - 11 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю, срок освоения 3 года.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		на 30.05.2023	на 31.12.2023
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	32	16
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	36	29
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	36	36

4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	33	36
ООО			
5	Общеобразовательный	35	27
6	Общеобразовательный	38	35
7	Общеобразовательный	36	37
8	Общеобразовательный	32	34
9	Общеобразовательный	36	33
5-9	Класс-комплект по АООП	8	5
5-9	Общеобразовательный, ИК	9	4
СОО			
10-11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	27	25
10-12	Общеобразовательный (универсальный профиль) ИК	56	43

Реализуемые основные образовательные программы (ООП) в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко в 2023 году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010) – для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения) – для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (разработана в соответствии с ФАООП НОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (разработана в соответствии с ФАООП ООО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (разработана в соответствии с ФАООП ООО);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (разработана в соответствии с ФАООП);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) (разработана в соответствии с ФАООП НОО);
- Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Часть рабочих программ составлена с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа», ИС «Сферум» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья);
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Вариант 1 (разработана в соответствии с ФАООП НОО;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (разработана в соответствии с ФАООП ООО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (разработана в соответствии с ФАООП ООО);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (разработана в соответствии с ФАООП);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) (разработана в соответствии с ФАООП НОО);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: с обучающимися проводятся дополнительные занятия педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и учителя-предметники согласно коррекционно – развивающей деятельности, прописанной в АООП НОО и АООП ООО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в год для 2-11 классов. В процессе обучения предполагается деление класса на две подгруппы (в зависимости от комплектования классов) на уроках: иностранного языка (2-11 классы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы

организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызвали интерес учащихся.

Новой формой внеурочной деятельности стали **краткосрочные курсы**, которые создали условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории; личностному, профессиональному самоопределению для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося; для повышения познавательной мотивации обучающихся. Согласно программе КСК результатом образовательной деятельности обучающихся является созданный образовательный продукт. Процедура оценки образовательного продукта представляет собой специально организованное мероприятие (Итоговые Мастерские), в ходе которого участники представляют свои продукты преподавателям курса. Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, разработанным для образовательного продукта данного курса.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника традиционно организованы **курсы по выбору**. Большинство курсов служат созданию условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся и подготовке к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на уровне среднего

общего образования, выработке у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется в 1-4-х; 5-9-х; 10-11-х классах в объёме от 2 до 7 часов, представлена курсами:

На уровне начального общего образования:

- «Моделирование 3D ручка»;
- «Мульт - студия»;
- «Робототехника»;
- «Чудеса науки и природы»;
- «Шахматы в школе»;
- «Первоклассная газета»;
- «Функциональная грамотность».

На уровне основного общего образования:

- «Географическая карта»;
- Русский язык, «Сложности русского языка»;
- Русский язык, «Учимся работать с текстом»;
- Русский язык, «От фонетики до синтаксиса»;
- Русский язык, «Трудные вопросы русского языка в 9 классе»;
- Математика, «Способы быстрого решения задач»;
- Математика, «Математическая лестница»;
- Математика, «Погружение в математическую среду»;
- Математика, «В мире математики»;
- Обществознание: «Практическое обществознание»;
- История «История в лицах»;
- Биология: «Биология: за страницами учебника»;
- Физика: «Экспериментарий по физике»;
- Математика, «Практико-ориентированные задачи математики»;
- «Молекулярная кухня»

На уровне среднего общего образования:

- Биология «За страницами учебника»;
- Математика «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»;
- Русский язык «Русская орфография»;
- Русский язык «Шаг за шагом».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

С 1 сентября 2023 года продолжается формат внеурочной деятельности - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Еженедельно по понедельникам классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» согласно предложенному календарному плану. При проведении разговоров о важном педагоги используют методические рекомендации Министерства образования РФ, а также включают в занятие дополнительные материалы и региональный компонент. Помимо разговоров о важном каждый понедельник в образовательной организации проходит церемония поднятия флага Российской Федерации. Следуя методическим рекомендациям по организации церемонии поднятия флага, образовательное учреждение организует поднятие флага wybranными учениками, имеющими достижения в учебе, общественной деятельности, спорте и творчестве. Также в конце рабочей недели организуется церемония спуска.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организована деятельность объединения дополнительного образования. Разработана общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на приобщение детей к театральному искусству. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Терещенко В.Э. Объединение работает в соответствии с КТП и утвержденным расписанием. Созданы условия для организации образовательного процесса. Учащиеся с удовольствием посещают объединение и благодаря полученным навыкам участвуют в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

Всероссийский проект «Самбо в школу»

С ноября 2023 года в Школе реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» с целью популяризации и продвижения вида спорта самбо в школе, а также увеличения численности детей и молодежи, систематически занимающихся самбо. Ответственным

лицом, отвечающим за реализацию проекта назначен учителя физической культуры Мальцева В.Н. Проект реализуется в рамках организации внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительного образования в школе (секция школьного спортивного клуба «Чемпион»). В течение ноября-декабря 2023 года проводились мероприятия, направленные на реализацию проекта (тренировки, соревнования, выезды и т.д.).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями);
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профорентация»;
- «Школьное медиа».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий др.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Реализация целевых направлений Программы воспитания.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности,

становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Гражданское и патриотическое воспитание - одно из приоритетных в воспитательной системе ОУ. Школа носит имя Героя Советского Союза Алексея Васильевича Флоренко. В школе созданы необходимые условия для воспитания у учащихся положительного отношения к отечественной культуре и традициям школы, воспитанию чувства патриотизма: на территории школы воздвигнут памятник Герою Советского Союза Алексею Флоренко, 38 лет существует музей истории школы, функционирует Военно-спортивный клуб «Патриот», Отряды «Юнармия». Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в ОУ систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных теме: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций.

Традиционные мероприятия в образовательном учреждении:

- ✓ Уроки памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дням воинской славы;
- ✓ Участие во Всероссийском школе поисковиков «Поисковый фронт»;
- ✓ Участие в мероприятиях «Пост №1»;
- ✓ Участие в Поисковом движении России: в межрегиональной поисковой экспедиции «Айталамби – Раменцы: незабываемый медсанбат» на территории Сегежского района Республики Карелии; участие в поисковых экспедициях в Новгородской области г. Старая Русса; в Калужской области;
- ✓ В рамках проекта Поискового движения России «Судьба солдата» - участие в поисково-архивной и исследовательской деятельности;
- ✓ Флоренковская неделя;

- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ Экскурсии в школьный музей;
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Акция «Бесмертный полк».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, изучение истории и традиций своей малой родине.

На этапе стабильного функционирования воспитательной системы, центром формирования чувств патриотизма, гражданственности и любви к «малой родине», к истории и культуре своего края является Школьный музей. Это центр проведения краеведческих, героико-патриотических мероприятий, встреч с выпускниками, место написания исследовательских работ.

В 2023 году проводились экскурсии по различным темам: «Имя Флоренко бессмертно, слава его вечна», «Поисковое движение в Ныробской школе», «Люблю тебя мой край родной», «Наш земляк Георгий Чагин» и др.

Духовно-нравственное воспитание - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В образовательной организации под руководством педагога Терещенко В.Э., работает отряд ЮИД. Отряд активно проводит занятия с обучающимися начальной школы. Практически во всех классах в рамках недели безопасности были проведены занятия по правилам дорожного движения. Помогают ребята и работе «Родительского патруля». В апреле 2023 года отряд принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении, организуется как в форме группового взаимодействия, так и в индивидуальном порядке. В начале учебного года на каждый учебный коллектив составляется карта социально-педагогической работы, в которой отражен социальный состав класса, занятость обучающийся во внеучебное время, планы работ с классом воспитательной и профилактической направленности, занятость обучающихся в летний период. Данная документация подлежит дополнению и корректировке.

Классные руководители ежемесячно проводят мониторинг социальной сети ВКонтакте через специальную систему gerdabot.ru. В случае если выявляются группы, которые имеют контент не соответствующий возрастному цензу, данные сообщаются

законным представителям несовершеннолетнего и ведется индивидуальная работа с семьей. Ведется работа в ИС «Траектория».

Профилактическая работа в образовательном учреждении реализуется через комплексный план профилактической работы, утверждаемый ежегодно. Данный план охватывает всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников). Реализуется данный план, как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с различными субъектами профилактики.

Мероприятия реализуются через организацию: Единых дней профилактики, комплексных профилактических акций, Недель безопасности, фестивалей, в рамках классных часов, участия в конкурсных мероприятиях.

В рамках программы по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом, классными руководителями с обучающимися классов ежегодно проводятся классные часы на тему: «Мы выбираем жизнь!». Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят тестирование.

С целью реализации компетентного подхода в обучении и воспитании детей, организации эффективной профилактической работы для педагогов образовательного учреждения на педагогических советах, административных совещаниях освещаются следующие темы: «Неблагополучие подростка в группе сверстников. Буллинг в классе»; «Профилактика суицидального поведения среди подростков» и др.

По результатам анализа предоставленной информации от педагогических работников об обучающихся, имеющих какие-либо проблемы, с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы, консультации, собирается Малый педсовет, организуется рассмотрение вопроса на Совете профилактики, для разработки путей решения проблемы. Если данные меры не помогают, то администрацией ОУ подается информация в КДНиЗП Чердынского городского округа.

– **Физическое воспитание** – осуществляется через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, площадка для подготовки к ГТО.

В образовательном учреждении создан и функционирует спортивный клуб Чемпион. Учащиеся образовательного учреждения активно участвуют в спортивной жизни школы и городского округа. Ежегодно организуются и проводятся школьные спортивные состязания учащихся по волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, лыжные соревнования на приз Героя Советского Союза А.В. Флоренко, веселые старты. Образовательное учреждение участвует в муниципальных соревнованиях: «Школа безопасности», «Кросс наций», «Безопасное колесо», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне. Ежегодно учащиеся успешно выступают в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В 2023 году образовательное учреждение приняло участие в мероприятиях Национального проекта Демография, «Укрепление общественного здоровья». Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Педагоги, учащиеся и родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

В рамках национального проекта Демография, обучающиеся 2-х, 5-х, 10 класса и их родители (законные представители) прошли, опрос по питанию обучающихся общеобразовательных организаций для разработки мер по его улучшению организации и логистики питания, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Операция «Дети России – 2023»

Регулярное участие обучающихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания, о ежегодная диспансеризация учащихся,

- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,
- организация недели психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние и осенние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

В рамках реализации мероприятия «Умею плавать» постановление Правительства Пермского края от 29 декабря 2021 года №1121-п «Об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований Пермского края на реализацию мероприятия «Умею плавать!» с обучающимися 3-х классов.

– **Эстетическое воспитание** - формирование у обучающихся эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– Данное направление реализуется через беседы, диспуты, участие в конкурсах художественной направленности: конкурс фотографий «Осеннее вдохновение»; «Живая классика», Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь» и др.

Традиции и праздники школы: творческие вечера «Памяти Светланы Володиной», 1 сентября - «День знаний», «День учителя», новогодние праздники, «День матери».

– **Экологическое воспитание** - направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Обучающиеся принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

В школе проводились экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, «Мусору - нет!», «Покорми птиц зимой», «Сбережем родную планету», «Чистый родник» и др.

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

– **«Движение первых»**

В школе действует первичное отделение «Движения». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года в школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

Школьное самоуправление представлено классным самоуправлением (представители классов), Советом школьного самоуправления (советник директора по воспитанию Глушенко С.П.). Ежегодно утверждается план, определяются задачи на учебный год, достигаются результаты по завершении года и подводятся итоги.

На базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» функционируют следующие детские общественные объединения:

- Военно-спортивный клуб «Патриот» (руководитель Шинкаренко Ю.В.);
- Совет Музея истории школы (руководитель Шинкаренко Ю.В.);
- Школьный спортивный клуб «Чемпион» (руководитель Мальцева В.Н.);
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (руководитель Терещенко В.Э.);
- Экологическое общество (руководитель Чагина Е.П.).

Проанализировав деятельность общественных объединений школы, можно сказать об изоляции органов ученического самоуправления друг от друга. Каждое объединение работает по своему плану, составленному на учебный год.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательного учреждения является включение школьников в волонтерскую деятельность. Обучающиеся активно вовлекаются в волонтерскую деятельность. Учащиеся, родители, педагоги приняли участие в акциях «Посылка солдату», «Тепло для героя». В зимнее время организуется очистка от снега территории памятника погибшим воинам. В школе организован сбор макулатуры, батареек.

– **Профориентация и трудовая деятельность.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Собынина Т.С.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Глушенко С.П.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы, это связано с отдаленным расположением образовательного учреждения.

– **Социальное проектирование** - главным условием успеха в организации Проектной деятельности в школе является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

На сегодняшний день написаны и реализованы социально – культурные проекты. В течение 2023 года был реализован проект «Тринадцатые Володинские Чтения»

(руководитель Шинкаренко Ю.В.), который был направлен на привлечение учащихся, родителей, педагогов к деятельности по сохранению творческого наследия чердынской поэтессы Светланы Володиной. Володинские Чтения вызывают интерес не только среди учащихся школы, жителей поселка, все чаще в конкурсе принимают участие обучающиеся школ Чердынского ГО, учащиеся школ Пермского края. В течение всего периода создавались презентации, оформлялась фотолетопись.

