

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО,
Пермского края
МАОУ "Ныробская СОШ имени А.В. Флоренко"

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
протокол №1 от 25.08.2023

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Ныробская СОШ имени
А.В.Флоренко»

Дьякова Г.Л.
Приказ № 323 от «31»
августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»
(профильный уровень)
для обучающихся 11 классов

Ныроб 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **«Право»** составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» для средней школы (10-11 классы) с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»;
- Учебный план 10-11 классов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний, видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА И ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса - углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Основное содержание темы	Кол-во уроков	Кол-во к/р и провер. работ
11 класс			
Глава 8. Семейное право	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). <i>Практическая работа по теме «Семейное право»</i>	8	2
Глава 9. Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. <i>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</i>	8	2

Глава 10. Административное право	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.	7	1
Глава 10. Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	1
Повторение и обобщение	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) Резерв.	23	1
Правовая культура	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	4	
Итого:		68	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов		
	Глава 8. Семейное право (8 ч)			
1.	Понятие и источники семейного права	1		
2.	Брак, условия его заключения	1		
3.	Права и обязанности супругов	1		
4.	Права и обязанности супругов	1		
5.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		
6.	Семейный кодекс Российской Федерации (работа с источником)	1		
7.	<i>Практическая работа по теме «Семейное право»</i>	1		
8.	<i>Входная (стартовая) диагностическая работа</i>	1		
	Глава 9. Трудовое право (8 ч)			
9.	Понятие и источники трудового права	1		
10.	Коллективный договор. Трудовой договор	1		
11.	Рабочее время и время отдыха	1		
12.	Оплата труда. Охрана труда	1		
13.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
14.	Трудовой кодекс Российской Федерации (работа с источником)	1		
15.	<i>Практикум. Решение задач</i>	1		
16.	<i>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</i>	1		
	Глава 10. Административное право (7 ч)			
17.	Понятие и источники административного права.	1		
18.	Административные правонарушения	1		
19.	Административные правонарушения	1		
20.	Административные наказания	1		
21.	Административные наказания	1		
22.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1		
23.	<i>Практическая работа по теме «Административное право»</i>	1		
	Глава 10. Уголовное право (8 ч)			
24.	Понятие и источники уголовного права	1		
25.	Преступление. Виды преступлений	1		

26.	Преступление. Виды преступлений	1		
27.	Уголовная ответственность. Наказание	1		
28.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		
29.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
30.	<i>Практическая работа по теме «Уголовное право»</i>	1		
31.	<i>Промежуточная диагностическая работа</i>	1		
	Глава 11. Основы судопроизводства (10 ч)			
32.	Процессуальное право: гражданский процесс	1		
33.	Процессуальное право: гражданский процесс	1		
34.	Процессуальное право: арбитражный процесс	1		
35.	Процессуальное право: арбитражный процесс	1		
36.	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
37.	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
38.	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		
39.	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		
40.	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1		
41.	<i>Практическая работа по теме «Основы судопроизводства»</i>	1		
	Повторение и обобщение (23 ч)			
42.	Право в системе социальных норм	1		
43.	Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
44.	Система российского права. Законотворческий процесс	1		
45.	Понятие и виды юридической ответственности	1		
46.	Понятие и виды юридической ответственности	1		
47.	Субъекты гражданского права	1		
48.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
49.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
50.	Имущественные и неимущественные права	1		
51.	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1		
52.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1		
53.	Особенности административной юрисдикции	1		
54.	Экологическое право	1		
55.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1		
56.	Споры, порядок их рассмотрения	1		
57.	Основные правила и принципы гражданского процесса	1		
58.	Особенности уголовного процесса	1		
59.	Гражданство Российской Федерации	1		
60.	Гражданство Российской Федерации	1		
61.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1		
62.	Права и обязанности налогоплательщика	1		
63.	Правоохранительные органы. Судебная система	1		
64.	<i>Итоговая диагностическая работа по курсу «Право»</i>	1		
	Правовая культура (2 ч)			
65.	Правовая культура и правосознание	1		
66.	Совершенствование правовой культуры	1		
67.	Резерв	1		
68.	Резерв	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067683

Владелец Дьякова Галина Леонидовна

Действителен с 11.03.2023 по 10.03.2024