В рамках проекта Поискового движения России «Судьба солдата» - участие в поисково-архивной и исследовательской деятельности.

– **Работа с родительской общественностью** - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Работа с родителями в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи;
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новый уровень образования;
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

на групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет;
- Организации школьного питания (еженедельный родительский контроль);
- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Общешкольные родительские конференции;
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- Организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в Вк, родительских чатах Вк (размещение памяток, листовок, буклетов, объявлений, информации т.д.).

на индивидуальном уровне:

- Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

«Школьное и социальное медиа». Общее руководство осуществляет Собнина Т.С., советник директора по воспитанию. В школе функционирует радиорубка, обучающиеся через громкую связь представляют аналитическую, событийную, образную информацию, фокусируют внимание на определенных значимых событиях.

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах в социальной сети VK, сайте школы, Группы в Telegram МЦ_НЫРОБ.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «В контакте» «МАОУ Ныробская СОШ имен А.В.Флоренко», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет 1.1К подписчиков.. В группе размещается актуальная

новостная информация, проводятся он-лайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. 1 ноября 2022 года «В контакте» создано сообщество ТОЧКА РОСТА.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».

Третий год в образовательном учреждении активно функционирует школьное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида

В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 года N 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. N 846-п "Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» в целях предупреждения случаев детского и семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения с детьми и оставления их в опасности в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» создана система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, которая является модулем Программы воспитания ОУ. Работа ОУ в данном направлении ориентирована на детальное изучение семейной ситуации, ситуации развития ребёнка в семье и гимназии, а также на своевременное мотивирование семьи для обращения за коррекционно - развивающей, консультационной, социальной, реабилитационной помощью. Работа осуществляется через:

- ежедневное педагогическое наблюдение за состоянием развития детей,
- составление классными руководителями социальных паспортов класса,
- психолого-педагогическое наблюдение за обучающимися 1-х и 5-х классов в урочной и внеурочной деятельности в период адаптации,
- работу с информационной системой «Траектория», позволяющей вовремя отследить проблемные точки в развитии обучающихся и их семьи,
- социально – психологическая диагностика состояния адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе, обучающихся 5 классов к обучению на уровне основного общего образования, рисков суицидального поведения, склонности к рискованному поведению несовершеннолетних, факторов риска рискованного поведения и др.,

- постановка обучающихся в группу риска СОП, разработка и реализация индивидуальных планов коррекции дают возможность подобрать возможные варианты работы с обучающимся и семьей для решения проблемы в системе работы с разными специалистами;
- психолого-педагогическое просвещение обучающихся и родителей в вопросах детского и семейного неблагополучия, возможных вариантов своевременной помощи;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность и дополнительное образование, организация совместной досуговой деятельности с семьями несовершеннолетних, привлечение их участию в гимназических делах;
- деятельность психолого-медико-педагогического консилиума гимназии как коллегиального органа;
- организация и проведения СПТ с 7 по 11 класс;
- сотрудничество с другими субъектами профилактики детского и семейного неблагополучия (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания, центр психолого-медико-социального сопровождения, медицинские организации; органы опеки и попечительства; органы в сфере молодежной политики и др.).

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№	Показатель	количество
1	Количество детей в школе	317
2	Количество опекаемых детей (всего)	13
3	В т.ч. опекаемые	13
4	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0
5	В т.ч. дети-сироты	0
6	Количество детей-инвалидов	7
7	Количество многодетных семей	15
8	Количество малоимущих семей	12
9	Количество семей, состоящих на учете как социально опасные семьи	2
10	Количество детей, состоящих в группе риска	17

В течение 2023 года Школа активно сотрудничала со специалистами Соликамского филиала ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Цель методических семинаров и групповых консультаций для педагогов - повышение профессиональных компетенций специалистов ОО. Цель консультаций для родителей: повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

В течение 2023 года проводились беседы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, видам административной и уголовной ответственности, о правах и обязанностях несовершеннолетних, необходимости получения образования, текущей успеваемости, будущего профессионального выбора.

Проведены диагностики:

- психологической готовности учащихся к обучению в 1 класса
- по адаптации пятиклассников
- профориентационные диагностики
- диагностики суицидального поведения

В течение года, ежемесячно проходило заседание Совета профилактики, посещение семей.

В дополнительном образовании занято 100% детей группы СОП, группы риска, в каникулярное время было охвачено 100% детей группы СОП, группы риска (в том числе внеурочная деятельность с использованием дистанционных технологий).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия, в системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительное образование детей в МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: клубы, кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств.

1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжил свою работу **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководитель Центра, Носова О.А. В центре реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей.

Таблица. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).

Январь – июнь 2023 года

Предмет	Параллель	Количество обучающихся	Подтверждающий документ
		Освоили	
Физика Модуль/раздел рабочей программы «Лабораторные/ практические работы»	7	37	Рабочая программа Списки обучающихся
	8	34	
	9	33	
	10	11	
	11	14	
Химия Модуль/раздел рабочей программы «Лабораторные/ практические работы»	8	34	Рабочая программа Списки обучающихся
	9	33	
	10	11	
	11	14	
Биология Модуль/раздел рабочей программы «Лабораторные/ практические работы»	5	27	Рабочая программа Списки обучающихся
	6	35	
	7	37	
	8	34	
	9	33	
	10	11	
	11	14	
Технология Модуль/раздел рабочей программы «Лабораторные/ практические работы»	5	27	Рабочая программа Списки обучающихся
	6	35	
	7	37	
	8	34	
ИТОГО (физ.лица)		191	

Сентябрь – декабрь 2023 года

Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся	Подтверждающий документ
			Освоили	
«Экспериментарий по физике»	30	8	8	Программа дополнительного образования Приказ о зачислении №351-од от 25.09.2023
«Чудеса науки и природы»	30	3	12	
«Вода.ru»	30	6	10	
Шахматы	34	3	10	
Робототехника	34	2-4	10	Программа дополнительного образования Приказ о зачислении №351-од от 25.09.2023
РобоЛаборатория	30	5-6	20	
Мультстудия	34	2	10	
Молекулярная кухня	16	8	20	
Моделирование. 3D ручка	30	1	11	
ИТОГО (физ.лица)			111	

Мероприятия проведенные а базе Центра

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный от ОО (привлечение других ОО и организаций-соц.партнеров)	Отметка о выполнении, ссылка на мероприятие
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников					
1.5	Реализация проекта «Шахматы в школу», в том числе Турнир по шахматам на кубок Губернатора Пермского края	Обучающиеся ОО Пермского края	12-13 апреля 2023	ГБОУ «Академия Первых» (г. Пермь)	<p align="center">Выполнено</p> Шахматно-шашечный (школьный) турнир, посвященный Дню космонавтики «Шахматы не терпят спешки!» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_123 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=55
1.9	Организация работы Медиаквантума, участие обучающихся детского технопарка «Кванториум Фотоника» во всероссийских медиаконкурсах	Педагоги ОО и Центра «Точка роста», обучающиеся	В течение учебного года	Детский технопарк «Кванториум «Фотоника» (г. Пермь)	Создание школьного объединения «Школьный медиациентр» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_50
1.16	Краевая метапредметная Фридмановская олимпиада для обучающихся и педагогов	Обучающиеся и педагоги Центров «Точка роста» и детских технопарков «Школьный Кванториум»	28 апреля 2023	ЦДО «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»	<p align="center">Выполнено</p> https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_139 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=59
1.18	Проектная летняя школа «TESTO 2.0» для обучающихся и педагогов	Обучающиеся и педагоги Центров «Точка роста», детских технопарков	Июнь 2023 г.	ЦДО «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»	<p align="center">выполнено</p> https://vk.com/public216931645

		«Школьный Кванториум», школ – сетевых партнеров			
1.19	Проведение школьных и/или муниципальных образовательных мероприятий интеллектуальной направленности по физике, химии, биологии, технологии, информатике для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум», школ – сетевых партнеров	Обучающиеся и педагоги Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум», школ – сетевых партнеров	В течение учебного года	Муниципальные органы управления образованием Руководители ОО, Центров ТР и школьных технопарков «Кванториум» Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»	выполнено 2. Соревнования по «РобоФутболу» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_73 (03.02.2023) 3. Участие в школьном этапе Всероссийская Большая Олимпиада 2023 4. Конкурс стендовых моделей и миниатюр «Грозное оружие Победы», подготовленных на конкур, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_145
1.23	Участие в XV краевой научно-технической олимпиаде для обучающихся			ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Выполнено участие в муниципальном этапе
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы					
2.1	Проведение краевых совещаний по актуальным вопросам деятельности Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	Руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум», директора ОО, специалисты	ежемесячно	Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»	выполнено 2. Выполнено Участие в организационной встрече с руководителями органов управления образования муниципалитетов и руководителями

		муниципальных органов управления образованием, методических служб			общеобразовательных организаций, на базе которых планируется работа Мобильного технопарка в 2023-24 учебном году 3. Методический семинар «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», Школьных Кванториумов, центров «IT-куб» (17.05.2023г.)
2.3	Реализация цикла краевых вебинаров по обобщению и трансляции опыта работы педагогов и руководителей Центров образования «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум» Пермского края	Педагоги и руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	Октябрь – апрель (ежемесячно)	Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»	выполнено 2. Вебинар-конференция «Опыт реализации инновационных образовательных программ Центров образования «Точка роста» по учебным предметам «Физика» и «Информатика» (Петрова Л.В. «Электронный конструктор ЗНАТОК» в образовательной среде Центра «Точка роста» как инструмент дифференцированного подхода в изучении физики) 3. «Опыт реализации инновационных программ дополнительного образования детей и программ внеурочной деятельности на базе Центров «Точка роста» (Радинская Е.С. «Ключ к открытиям,

					или «Чудеса науки и природы» как фактор формирования познавательного интереса младших школьников)
2.5	Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом деятельности Центров «Точка роста»	Руководители и педагоги Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	Ноябрь 2022 г., март 2023 г.	Муниципальные органы управления образованием Руководители ОО, Центров ТР	выполнено 1. Муниципальный семинар по теме: «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста» (24.11.22) https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_32
2.6	Участие педагогов и руководителей Центров образования «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум» Пермского края в работе межрегионального форума Центров «Точка роста» и школьных Кванториумов Приволжского федерального округа	Педагоги и руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	По плану федерального оператора НПО	ФГАУ «ЦПИ Минпроса РФ» Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» Руководители муниципальных органов управления образованием	выполнено Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» г. Томск (очное участие – директор школы, остальные педагоги - заочное участие) https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_5
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и федеральным проектным офисом национального проекта «Образование»					
3.2	Обеспечение участия педагогов и руководителей Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум» Пермского	Педагоги и руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	В течение учебного года (по графику федерального оператора	ФГАУ «ЦПИ Минпроса РФ» МОН ПК Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» Муниципальные органы управления образованием	выполнено Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций

	края в информационно-методических мероприятиях федерального оператора НПО		нац.проекта)		«Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»					
4.1	Регулярное размещение актуальной информации о реализации мероприятий организаций, входящих в экосистему НПО Пермского края, на официальных сайтах МОН ПК, ИРО ПК, ОО	Педагоги, обучающиеся ОО и их родители, заинтересованная общественность	Ежемесячно	Пресс-служба МОН ПК Центр ЦиРОС, Центр НППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» Руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум»	выполнено https://vk.com/public216931645 http://dvoyke.net/growth_point%20_6.html http://dvoyke.net/growth_point%20_6_1.html
4.9	Формирование и администрирование родительских чатов в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	Родители обучающихся Центров «Точка роста»	В течение учебного года	Администрации ОО	Выполнено Создано сообщество Центра «Точка роста» ссылка https://vk.com/public216931645
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием Центров «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум»					
5.6	Обеспечение реализации сетевых образовательных мероприятий и программ в Центрах «Точка роста»	Педагоги и обучающиеся Центров «Точка роста»	В течение учебного года	Руководители муниципальных органов управления образованием, ОО – Центров «Точка роста»	Выполнено 1.Образовательное мероприятие (в рамках сетевого взаимодействия) «ОЧЕВИДНОЕ-НЕВЕРОЯТНОЕ» для учащихся Керчевская средняя общеобразовательная школа

					https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_95
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества					
6.2	Проведение образовательных мероприятий по физике, химии, биологии, технологии, информатике с участием обучающихся Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум» в разных социальных ролях	Педагоги и обучающиеся Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум», школ – сетевых партнеров	В течение учебного года по планам ОО	Руководители Центров «Точка роста», детских технопарков «Школьный Кванториум», Центр ЦиРОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»	выполнено КАНИКУЛЫ: НЕСКУЧНЫЕ И НАУЧНЫЕ! https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_7
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся					
7.1	Проведение диагностики готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-х и 9-х классов	Обучающиеся 9-х классов ОО	20 марта 2023 г.	Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края	1. Онлайн-встреча с интересными людьми «Профессионалы рядом» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_78 2. «Open talk: движение вперед!» (Встреча с представителями ВУЗов г. Перми и Пермского края) https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_81 3. «Старт в будущее» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_97 (20.03.2023)
7.5	Участие педагогов и обучающихся в профориентационных	Обучающиеся и педагоги ОО, на базе которых созданы	15 марта 2023 г.	Руководители Центров «Точка роста»	Выполнено 1. Профориентационное мероприятие: «Встреча с

	<p>мероприятиях образовательных организаций высшего образования Пермского края</p>	<p>Центры «Точки роста»</p>		<p>Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского</p>	<p>интересными людьми «Профессионалы рядом» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_91 2. Профорientационная встреча с представителями Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_93 3. Профорientационное мероприятие для учащихся 9-х классов "Кик-офф" 11 апреля г.Березники https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_117 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=47 4. Профорientационное мероприятие для учащихся 9-х классов «Кик-офф» 13 апреля г.Соликамск https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_126 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=53 5. День открытых дверей в ФГАОУ ВО «Пермском национальном исследовательском политехническом университете» (Встреча с сотрудниками горно-</p>
--	--	-----------------------------	--	--	---

					химического факультета) https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=61 6. Цикл встреч «Профессионалы рядом» ЦОПП https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_138 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=56
7.10	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых в рамках мероприятия «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся и педагоги ОО Пермского края, включая Центры «Точка роста»	В течение учебного года	Руководители ОО	Выполнено 1. Профориентационное занятие для обучающихся 9-11 классов «Облицовка плиткой» http://dvoyke.net/growth_point%2061.html 2. Участие в открытых уроках «Инженеры 2.0», «Авторы перемен»
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры Центров «Точка роста»					
9.3	Организация и проведение очных и дистанционных информационно-обучающих мероприятий (семинары, вебинары, тренинги) для педагогов по общим вопросам (профилактика профессионального выгорания, личностное развитие, мягкие навыки	Педагоги и руководители ОО Пермского края	В течение учебного года	Центр НППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», организации, реализующие КПК по заказу ГАУ ДПО «ИРО ПК»	выполнено «Реализация мероприятий профориентационной направленности на базе Центров образования «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум».

	и пр.)				
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ					
10.5	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников Центров «Точка роста» и детских технопарков «Школьный Кванториум»	Педагоги и руководители Центров «Точка роста»	В течение учебного года	Центр НППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» Организации-партнеры ГАУ ДПО «ИРО ПК»	КПК «Робототехника для обучающихся основной школы» (Паршакова Л.Б.) КПК «Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество» (Собянина Т.С.) КПК «Онлайн-курс для школьных медиацентров» (Собянина Т.С.)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Работа Мобильного детского технопарка «Кванториум»	11.09.2023-20.10.2023	Сертификаты + https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_207
2	Технологический диктант		https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=126
3	Краевой конкурс по инженерному 3D-моделированию	30.11.2023	https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_228 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=119 1 место!
4	Краевой конкурс «DATA-Кубок: Открытые соревнования по скоростному поиску информации»	20.12.2023	https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_239
5	Муниципальная игра «Школа магии и волшебства» для школьников 5-6 классов Чердынского городского округа	25.10.2023	https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_209
6	Краевой конкурс видеороликов «Оборудование в практике – ПРОСТО»		Участие Петровой Л.В. в номинации «Оборудование Центров образования естественнонаучного профиля «Точка роста»: от закупки к использованию» https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=95
7	Дистанционная сетевая командная игра «Приключение Электроника» для обучающихся центров образования	Ноябрь 2023 – январь 2024	http://growthpoint_nyrob.tilda.ws

	«Точка роста» Пермского края.		https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_224
8	Участие в реализации федерального инновационного мероприятия по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	в течении года	Реализация профминимума - профориентационные занятия
9	Участие в профессиональных профпробах на базе МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамск	18.11.2023	https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_222 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=114
10	Цикл интерактивных лекций ученых ПГГПУ для обучающихся 9-11 классов «Встреча с учёными»	10.11.2023- 24.11.2023	https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=112
11	Образовательная выставка Урала «Образование и карьера»	16.11.2023	https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_221 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=113
12	Мероприятие, проводимое Центром опережающей профессиональной подготовки Пермского края «Встреча с интересными людьми «Профессионалы рядом»	22.11.2023	https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=116 (сертификат)
13	Межмуниципальный семинар-практикум «Педагогические практики и использование альтернативных форм оценивания и приемов, повышающих мотивацию»	21.12.2023	Мастер-классы педагогов Центра Наумова О.П. и Чагина Е.П. https://vk.com/public216931645?w=wall-216931645_240 https://nyrobskaya.permschool.ru/site/pub?id=125
	Итого мероприятий: 13		

Информация о деятельности Центра размещается «В Контакте», сообщество ТОЧКА РОСТА. https://vk.com/tochkarosta_nyrob

Платные образовательные услуги

В настоящее время платные образовательные услуги включают в себя:

- «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка детей возраста шести лет к освоению образовательной программы начального общего образования).

**Перечень программ, реализуемых
МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»**

№	Наименование программы	Возраст
Научно-техническая направленность		
1	Шахматы в школе	8-18 лет
2	Моделирование 3D ручкой	7-8 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
3	ОФП	9-14 лет
4	Волейбол	11-18 лет
5	Баскетбол	11-18 лет
6	Футбол	11-18 лет
Художественно-эстетическое		
7	Веселые нотки	10-15 лет
8	Разноцветные кисти	12-14 лет
9	Мульт - студия	8-9 лет
Социально-педагогическая направленность		
10	ВСК «Патриот»	7-18 лет
11	Музейщики	7-18 лет
12	Юнармеец	9-10 лет
13	Семейные ценности	12-13 лет
14	Юный пожарный	11-15 лет
15	Отряд ЮИД	11-12 лет
16	Первоклассная газета	9-10 лет
Туристско-краеведческая направленность		
17	Эколята	9-11 лет
18	Гастрономический тур по Пермскому краю	12-13 лет
Естественнонаучное		
19	Финансовая грамотность	10-14 лет
20	Мир вокруг нас	10-14 лет
21	Почемучки	7-10 лет
22	Экспериментарий по физике	13-14 лет
23	Вода .ru	12-13 лет
24	Клетка жизни	10-11 лет
25	Чудеса науки и природы	8-9 лет
26	Волшебные чудеса науки	10 -11 лет
Интеллектуальное		
27	Школа юного первоклассника (на договорной основе)	6-7 лет
28	Клуб «Что? Где? Когда?»	12-17 лет
29	Геометрические построения	12-13 лет
30	Занимательная математика	10-11 лет

В 2023 году в образовательном учреждении функционировали 24 объединения (20 педагогов дополнительного образования). Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято более 145 учащихся (38% от общего числа учащихся, охваченных внеурочной деятельностью). Для занятий определено время и место, установлено количество часов в неделю. Кружки и секции работают согласно плану и расписанию. Вопросы дополнительного образования рассматриваются на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Наибольший процент занятости на уровне начального общего образования. Каждый ученик участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, проектная деятельность. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Хуже обстоят дела в средних и старших классах.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2023 году в подобных мероприятиях приняли участие более 185 человек.

Выводы: Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Итоги конкурсного движения

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Четвёртые Всеуральские Чтения»

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Зайкова Вероника	10	История УДТК	Диплом 1 степени

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ

Краевой конкурс, посвящённый Уральскому Добровольческому танковому корпусу (очный этап)

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Мисюрева Снежана	8а	История УДТК	Диплом 1 степени

Краевая школа поисковиков

ФИО участника	Класс	Результат
Шишигина Вера	8б	Сертификат
Воронсбехер Вероника	8а	Сертификат
Войтов Андрей	8б	Сертификат

Краевой конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» (заочный)

ФИО участника	Класс	Результат
Шишигин Никита	10	Сертификат
Паршакова Маргарита	8 а	Сертификат
Воронсбехер Вероника	8 а	Сертификат
Вальтер Кристина	8 а	Сертификат
Шмаков Денис	8 а	Сертификат
Мисюрева Снежана	8 а	Диплом 1 степени
Носова Яна	8 а	Сертификат
Зайкова Вероника	10	Сертификат

Бурнашев Николай	10	Сертификат
Собянина Мария	10	Сертификат
Майорова Ксения	5 а	Сертификат
Чагин Дмитрий	5 а	Сертификат
Дьяков Кирилл	5 а	Сертификат
Шмакова Ксения	9 а	Сертификат
Собянин Александр	10	Сертификат
Крутиков Савелий	8 а	Сертификат

Краевой конкурс постов №1

Мартюшева Мария	11	Диплом 3 степени
Бурнашев Николай	11	
Собянин Александр	11	
Собянина Мария	11	
Зайкова Вероника	11	

Открытые Малые Астафьевские Чтения «Я пришел в этот мир...» (заочный)

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Штайкман Дарья	4а		Диплом 2 степени +Диплом 1 степени
Мисюрева Снежана	8а		Диплом 1 степени
Шишигин Никита	10		Диплом 3 степени
Шишигина Вера	8б		Сертификат
Собянина Мария	10		Диплом 2 степени
Петухова Анна	5а		Сертификат
Зайкова Вероника	10		Диплом 3 степени + Диплом 2 степени
Омышева Валерия	8а		Диплом 1 степени
Усанина Мария	4а		Диплом 3 степени
Залетдинова Ксения	1б		Диплом 2 степени
Хоснудинова Елизавета	8б		Диплом 3 степени
Пономарёв Анатолий	3б		Диплом 3 степени
Чагин Андрей	3б		Сертификат
Камбиев Денис	3б		Сертификат
Антонюк Анна	4а		Диплом 2 степени
Чагин Дмитрий	5а		Диплом 3 степени

Муниципальная выставка - конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете-2023»

Ф.И. участника	Номинация	Результат
Мазайло Никита 7б	Новогодняя игрушка	Диплом 3 степени
Газиева Ксения 9б		Диплом 1 степени
Паршакова Маргарита 8а		Специальный диплом
Савицкий Егор 2б		Специальный диплом
Залетдинова Ксения 1б		Специальный диплом
Коростелёв Савелий 4а		Специальный диплом
Носова Яна 8а		Диплом 1 степени

Региональная олимпиада по краеведению (заочный)

ФИО участника	Класс	Номинация	Результат
Зайкова Вероника	10	Историческое наследие	Сертификат

Мисюрёва Снежана	8а	Природное наследие	Сертификат
Крутиков Савелий	8а	Природное наследие	Сертификат
Носова Яна	8а	Историческое наследие	Сертификат
Шмаков Денис	8а	Историческое наследие	Сертификат
Воронсбехер Вероника	8а	Историческое наследие	Сертификат

Краевой форум музеев

ФИО участника	Номинация	Результат
Мисюрёва Снежана 9а Носова Яна 9а Шмаков Денис 9а	Экспозиция школьного музея	Сертификат Сертификат Сертификат
Краевой конкурс музеев Образовательных организаций		
Мисюрёва Снежана 9а Носова Яна 9а	Номинация: «Поисковая и научно-фондовая работа музея образовательной организации»	3 место
	Номинация: «Музейная экспозиция, посвящённая увековечению памяти защитников Отечества»	3 место
Краевой конкурс юных экскурсоводов		
Воронсбехер Вероника	9а	Сертификат
Шмаков Денис	9а	Сертификат
Крутиков Савелий	9а	Сертификат
Шишигина Вера	9б	Сертификат
Конкурс молодых лидеров в сфере туризма. Очный этап		
Вальтер Кристина	8а	Сертификат

Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»

Фамилия, имя	Номинация	Результат
Вяткина Анастасия 3б	рассказ	Победитель
Ласкина Анастасия 5а	стихотворение	Призёр
Наумова Анна 7а	стихотворение	Победитель
Чагин Андрей 3б	рассказ	Призёр
Усанина Мария 4а	сказка	Победитель
Газиева Ксения 9б	сочинение	Победитель
Залетдинова Ксения 1б	стихотворение	сертификат
Маликова Александра 1а	стихотворение	сертификат
Рыжкова Любовь 7а	сочинение	Диплом 1 степени
Наумова Анна 7а	сочинение	Диплом 2 степени
Мальцев Данил 6а	сочинение	сертификат
Елыкомова Варвара 6а	презентация	сертификат
Канева Милена 9б	презентация	Диплом 3 степени

Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (заочный этап)

Фамилия, имя	Результат
Пчёлкина Дарья 4а	Сертификат
Штайкман Дарья 4а	Сертификат
Собянина Дарья 5а	Сертификат
Туковская Евгения 4а	Сертификат
Мазайло Никита 7б	Сертификат
Юнусова Мадина 6б	Сертификат

**Зональный этап XV краевого конкурса искусства детей и юношества
имени Кабалевского**

Фамилия, имя	Результат
Чагин Андрей 3б	Диплом 1 степени
Мазайло Никита 7б	Диплом 1 степени
Пилевин Андрей 6а	Сертификат
Елыкомова Варвара 6а	Сертификат

Краевой слёт поисковых объединений»

Фамилия, имя	Результат
Зайкова Вероника 11	Сертификат
Собянин Александр 11	Сертификат
Бурнашев Николай 11	Сертификат
Шишигин Никита 11	Сертификат
Мартюшева Мария 11	Сертификат
Воронсбехер Вероника 9а	Сертификат
Шишигина Вера 9б	Сертификат
Шмаков Денис 9а	Сертификат
Крутиков Савелий 9а	Сертификат
Евсин Эдуард 9а	Сертификат

краевой конкурс сочинений «Без срока давности»

Фамилия, имя	Результат
Собянина Мария 10	сертификат

Районные мероприятия

ФИО участника	Мероприятие	Результат
Усанин Егор 2б	Фотоконкурс «Моя великая Россия	Диплом 3 степени
Антонов Илья 2б		Диплом 1 степени
Омышева Валерия 1		сертификат
Елыкомова Варвара 6а	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ	Диплом 1 место
Носова Яна 8а		Диплом 1 степени
Штайкман Дарья 4а		Диплом 1 степени
Антонюк Анна 4а		Диплом 1 степени
Мисюрёв Андрей 3б		Призёр
Мисюрёв Владимир 3б		Призёр
Паршакова Маргарита 8а		Диплом 3 степени
Рыжкова Любовь 7а		Диплом 2 степени
Хоснудинова Елизавета 8а		Диплом 2 степени
Шишигина Вера 8б		Диплом 3 степени
Собянина Мария 10		Диплом 1 степени
Зайкова Вероника 10		Диплом 1 степени
Бурнашев Николай 10		Диплом 3 степени
Шишигин Никита 10	Диплом 3 степени	
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
Новосёлова Ксения 3б		Диплом 3 степени
Дохнова Полина 5б		Диплом 1 степени
Черемных Кирилл 9б	Районный конкурс «Ученик Года»	Победитель

Носова Яна 8а		Призёр
Байорунайте Мария 7б	Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь»	Сертификат
Питюгова Анна 7б		Сертификат
Богданов Леонид 7б		Сертификат
Собянин Матвей 7б		Сертификат
	Муниципальный конкурс «Знатоки родного края»	
Усанина Мария	4а	Победитель
Ясинская Ирина	1а	Победитель
Чагин Александр	1а	Победитель
Чагин Андрей	3б	Победитель
Анисковец Анна	3б	Победитель
Вишневецкая Яна	3б	Победитель
Зайкова Анастасия	3б	Победитель
Мисюрёв Андрей	3б	Победитель
Штайкман Дарья	4а	Победитель
Конкурсы физкультурно-спортивной направленности		
1 возрастная группа (юноши)	Соревнования по волейболу по 1 и 2 группе среди мальчиков и девочек в зачёт спартакиады ОУ Чердынского городского округа	1 мест
1 возрастная группа (девушки)		1 место
2 возрастная группа (юноши)		3 место
Команда	«Старты надежд» для учащихся 1-4 классов в зачёт спартакиады общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа	2 место
Команда	Легкоатлетическая эстафета посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	3 место
Команда	Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа по II возрастной группе.	2 место
Команда	Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа по I возрастной группе	1 место
Команда	Соревнования по шахматам и настольному теннису в зачёт спартакиады общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа по I и II возрастной группе.	2 место
Команда (юноши)	Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа, в рамках краевых соревнований КЭС-баскет.	2 место

Вывод: анализ работы школы за 2023 год по основным направлениям воспитательной деятельности показал, план работы выполнен на 100%. Это общий результат команды школы.

Для системной работы необходимо корректировать календарный план мероприятий Программы воспитания. В модулях данной Программы предусмотреть возможные риски и пути их решения. Предусмотреть включение задач по реализации новой Программы развития.

Для поддержания стабильности результата работы необходимо поддерживать профилактическую работу по всем направлениям, продолжать вовлекать учащихся и родителей в школьные мероприятия и праздники, продолжать выстраивать систему активности участия классов в школьном проекте «Класс года».

Следует в 2024 г. усилить контроль со стороны психолого-педагогической службы: классным руководителям необходимо своевременно и качественно заполнять карту педагогического наблюдения, вносить необходимые сведения в ЕИС «Траектория», проводить ежемесячный контроль обучающихся школы по выявлению проблемных подростков. Ежемесячно проводить беседы с участием инспектора ПДН, сотрудниками правоохранительных органов, психологической службы, пожарной охраны, инспектора транспорта для формирования гражданской позиции законопослушного гражданина.

В связи с выявленной проблемой по организации школьного самоуправления необходимо сформировать объединенный орган, где будут представлены и ученики всех детских общественных объединений, а так же педагоги, и родители;

Продолжать работу в единой форме и системе взаимодействия классного и школьного самоуправления, активнее вовлекать учащихся 6-8 классов в школьное самоуправление.

Следует в 2024 году активно использовать возможности социальных партнеров, сохранить традиционные мероприятия школы, обогатить воспитательную работу новыми событийными проектами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	161	152	141	119
Основное общее образование (без учета ИК)	174	189	186	174

Среднее общее образование (без учета ИК)	47	88	27	24
Всего по школе	392	373	354	317
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальное общее образование				
— основное общее образование	-	-	-	-
— среднее общее образование	-	-	-	-
Не получили аттестата:	-	-	-	-
— об основном общем образовании	-	-	-	-
— среднем общем образовании	-	1	-	-
Окончили школу с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	-	1	2	-
— в средней школе	-	-	1	-

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества учащихся, это связано с оттоком населения из поселка.

Всего в 2023 году в образовательной организации по очной форме обучения получали образование 317 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на 31.12. 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	119
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	174
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа основное общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего	4

образования для обучающихся (отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК – 4, ИК - 11 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю);	
Основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся (отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК – 4, ИК - 11 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю);	24

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	36	35	97	18	50	1	3	1	3
3	35	34	97	18	51	3	9	1	3
4	31	28	90	16	57	3	10	3	10
Итого	102	97	95%	52	51	7	7	5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших учебный год без «2» понизился на 2 % (в 2022 было 97 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, а процент учащихся, окончивших на «5» стал выше на 2%. Количество обучающихся окончивших на «2» изменился на 2% (в 2022 было 3 %). Некоторые обучающиеся направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	36	36	100	15	42	3	8	0	0
6	38	37	97	16	42	1	3	1	3
7	35	35	100	14	40	0	0	0	0
8	33	33	100	10	30	4	12	0	0
9	37	36	97	9	25	0	0	1	3
Итого	179	177	99	64	36	8	4	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости 99% (без изменения), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения, процент обучающихся закончивших с «2» понизился на 0,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23	1	8	0	0
Итого	27	27	100	10	37	1	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент успеваемости составил 100 % (в 2022 году – 96%), процент обучающихся закончивших на «4» и «5» остался без изменения, количество учащихся, окончивших на «5» 1 человека, процент неуспевающих учащихся стабилен.

Результативность деятельности школы определяется показателями успеваемости и качества знаний учащихся на всех уровнях обучения

Итоги по школе в %	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	97%	99%	98%
Успевают на «4» и «5»	134	140	126
отличники	23	26	16
ударники	111	114	110

Уровень освоения основных образовательных программ стабилен. Основанием для повторного обучения на уровне начального общего образования является рекомендации ПМПК

Учащиеся 1 – ых классов по итогам года не аттестовываются.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;

- социальный фактор;

Наибольшую трудность у учащихся вызывает изучение предметной области русский язык (было получено 9 неудовлетворительных годовых отметки, что составляет 35% от всех «2») Вторую позицию занимает «Математика» (в совокупности по математике, алгебре и геометрии было получено 7 неудовлетворительных годовых отметки, что составляет 77% от всех «2»).

Всего, условно переведены в следующий учебный год 9 учащихся, причем по итогам года получили:

- одну «2» - 1 учащихся;
- две «2» - 2 учащихся;
- более двух «2» - 1 учащихся

Обращает на себя внимание учащиеся, кто закончил учебный год с одной «4» и одной «3». Количество учащихся, получивших по итогам года одну «3» и одну «4» в начальной школе не меньше, чем в целом в основной школе. Значительный процент таких учащихся являются учениками 5, 6 и 7 классов.

Одной из главных целей педагогического коллектива образовательного учреждения является повышение качества обучения отдельных учеников и школы в целом, обеспечение получения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую успеваемость. В связи с этим одной из задач образовательной деятельности каждого учителя и администрации является выявление возможных причин снижения успеваемости и качества обучения и принятие мер, направленных на повышение успеваемости и освоение программного материала всеми учениками. На основании внутренних и внешних экспертиз была определена «группа риска» обучающихся, требующих пристального и индивидуального контроля. Организована систематическая работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Составлена программа работы со слабоуспевающими учениками.

В течение учебного года слабоуспевающие ученики находились на административном контроле. С каждым неуспевающим или слабоуспевающим учеником проводилась индивидуальная работа учителем-предметником, классным руководителем. Учитель-предметник составлял индивидуально - ориентированную программу преодоления неуспеваемости. С учениками проводились дополнительные индивидуальные занятия. Классный руководитель систематически извещал родителей о результатах учебной деятельности, в случае отсутствия положительной динамики в ликвидации пробелов, приглашались родители (законные представители) обучающихся на совет профилактики для

согласования совместных усилий по достижению учеником базового уровня усвоения программного материала.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все обучающиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

ВПР - средняя оценка по классам и предметам

Год	Класс	Предмет	Ср. оценка
2021	4	Русский язык	3,37
		Окружающий мир	3,95
		Математика	3,86
	5	Русский язык	3,15
		Математика	
		История	
		Биология	3,23

	6	Русский язык	3,18
		Математика	3,19
		История	3,57
		Биология	3,13
		Обществознание	3,29
		География	3,8
	7	Русский язык	2,90
		Математика	3,06
		Иностранный язык (английский)	2,91
		Иностранный язык (немецкий)	3
		История	2,97
		Биология	3,21
		Обществознание	3,06
		География	2,86
		Физика	3,38
	8	Русский язык	3,18
		Математика	2,94
		История	
		Биология	
		Обществознание	3,15
		География	3,47
		Химия	3,84
		Физика	3,08
	11	География	3,56
2022	5 класс по программе 4	Русский язык	3,5
		Окружающий мир	3,6
		Математика	4,1
	6 класс по программе 5	Русский язык	3,6
		Математика	3,2
		История	3,2
		Биология	3,3
	7 класс по программе 6	Русский язык	3,2
		Математика	3,1
		История	3,3
		Обществознание	3,3
		География	3,06
	8 класс по программе 7	Русский язык	3,3
		Математика	2,97
		Иностранный язык (английский)	3,3
		Иностранный язык (немецкий)	3,1
		История	3,1
		Биология	2,86
		Обществознание	3,8
		География	2,81
	9 класс по программе 8	Русский язык	3
Математика		2,8	
История		3	
Биология		2,8	
Обществознание		3	
Физика		2,9	
10 класс	География	3,4	

2023	4	Русский язык	3,4
		Окружающий мир	3,8
		Математика	3,6
	5	Русский язык	3,4
		Математика	3,4
		История	3,5
		Биология	3,7
	6	Русский язык	3,1
		Математика	3,2
		История	3,3
		Биология	-
		Обществознание	3,4
		География	3,8
	7	Русский язык	3
		Математика	3,4
		Иностранный язык (английский)	3,4
		Иностранный язык (немецкий)	3
		История	3,5
		Биология	3,5
		Обществознание	-
		География	2,9
		Физика	3,6
	8	Русский язык	3,2
Математика		3	
История		3,5	
Биология		3,8	
Обществознание		-	
География		2,9	
Химия		-	
Физика		3,2	
11	Биология	3,5	

По данным ВПР 2023 года видим, что средний балл по школе ниже среднего балла по краю. Наблюдается повышение балла по русскому языку, математике и окружающему миру в начальной школе. Имеется тенденция снижения показателей качества образования при переходе в основную школу.

Годовые оценки за 2022-2023 уч.год у большинства участников оценочных процедур значительно выше, чем оценки за ВПР. Рассматривая динамику результатов за последние годы необходимо учитывать два важных фактора:

– всероссийские проверочные работы (ВПР) в сентябре-октябре 2022 года проводились с целью входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Его результаты должны были помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
- Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
- Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.
 - 3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
- Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим

Направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Информация о результатах ГИА за 3 учебных года:

9 класс – ОГЭ.

предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	25	46,2	38	48,1	35	44
Информатика			1	77	2	63
Русский язык	25	42,5	38	62,3	35	55
Обществознание	15	57,2	36	54,7	27	52
История			8	53,4		
Физика			2	47,5	3	44
Химия			1	82		
Биология	1	73	3	69,7	7	52
География	7	42,9	25	46,4	21	48
Иностранный (английский) язык					1	75

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена по двум основным предметам русский язык и математика и предметам по выбору. Все выпускники справились с ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет сделать вывод о том, что математика выпускниками 9-ых классов усвоена удовлетворительно, выпускники владеют базовыми математическими умениями. Все 100 % выпускников 9-ых классов показали владение базовыми знаниями по русскому языку и что они могут продолжать дальнейшее получение образования в 10 классе и в СПО. В текущем 2022-2023 учебном году выпускниками 9-ых классов были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география.

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –ых классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) 11 класс

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса в школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Также обобщается опыт учителей, выпускники которых получили хорошие результаты по итогам ЕГЭ, учителя - предметники принимают участие в работе муниципальных и краевых семинаров по подготовке и проведению ЕГЭ. Проводятся диагностические и тренировочные работы с последующим анализом и коррекционной работой: по обязательным предметам – на основе тестов системы СтатГрад МИОО и ИРО Пермского края, по предметам по выбору – в форме ЕГЭ.

Учебный год	Количество выпускников	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Успеваемость	Окончили школу на «4» и «5»
2019/2020	20	20	0	100%	55%
2020-2021	26	25	0	96%	-
2021-2022	20	20	1	100%	55%
2022-2023	13	13	0	100%	23%

Результаты ЕГЭ

	2020		2021		2022		2023	
	Сдавали всего человек	Средний балл						
Русский язык	17	67	11	62	20	68	13	58
Математика (база)	-	-	-	-	10	4	10	4
Математика (профиль)	7	43	9	31	10	45	3	47
Русский язык (ГВЭ)			9	2,9	4	3,8		
Математика (ГВЭ)			9	2,9	4	3,5		
Биология	5	53	5	40	1	25		
Физика	4	44	4	40	3	48	3	46
Обществознание	9	46	12	38	14	60	8	58
История	8	44	6	39	3	63	7	50
Химия	3	53	1	30	-	-		
Иностранный язык	-	-	-	-	1	92	1	65

(английский)									
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	51	

В 2023 году наблюдается повышение баллов по всем предметам учебного плана. ЕГЭ, кроме баллов ЕГЭ по биологии.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строится на нормативно-правовой основе:

Школа перед собой ставит следующие задачи:

- создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей;
- ресурсное обеспечение ОУ для работы с одаренными детьми

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в школе прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам). В 2022-2023 учебном году олимпиады школьного этапа по некоторым предметам проходили в дистанционном режиме по платформе образовательного центра «Сириус».

п/п	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
		всего участников	победители	призеры	всего участников	победители	призеры	всего участников	победители, призеры
1	русский язык	26	4	7	11	0	1		
2	литература	28	0	8	8	0	3		
3	математика	48	0	3	3	0	0		
4	история	35	1	3	4	0	2		
5	обществознание	38	1	3	4	0	1	1	0
6	право	12	1	2	3	0	1	1	0
7	география	41	0	12	12	0	0		
8	биология	25	0	5	5	0	0		
9	химия	18	0	2	2	0	0		
10	экология	6	0	2	0	0	0		

11	физика	32	0	6	6	0	1		
12	астрономия	39	2	10	12	0	2	2	0
14	физическая культура	23	1	12	13	1	2	1	0
15	ОБЖ	21	0	6	6	0	0		
16	немецкий язык	13	0	5	5	0	0		
17	технология	9	0	5	5	0	2		
18	английский язык	11	0	1	1	0	0		
19	экономика	14	0	5	5	0	0		
всего		439	10	97	97	1	15	5	0

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала качественных результатов, есть победителей и призеры, 4 участника муниципального этапа прошли в региональный этап олимпиады школьников: Хисаметдинов А., Черемных К. по астрономии (Учитель Петрова Л.В.); Фролова А. по обществознанию, праву (учитель Носова О.А.); Мартюшева М. по физической культуре (учитель Мальцева В.Н.).

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике и географии, в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет астрономия, далее – обществознание. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это экология. В этом году не было участников олимпиады по предметам информатика, МХК.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в решении заданий на применение знаний в новых ситуациях.

Результативность участия в этом году оказались значительно выше, чем в предыдущие. Причиной такого положения является эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, система подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Необходимо отметить, что учителя с интересом относятся к олимпиадному движению, активно привлекают учащихся к участию в нем, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», международный конкурс «Лисенок», онлайн-олимпиада «Я люблю математику», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах

«Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах»; Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы остается – создание системы поддержки талантливых детей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений обучающихся.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Региональные диагностические работы (региональный мониторинг)

В 2021-2022 учебном году Региональным центром оценки качества образования (РЦОИ) проводились мониторинги по оценке метапредметных результатов в 4-х, 9-х классах, читательской грамотности в 7 и 8 классах, предмета «математика» в 7 и 8 классах, английский язык в 10 классах, естественно-научная грамотность 7-8 классах.

Мониторинг 7-8 класс 2021год

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Читательская грамотность	7	35	3,1	42,6	10	5	15	5
4	2021	Читательская грамотность	8	28	2,6	37,6	8	12	8	0
				63	2,9	40,4	18	17	23	5

Мониторинг 7-8 класс 2022 год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	23	4,78	44,26	0	13	9	1
2	Естественно-научная грамотность	8	25	6,52	41,40	5	9	9	2
			48	6,52	41,40	5	22	18	3

Мониторинг 7-9 класс 2020-2021

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Математика	7	33	12,5	42,8	2	17	13	1
2	2021	Математика	8	35	11,1	49,5	2	5	26	2
3	2021	Метапредмет	9	22	28,4	48,5	0	11	9	2
				90	15,8	46,8	4	33	48	5

Мониторинг 7-9 класс 2021-2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	29	8,21	46,41	2	10	14	3
2	Математика	8	32	10,13	39,31	7	12	13	0
3	Метапредмет	9	36	26,44	51,94	0	9	21	6
			97	26,44	51,94	9	31	48	9

Мониторинг 7-9 класс 2022-2023

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	23	5,61	53,04	2	6	9	6
2	Математика	8	25	7,76	35,04	3	17	5	0
3	Метапредмет	9	31	26,26	51,52	1	8	17	5
			79	14,39	46,75	6	31	31	11

Мониторинг по английскому языку в 10-х классах 2021

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Английский язык	10	19	23,2	50,2	0	8	9	2
			19	23,2	50,2	0	8	9	2	

Мониторинг метапредметных результатов 4-х классов 2021

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн .	Sd			
								Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Метапредмет	4	26	24,0	56,0	0	0	3	19	4
			26	24,0	56,0	0	0	3	19	4	

Мониторинг метапредметных результатов 4-х классов 2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	4	38	10,95	37,37	7	18	11	2
			38	10,95	37,37	7	18	11	2

Анализ результатов региональных оценочных процедур и их интерпретация являются актуальными для выявления состояния достижения метапредметных результатов обучающимися на разных уровнях образования. Использование результатов Региональных оценочных процедур на уровне образовательной организации позволило определить результативность формирования УУД у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность и, в соответствии с выявленными тенденциями, принимать управленческие решения для совершенствования содержания образования через корректировку основных

образовательных программ (раздел УУД), а также для внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

На уровне профессиональных объединений педагогов анализ достижений и затруднений, обучающихся в применении коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных УУД способствует оказанию своевременной педагогической поддержки, как отдельным педагогам, так и группам педагогов с аналогичными затруднениями.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов. В субботу проводятся внеурочная деятельность, занятия по дополнительному образованию, элективные курсы. Работают кружки, секции и клубы.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь); 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь–май).	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 9.00.

Окончание занятий: 15.20.

Для обучающихся отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК - 4 ОУХД, ФКУ ИК - 11 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю, форма обучения: очно-заочная.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной

работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	12	0	13	26	6	16	0	4
2022	38	14	0	28	20	15	4	0	1
2023	34	10	0	23	13	6	7	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сравнительный анализ показал 100-процентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Работу персонала регламентируют нормативные акты, принятые в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»:

- Коллективный договор на 2022-2024гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Соглашение по охране труда;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- О мерах недопущения незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся;
- Положение об оплате труда и стимулирования работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ныробская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В. Флоренко»;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»;
- Правила использования сети Интернет в образовательной организации;
- Положение об обработке, хранении и защите персональных данных работников и учащихся;
- Политика обработки персональных данных;
- Положение о порядке привлечения, учёта и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- Положение «О противодействии коррупции»;
- Положение о программе наставничества;
- Положение о наставничестве.

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения профессионального стандарта по педагогическим должностям

Образовательный процесс в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2023 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 30 человек.

Учителей начальной школы – 9 человек

Учителей русского языка и литературы – 5 человек

Учителей иностранного языка – 2 человека

Учителей математики – 3 человека

Учителей физики – 1 человек

Учителей информатики/математики – 1 человек

Учителей биологии, химии – 2 человека

Учителей истории, обществознания – 2 человека

Учителей географии – 1 человек

Учителей технологии – 1 человек

Учителей физической культуры – 1 человек

Учителей коррекционных классов – 1 человек

Учитель – логопед – 1 человек

Педагог-психолог – 1 (совмещение)

Педагог-дефектолог – 1 (совмещение)

Советник директора по воспитанию - 1 (совмещение)

Ресурсное обеспечение образовательного учреждения

Количество педагогов, имеющих высшее образование	27	90%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	16	53%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	10	33%
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	4	13%
Количество педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет	23	83%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (72 часа и выше) за отчетный период	16	53%
Почетных работников общего образования РФ	4	13%
Имеющих Удостоверение «Ветеран труда»	4	13%
Почетная грамота Министерства образования Пермского края	15	50%
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	4	13%
Почётные грамоты и благодарственные письма	44	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Задача каждого педагога школы – овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

Работа методических объединений

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»*. Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно. Ввиду перехода на обновлённый ФГОС НОО все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя»*.

Чагина Е.П., Пчелкина М.А., Радинская Е.С. приняли участие в краевом конкурсе методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика» (сертификаты); Наумова О.П. в краевом конкурсе – фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьёй» (Диплом победителя), в краевом конкурсе методических материалов по БДД (сертификат), в краевом фестивале педагогических идей «Открытый урок» (сертификат); Пчелкина М.А. во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» (сертификат); Педагоги МО активно участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах. Информация бывает интересной и полезной для педагогов. Так же Наумова О.П., Радинская Е.С. приняли участие в Международной олимпиаде I этапа учителей-предметников «ПРОФИ – 2023» по финансовой грамотности (сертификат); Пчелкина М.А. в V краевой олимпиаде для педагогов, специалистов ОО Пк, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении (сертификат). Радинская Е.С., Пчелкина М.А., Чагина Е.П. выступили на Муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии, как средство повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ п. Керчевский; Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. выступили на Муниципальном семинаре «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста»; Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. выступили на муниципальном семинаре по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевской СОШ» «Очевидное -невероятное». Так же Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. показали мастер-классы на родительской конференции «Первые шаги в работе Центра «Точка Роста» по организации деятельности обучающихся с использованием оборудования естественно-научной и технологической направленности и на педагогическом совете ОО "Конструирование образовательного процесса". Радинская Е.С. выступила на краевом онлайн мероприятии «Опыт реализации инновационных программ дополнительного образования детей и программ внеурочной деятельности на базе Центров «Точка Роста».

Пчелкина М.А., Чагина Е.П., Радинская Е.С. приняли участие в создании и использовании контрольно-измерительных материалов в среде ЭПОС и познакомились с особенностями создания в среде ЭПОС электронного учебного пособия в Библиотеке «ЭПОС» от Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» Данный проект реализуется третий год.

Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Порозова М.Н., Наумова О.П. размещают свои публикации на различных сайтах, а так же в библиотеке ЭПОС. В жюри школьных

конкурсов участвовали 3 педагога: Полякова Ж.Б., Пчелкина М.А., Исакова.Е.В. В жюри муниципальной межпредметной олимпиады начальных классов участвовала Чагина Е.П.

Принимают участие в работе ШМО: делятся опытом по воспитательной работе Радинская Е.С., Чагина Е.П. Так же организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов не только в ОО, но и на муниципальном уровне, на которых педагоги извлекают для себя что-то новое, интересное. В соответствии с графиком 2 педагога начальных классов дали открытые уроки на муниципальном семинаре-практикуме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»: Исакова.Е.В. и Наумова О.П., на школьном уровне - Чагина Е.П. На уроках педагоги берут для себя что-то полезное и хотели бы использовать в своей дальнейшей работе.

Всеми педагогами начальной школы были проведены предметные уроки в своих классах для родителей, в рамках Дня открытых дверей. Были приглашены родители.

Педагоги обмениваются опытом, знакомятся с педтехнологиями, обобщают опыт, обучаются методам педагогической диагностики, но затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла продолжило работу по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов».

Деятельность МО в текущем учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой.

За отчётный период проведено 3 заседания МО, между заседаниями МО проводится работа по самообразованию, по оформлению портфолио, взаимопосещению, обогащению учебных кабинетов; изучение методической литературы и т.д.

Обсуждались следующие вопросы: *«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Ключевые возможности онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ».* На первом заседании проанализирована деятельность МО в прошлом учебном году, обсуждались вопросы организации методической работы учителей-предметников, подготовки к неделе русского языка и

литературы. В практической форме были представлены рекомендации по работе в Конструкторе рабочих программ, познакомились со структурой и содержанием, с обязательными компонентами рабочей программы; «*Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации на уроках гуманитарного цикла*». На заседании, посвященном вопросам организации подготовки к ГИА, учителя были ознакомлены с проектом документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году. Коллегам были рекомендованы материалы по организации процесса подготовки к экзамену, которые можно найти на официальном сайте в разделе «Навигатор подготовки». Здесь представлены рекомендации для самоподготовки; тематические материалы; тренировочные задания; видеоинструкции; видео-марафоны по подготовке <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>; «*Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: методы и приёмы*». На очередном заседании по системе подготовки обучающихся к ГИА проведен анализ пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию и истории, определены критерии оценки в основной школе по предметам естественно-гуманитарного цикла, дозировка домашнего задания. Учителя-предметники рассказали об используемых эффективных методах и приёмах подготовки в государственной итоговой аттестации.

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

– *Шинкаренко Ю.В.* - Всероссийская конференция «Чагинские Чтения»

– *Носова О.А.* - Муниципального семинар-практикум «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». Тема выступления: «Методический лайфхак «Цифровой гайд по сервису CLASSROOMSCREEN»

– *Собянина Т.С.* - заседание школьного МО учителей гуманитарного цикла. Тема выступления - «Возможности использования программы для записи экрана компьютера Bandicam»; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Единая критериальная система оценки в общем образовании»

– *Сосницкая А.А.* – слушатель Всероссийской конференции по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся учёных И.Л.Бим, А.Л.Щепиловой»; участие в круглом столе по иностранным языкам «Судьбы немецкого языка в современном мире»

– *Войняк Е.В.* - муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся». Тема выступления: «Эффективные методы и приемы по подготовке к ОГЭ по русскому языку».

– *Носова Л.Д.* - муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся». Тема выступления: «Сайт «Решу ОГЭ» в работе учителя и классного руководителя»

Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на образовательных интернет-проектах:

– *Войняк Е.В.* Размещение материалов образовательном портале «Знанию»: «Мастер-класс по литературе «Развитие умения интерпретации художественного текста на основе технологии проблемного обучения на уроках литературы»;

– *Носова О.А.* размещение материалов в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сертификат за публикацию 5-ти материалов); публикация на сайте ОУ «Использование цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания для формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся»

– *Ясинская В.Н.* Размещение контрольно-измерительных материалов по предмету, материалов по внеурочной деятельности на сайте образовательного портала «ИНФОУРОК»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

– Краевой конкурс дидактических и методических материалов (*Шинкаренко Ю.В.* - диплом 3 степени за методические разработки по патриотическому воспитанию)

– III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (*Носова О.А.* – III место)

– Конкурс по немецкому языку «Laternenfest» (*Сосницкая А.А.* – диплом I степени)

– *Шинкаренко Ю.В.* публикация Книги «Дементьевские тропинки» Пермь 2022 (рассказ – воспоминание); Книга «Астафьевскими метами» Разговор с Астафьевым 20-летию Малых Астафьевских Чтений посвящается, г.Чусовой, Пермский край, 2023г. Переиздание книги Светланы Володиной «Святого узника душа. Зачердынская быль»

Учителями методического объединения проводится внеурочная деятельность:

С целью развития познавательного интереса к русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранному языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные недели:

1. Неделя русского языка и литературы.

В 2022-2023 учебном году неделя русского языка и литературы проходила в период с 10 октября по 26 октября. В рамках недели были проведены различные мероприятия, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению данных предметов: конкурс «Литературный косплей», игра «Интеллектуальное казино», «Литературное лото», прошел поэтический вечер, посвященный жизни и творчеству русской поэтессы Марины Цветаевой.

2. Неделя истории и обществознания.

- в рамках недели истории и обществознания на площадке нашей школы прошла Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

- для учащихся 5-х классов был организован конкурс по созданию мифологической карты Древней Греции;

- для старшеклассников проведен квиз по финансовой грамотности «Знарок ФИНЗОЖ».

- творческий конкурс «Новогодняя открытка»;

- викторина «Этих дней не смолкнет слава», интерактивная игра «Кто с мечом к нам придёт...»

3. Декада иностранных языков.

В текущем учебном году на Неделю иностранных языков были оформлены стенды «Неделя иностранного языка», «Великие люди Германии, Великобритании». Учащиеся 6 класса обсуждали и защищали проект «Школа моей мечты».

Учащиеся 4-11 классы приняли участие в лингвострановедческом конкурсе на образовательном сайте КОМПЕДУ «Зимний фестиваль знаний». Среди обучающихся была проведена интеллектуальная викторина - игра «Новогодний серпантин»; прошли увлекательные уроки "Hello, Christmas!", в ходе которых учащиеся узнали о традициях празднования Нового года в англоязычных странах.

4. XIII Володинские чтения.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В выпускных классах прошли репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Учителя МО являлись экспертами разного уровня: *Носова Л.Д., Носова О.А.* – члены муниципальных предметно-методических комиссий по предметам «История» и «Обществознание».

Руководитель МО Носова О.А. рекомендует педагогам МО выстроить собственный индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с прогнозируемым результатом и новыми подходами к образовательной деятельности.

Педагоги **МО естественнонаучных дисциплин** работали над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников». В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Вся работа, проведенная в 2022-2023 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения: проведено 4 заседания в соответствии с планом. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету, это элективные курсы и занятия по внеурочной деятельности, работа учителей в центре «Точка роста». Основной задачей является развитие творческих способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к физике, химии, математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо больше уделять внимания работе с одаренными детьми, чтобы были результаты: в 2022-23 учебном году учащиеся принимали участие в конкурсах школьного, районного, краевого уровня (математика, физика, астрономия).

Учителя физики Петрова Л.В., математики Волкович Л.Н., учитель химии Т.Н.Замятина, учитель географии В.Э.Терещенко используют в своей работе проектную методику обучения. На уроках обсуждаются такие вопросы как, укрепления здоровья, повышение устойчивости организма к явлениям внешнего мира, изучение физических явлений, оказание первой медицинской помощи, изучение измерительных приборов и

применение их в быту, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, поведение в экстремальных ситуациях.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах разного уровня и различной тематики, педагогических конкурсах, олимпиадах. Учителя активно распространяют свой педагогический опыт, выступая на школьных и муниципальных семинарах, в социальных сетях.

Не секрет, что большинство учащихся школы не умеют самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия не то чтобы в жизни класса, а элементарно при решении простейших практических задач. Таким образом, проблема развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения естественно научных дисциплин, на мой взгляд, должна быть реализована в аспекте формирования умения решать задачи и самостоятельно применять знания в новых ситуациях (перенос). По мнению учителей математики и физики, химии существуют проблемы, которые мешают доброкачественному развитию математической грамотности:

Анализируя все недочеты, результаты пробных ВПР (2023), ОГЭ (2022г), ЕГЭ(2022г) можно прийти к выводу, что функциональная грамотность у наших школьников развита на низком уровне. С учетом выше изложенного перед методическим объединением стоит задача в разработке системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. В первую очередь каждый член МО должен познакомиться с основными аспектами данного вопроса, постараться разобраться во всех направлениях: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, хотя об этом говорят несколько последних лет.

Новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, согласно которым ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля,

самооценки, контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить коррективы и, наконец, адекватно оценивать свои достижения.

Здесь возникает довольно острая для нашей школы проблема: для того, чтобы этот процесс реализовался на практике, ученику необходим доступ к оцениванию, так как согласно ФГОС, оценка – это особое действие, которое должно отражать то, чему научился обучающийся, насколько он продвинулся к цели, что нового узнал. То есть учитель, должен поделиться с учеником инструментами оценивания, показать ему основания, или критерии, по которым производится оценивание, и дать возможность воспользоваться результатами оценивания в своих интересах.

Анализируя работу МО естественнонаучных дисциплин даны следующие рекомендации:

- активнее привлекать учащихся к исследовательской деятельности, повышать мотивацию к учению у детей через внеурочную деятельность по предмету; всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

- Анализируя деятельность МО, можно отметить следующие *аспекты*:
- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Методическая работа представлена в системе с другими *службами образовательного учреждения*.

В 2023 году *коррекционно-логопедическая работа* была нацелена на коррекцию имеющихся дефектов у детей и организацию профилактики речевых нарушений у детей с умственной отсталостью. Кроме основной работы педагог-логопед Васкецова Л.В.

проводила индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ, подготовила необходимую документацию к заседаниям ПМПк, знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов. Целями и задачами логопедической службы является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи; оказание помощи обучающимся, в освоении образовательных программ (особенно по русскому языку). Учитель-логопед (Васкецова Л.В.) и дефектолог (Пеленювене С.А.) работают над корректировкой нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся; над своевременным предупреждением и преодолением трудностей в освоении учащимися образовательных программ.

Результативность работы определяется с учетом стойкости сформированных правильных речевых навыков и умений.

В течение года **библиотека школы** выполняет образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются: формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя; обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания. В помещении библиотеки имеется читальный зал, где учащиеся работают со справочной литературой, изданиями периодической печати. Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном,
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Курсовая подготовка

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Повышения профессионального уровня сотрудников позволяет достичь системная курсовая подготовка и непрерывное образование по приоритетным в отрасли направлениям.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в следующих формах: курсы повышения квалификации общепедагогической, методической, профильной компетентностей, подготовка и выступления на педагогических советах, предметные методические объединения, семинары всех уровней, вебинары и on-line конференции, самообразование.

Курсы повышения квалификации с получением удостоверений прошли **24 педагога**. **26 педагогов** освоили курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность (Преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Васкецова Людмила Вячеславовна	Учитель-логопед	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО», ООО «Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки
2	Волкович Лариса Николаевна	Учитель математики	«Развитие функциональной грамотности обучающихся и оценка образовательных результатов на уроках математики с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 40 часов
3	Дьякова Галина Леонидовна	Директор (биология, химия)	«Организация корпоративных закупок - 2023», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 часов «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», 50 часов
4	Исакова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, 72 часа
5	Ишимова Наталья Геннадьевна	Учитель коррекционных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов

6	Мальцева Валентина Николаевна	Учитель физической культуры	«Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности)», ООО Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр, 72 часа «Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях», ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», 40 часов
7	Наумова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа
8	Носова Лариса Дмитриевна	Учитель истории и обществознания (история, обществознание, право)	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (обществознание)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС», НИУ ВШЭ, 36 часов
9	Носова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания (история, обществознание)	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов
10	Паршакова Лилия Борисовна	Учитель математики (математика, алгебра, геометрия)	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Робототехника для обучающихся основной школы», ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями», 40 часов «Финансовая грамотность в математике» ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа

11	Пеленювене Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 80 часов
12	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физики	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов
13	Порозова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов
14	Пчелкина Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа «Методика обучения игре шахматы в рамках внеурочной деятельности», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 40 часов
15	Радинская Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов
16	Сакалы Елена Владимировна	Учитель математики (математика, алгебра, геометрия)	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (математика)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов
17	Собянина Светлана Леонидовна	Учитель информатики (информатик, математика, алгебра, геометрия)	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов
18	Сосницкая Антонида Анатольевна	Учитель иностранного языка (немецкий язык)	«Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника (иностранный язык)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов

19	Собянина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы) русский язык и литература	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «русский язык», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», 36 часов «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа
20	Терещенко Виктория Энгельсовна	Учитель географии (география, биология)	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 36 часов «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 36 часов
21	Чагина Елена Павловна	Учитель начальных классов	«Быстрочтение, развитие памяти и пересказ по авторской методике «ПриключЧтение», АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», 75 часов «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», 75 часов «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов
22	Черепанова Елена Анатольевна	Учитель технологии	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов «Методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа
23	Шишигина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов

24	Ясинская Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов
----	-------------------------------------	----------------------------------	--

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

Все педагоги, подавшие заявления на высшую, первую категории, были успешно аттестованы на квалификационную категорию. Подтвердила высшую квалификационную категорию: учитель информатики Собынина С.Л, первую категорию – учитель начальных классов Порозова М.Н., Исакова Е.В., Черепанова Е.А.. Соответствие занимаемой должности – Ишимова Н.Г. Не подтвердила первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы – Чагина И.С. Она аттестована на соответствие занимаемой должности. Наумова О.П. не подтвердила высшую квалификационную категорию в октябре 2023 года, аттестована на первую квалификационную категорию в феврале 2024 года.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания учебного процесса. Поэтому залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их интересах, творческих возможностях, человеческих качествах, стремлениях, профессиональных трудностях.

Развитие педагогического потенциала

Методическая служба школы продолжает работу по внедрению *современных методик обучения* на основе информационных технологий, здоровьесберегающих технологий, проектно-исследовательских, тестовых и других технологий обучения.

Анализ индивидуальных методических тем педагогов показал, что каждый учитель планирует свой личностно-профессиональный рост через разработку темы профессионального развития, самостоятельно определяя в рамках темы свою деятельность.

В школе ежегодно проводится Ярмарка педагогических идей, на которой принимает участие более 50% педагогов школы, где представляются цифровые образовательные ресурсы, обобщение опыта работы по теме профессионального развития, презентации разработок и т.д. Практически к каждому тематическому заседанию педагогического совета представляется панорама педагогических достижений отдельных педагогов или творческих групп, что позволяет показать идеи обобщения опыта и его дальнейшей пропаганды. Содержание тем самообразования педагогов школы соотносится с инновационными

направлениями деятельности, с практико-ориентированными проблемами образовательного процесса, с введением ФГОС и по своему содержанию являются актуальными для конкретного педагога и всего образовательного учреждения.

В 2023 году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжила работать в системе ЭЖ ЭПОС. Школа. С целью эффективного функционирования и развития региональной информационно-коммуникационной системы **ЭПОС.Школа** организован ряд мероприятий: состоялись курсы по работе в системе (прошли 15 педагогов); дистанционные обучающие семинары для администраторов, «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа); информационный вебинар «Библиотека "ЭПОС": новые возможности и перспективы».

Педагоги продолжают совершенствовать свой профессионализм, искать новые подходы к обучению, обеспечивающие эффективное решение профессиональных педагогических задач. Педагоги активно выступали и делились опытом на муниципальных семинарах, которые проходили на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».

- «Муниципальный семинар - практикум «Цифровой ТРИатлон» по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (11 педагогов.);
- Муниципальный десант ««Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ» (9 педагогов);
- Муниципальный семинар «Конструирование образовательного процесса в **Центре «Точка роста»** (11 педагогов);
- Муниципальный семинар «Конструирование образовательного процесса в Центре «Точка роста» (9 педагогов);
- Муниципальная игра «Школа магии и волшебства» на базе Центра «Точка роста» для школьников 5-6 классов Чердынского ГО (10 педагогов);
- Педагогами Центра «Точка роста» представлена образовательная программа «Очевидное-невероятное» на базе Керчевской средней общеобразовательной школы. (10 педагогов).

Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

Учителя школы принимают участие в *конкурсах педагогического мастерства*.

В *региональном конкурсе научно-исследовательских работ и исследовательских проектов* «Инновации в науке и практике» Диплом 1 степени. (Волкович Л.Н.)

В *региональном марафоне* «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов» с конкурсной работой «Чат-бот во внеурочной деятельности в номинации «Создание цифровых учебных продуктов с использованием цифровых ресурсов, инструментов и сервисов» Диплом 2 место (Носова О.А.)

В *краевом конкурсе* образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего» в номинации «Лучшие практики в работе с родителями» Диплом лауреата (Волкович Л.Н.)

В *краевом поэтическом авторском конкурсе* учителей «Я Пермь мою трёхвековую всем сердцем молодым пою» Диплом 2 степени (Терещенко В.Э.)

Выступление на вебинаре-конференции «Опыт реализации инновационных образовательных программ Центров образования «Точка Роста» по учебным предметам «Физика» и «Информатика» по теме: «Электронный конструктор «Знаток» в образовательной среде Центра «Точка роста» как инструмент дифференцированного подхода в обучении физики» (Петрова Л.В.)

В *краевом конкурсе для педагогических работников* и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края «ПРОдукт ИОМ» в номинации «Педагогический ИОМ» Диплом 2 место (Носова О.А.)

В *региональной онлайн-викторине* «Инновационность наследия К.Д.Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края (Носова О.А., Собянина С.Л., Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Исакова Е.В.)

Победителем Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимого в рамках федерального патриотического проекта «Историческая память»; **Победителем краевого конкурса музеев образовательных организаций в номинации** «Культурно-просветительская работа музея образовательной организации»; **Краевого конкурса социальных и культурных проектов** – грант победителя; в *краевом конкурсе методических материалов и пособий* – Диплом 3 место стала педагог школы, учитель русского языка и литературы Шинкаренко Ю.В.

В Международной профессиональной олимпиаде «Профи Край – 2023» приняли участие 6 педагогов:

обществознание	Носова Л.Д.
математика, информатика	Волкович Л.Н, Сакалы Е.В., Собянина С.Л.

финансовая грамотность	Наумова О.П., Радинская Е.С., Сакалы Е.В.
------------------------	---

Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивает у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляет не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году медицинский осмотр прошли 100% сотрудников образовательного учреждения. Противопоказаний к работе в образовательной организации не выявлено.

При планировании работы в 2024 году учесть тенденции и проблемы, выявленные в ходе проведенного анализа:

1. Недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу;
2. Провести работу по созданию мотивационных условий педагогов (система морального поощрения) с целью учёта значимости личного вклада аттестующегося педагога как необходимое условие в создании позитивного имиджа образовательного учреждения;
3. Провести работу по повышению аналитического показателя аттестующихся посредством введения в педагогическую практику каждого педагога карты профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период и индивидуальные консультации при подготовке к аттестации.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке имеются 2 рабочих места для работы на компьютерах.

Общая площадь – 48,2м².

Объём библиотечного фонда — 16282 экз.;

Объём учебного фонда — 5494 экз.;

Все учебники и учебные пособия включены в федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Необходимо:

- Дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы;
- Усовершенствовать библиотечные услуги на основе внедрения новых информационных технологий (ИКТ);
- Улучшилось материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечения школьной библиотеки.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 89 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков (ведется контент фильтрация Web-сайтов).

В образовательный процесс прочно вошло использование платформы zoom (организация видеоконференций), Google – инструментов (гугл формы, гугл таблицы, гугл класс, jamboard), Конструктор образовательных ресурсов CORE и др.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- работа в ЭЖ ЭПОС.Школа;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ОП ООО, ОП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, ведется контент фильтрация Web-сайтов);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму
- Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В образовательном учреждении оборудованы 26 учебных кабинетов. Все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе. Школа подключена к сети Интернет (скорость 100Мб), все компьютеры объединены в локальную сеть. В школе имеется один компьютерный класс (кабинет информатики). В двух кабинетах установлены интерактивные панели, современные ноутбуки для детей и учителей и многофункциональные устройства. В кабинетах имеются принтеры, 10 интерактивных досок. В учебном процессе используются электронные учебные программы, учебники, пособия.

2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

1 сентября 2022 года на базе школы открыт Центр «Точка Роста» (Центр естественно-научной и технологической направленности). Проведен ремонт и оборудованы лаборатории химии-биологии, физики, робототехники, зона коворинга.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

В школе на первом этаже в кабинете секретаря установлена система оповещения через трансляционный усилитель с микрофонами. В помещениях школы установлены трансляционные громкоговорители.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются спортивный зал.

В сентябре 2021 года состоялось открытие многофункциональной спортивной площадки.

В августе 2022 года открыта площадка для подготовки к ГТО.

В ноябре 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», открыт специализированный спортивный зал для занятий Самбо.

Для проведения массовых культурных мероприятий используется актовый зал, школьный музей.

В школе имеются кабинеты педагога-психолога и логопеда.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Дети льготных категорий получают горячее питание в соответствии с установленным законодательством.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный фельдшер, работник ГБУЗ ПК «Чердынская РБ». Медицинский кабинет школы оборудован на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Деятельность медицинской службы направлена на проведение комплексной оценки здоровья обучающихся, контроль за организацией питания, а также предупреждение инфекционных заболеваний посредством профилактических прививок.

Выводы:

1. Оснащенность учебных кабинетов в 2023 году улучшилась по сравнению с 2022 годом. Частично заменены процессоры в компьютерном классе, закуплены принтеры и мультимедиа для учебных кабинетов.
2. Проведен ремонт осветительных приборов в учебных классах.
3. Частично заменена учебная мебель.
4. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.
5. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.
6. Состояние техники безопасности соответствует необходимым нормам.
7. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных

запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Определены следующие проблемы:

1. Необходимо продолжить обновление компьютерной техники.
2. Требуется замена мебели в раздевалках.
3. Требуется замена отопительных котлов в школьной котельной и частичный ремонт теплотрассы.
4. Необходимо дальнейшее обновление спортивного инвентаря и системы хранения в учебных кабинетах.
5. Требуется замена ограждения вокруг образовательного учреждения.
6. Требуется установка антитеррористического оповещения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочных процедур в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» являются:

1. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

2. Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3. Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. Личностные результаты;

2. Метапредметные результаты;

3. Предметные результаты;

4. Участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5. Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. Программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

3. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

4. Обеспеченность методической и учебной литературой;

5. Диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов;

6. Оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

7. Оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. Использование социальной сферы посёлка, городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одна из форм ВСОКО – посещение уроков заместителем директора по УМР. В период 2023 года заместитель директора по УМР посетил 22 урока. Результаты посещения уроков отражены в справках и рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, МО и МС, педсоветах.

Мониторинг качества уроков показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, но редко организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие *недочеты*:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не всегда планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не все учителя в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- педагогами недостаточно используются задания вариативного характера, задания на творческую деятельность обучающихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- не прослеживается целенаправленная и систематическая работа учителя над развитием творческих способностей обучающихся.

Выводы:

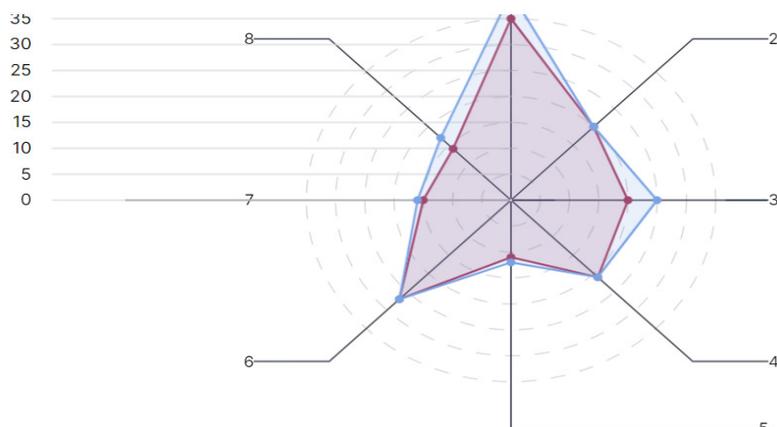
В целом, все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Учителя для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся.

В 2023г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» прошла самодиагностику образовательных организаций на платформе оценки качества образования, инициированную Министерством просвещения РФ.

Сумма баллов за весь тест: 163 (124-173). Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Самодиагностика - ноябрь 2023

03.11.2023



В 2023 году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» рамках процедуры Независимой оценки качества образования (НОКО) проведена:

- самооценка деятельности ОУ;
- экспертная оценка условий осуществления образовательной деятельности организации;
- а также изучено общественное мнение со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся (с 14 лет).

Общий рейтинг общеобразовательных организаций Пермского края по итогам НОКО-2023

Место в рейтинге	ОО	Средний балл
265	Ныробская СОШ	81.9

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

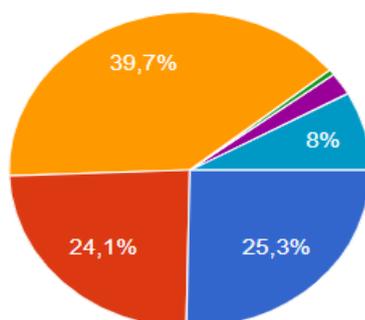
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: он-лайн опрос.

Цель: получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения.

Результаты: в анкетировании приняли участие 174 родителей.

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребёнком

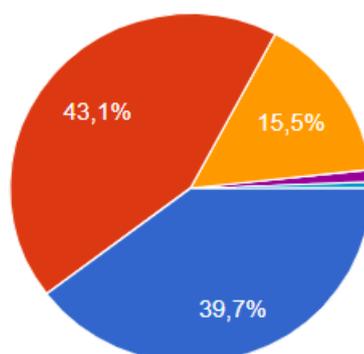
174 ответа



- Высокий
- Довольно высокий
- На среднем уровне
- Довольно низкий
- Низкий
- Затрудняюсь ответить

Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

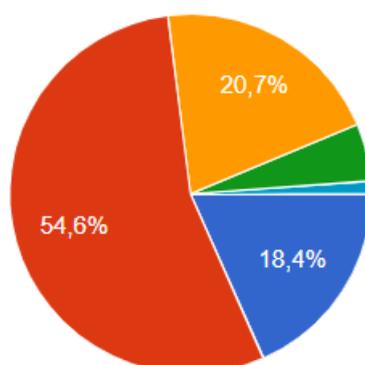
174 ответа



- Полностью согласен
- В основном согласен
- Частично согласен
- В основном не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится Ваш ребёнок

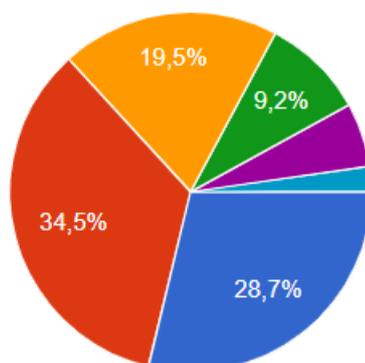
174 ответа



- Отличные
- Хорошие
- Удовлетворительные
- Неудовлетворительные
- Недопустимые
- Затрудняюсь ответить

Созданы ли в школе, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья

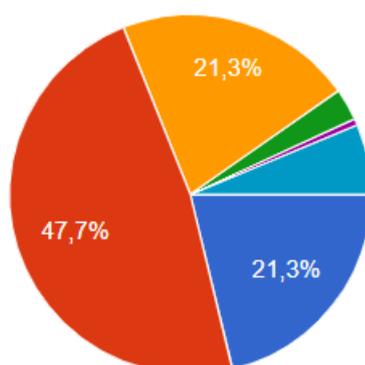
174 ответа



- Да
- Скорее да, чем нет
- И да, и нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в школе, где учится Ваш ребенок

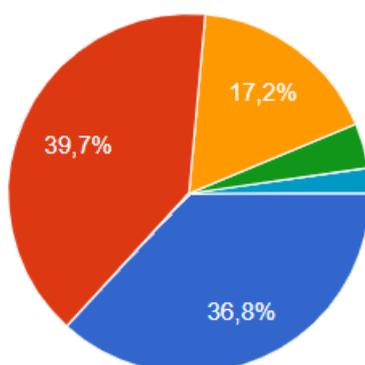
174 ответа



- Отличная
- Хорошая
- Удовлетворительная
- Неудовлетворительная
- Недопустимая
- Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили качество питания в школе, где учится Ваш ребенок

174 ответа

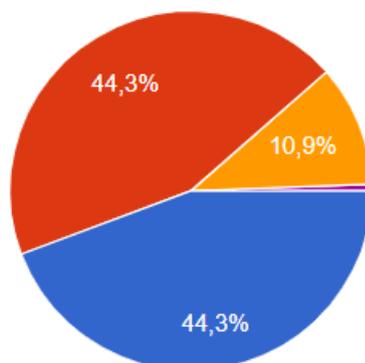


- Отличное
- Хорошее
- Удовлетворительное
- Неудовлетворительное
- Недопустимое
- Затрудняюсь ответить

Согласны ли Вы с тем, что в школе, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы)



174 ответа

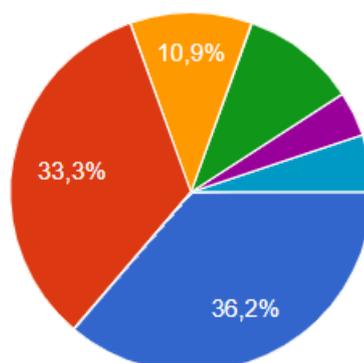


- Полностью согласен
- В основном согласен
- Частично согласен
- В основном не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)



174 ответа

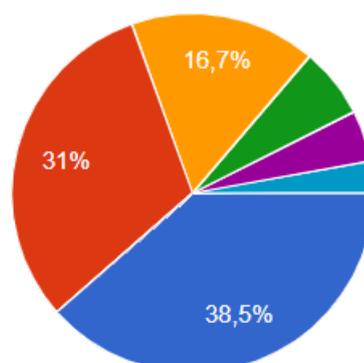


- Да
- Скорее да, чем нет
- И да, и нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт Ваша школа



174 ответа



- Да
- Скорее да, чем нет
- И да, и нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Вывод: в результате анкетирования получили более 60% положительный результат по всем вопросам анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий

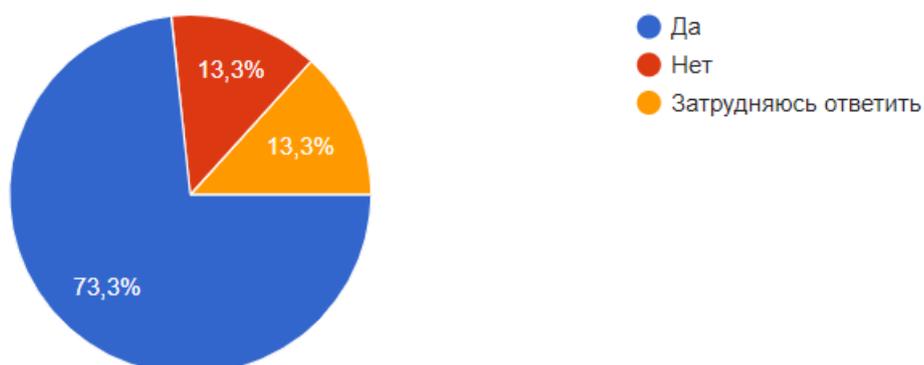
Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: он-лайн анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие обучающиеся 7-11 классы (75 учеников).

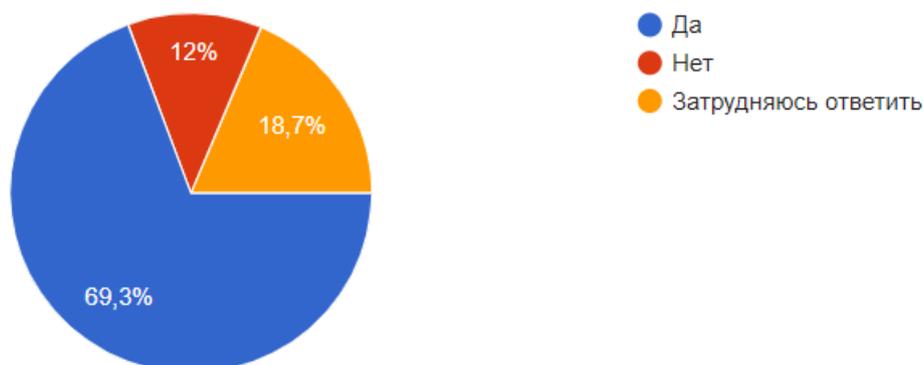
Считаете ли Вы взаимоотношения с педагогами (учитель - ученик) комфортными

75 ответов



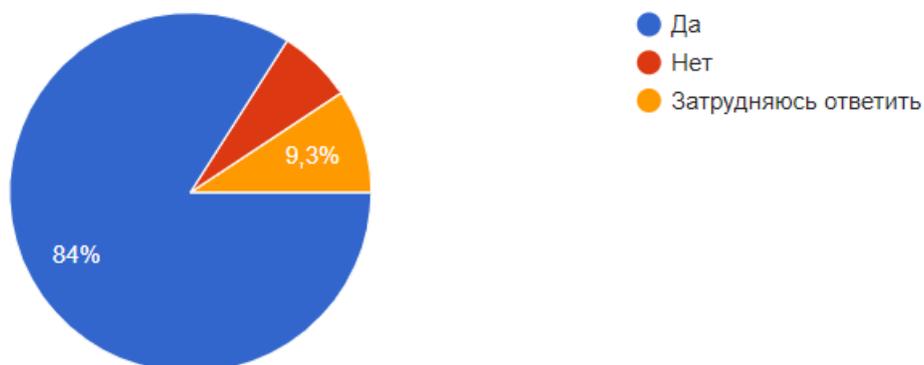
Считаете ли Вы психологический климат в школе комфортным

75 ответов



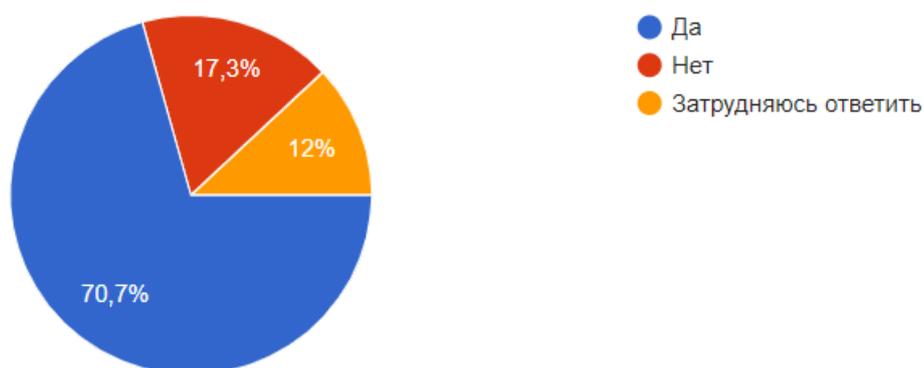
Как Вы думаете, позволяет ли школа развиваться творчески

75 ответов



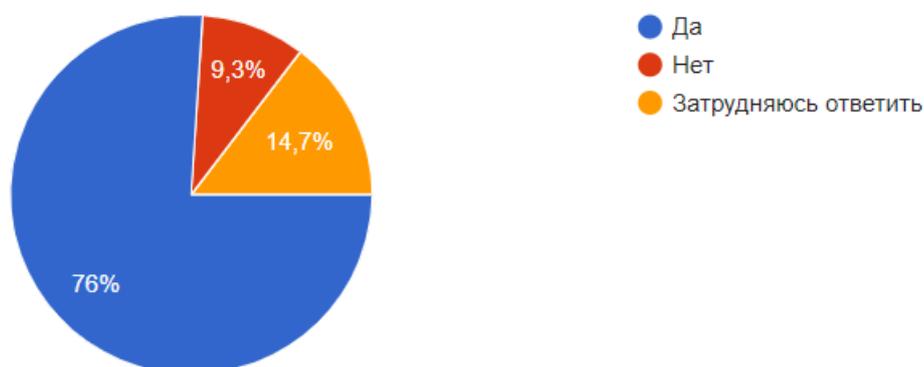
Заинтересованы ли Вы в школьной жизни

75 ответов



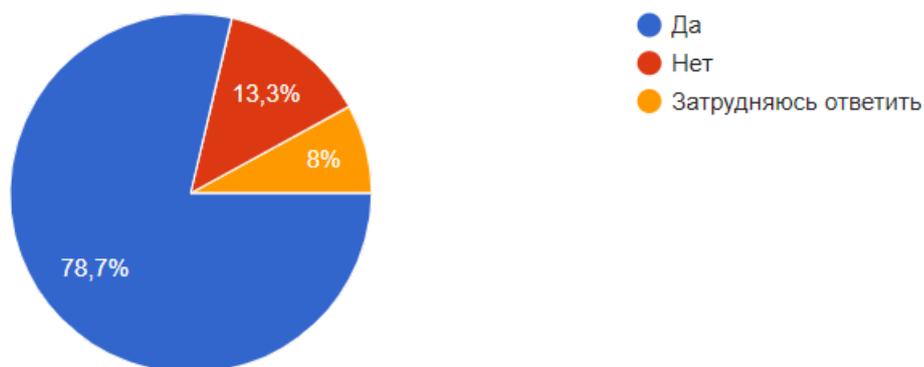
Как Вы думаете, даёт ли школа возможность самоопределения и пребывания в ситуации успеха

75 ответов



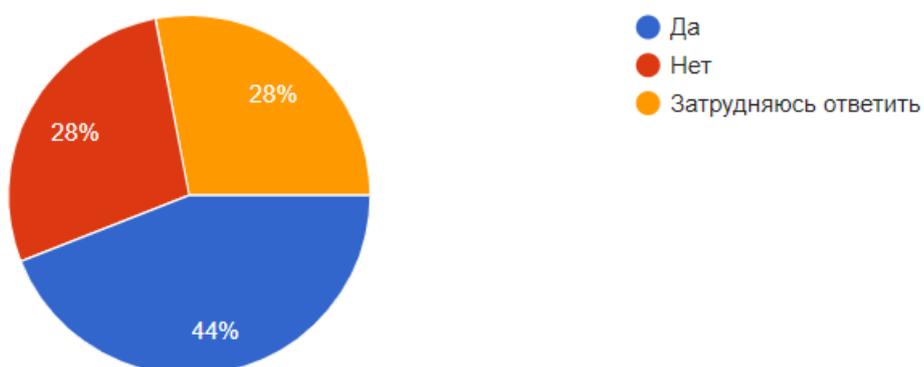
Ощущаете ли Вы себя в безопасности и надёжности в школе

75 ответов



Согласны ли Вы с соразмерностью школьной нагрузки

75 ответов



Вывод: в результате анкетирования получили более 70% положительный результат по всем вопросам анкеты, что говорит об удовлетворенности обучающихся 7-11 классов деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	24
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 человек 40%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	55%
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	44%
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	47 балл
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 -го класса	0 человек 0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 -го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 -го класса	0 человек 0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 -го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 -го класса	0 человек 0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 -го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании особого образца, в общей численности выпускников 11 -го класса	0 человек 0%

1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человека 61%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86
1.19.1	Муниципального уровня	71 человек 20%
1.19.2	Регионального уровня	27 человек 7%
1.19.3	Федерального уровня	1 человек 0,3%
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 90%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 90%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 90%
1.29.1	Высшая	16 человек 53%
1.29.2	Первая	9 человек 26%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 50%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек 83%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53 единицы 12%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15552 единицы 38,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4059 кв.м / 9,5 кв.м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов; Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в 45 Российской Федерации».

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышение качества знаний обучающихся и итоговых показателей учебного процесса.
2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части организации работы по повышению мотивации к обучению на уровне начального и основного общего образования.

3. Активизация работы по использованию современных форм и методов работы с учащимися на уроках с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающимся, а также повышением качества обученности, групповых методов ведения занятий при выполнении исследовательских и проектных работ; дальнейшая профилизация основного и среднего общего образования на основе использования мультипрофильной технологии обучения, профессиональных проб и практик, и системы индивидуальных учебных планов;

4. Расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности детей в гимназии, которая позволит увеличить возможности развития у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.

5. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников.

6. Развитие взаимодействия с учреждениями социума по вопросам сотрудничества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923272

Владелец Дьякова Галина Леонидовна

Действителен с 29.01.2024 по 28.01.2025