

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ныробская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»**

Согласовано	Принято	Утверждено
на заседании методического объединения от 25.08.2023	решением Педагогического совета протокол от 31.08.2023 № 1	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» _____ Г.Л. Дьякова Приказ № 323-од от «31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «География»
для обучающихся 8 классов**

Рабочая программа является частью ООП ООО
МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

Пояснительная записка

Рабочая программа по **географии для 8 класса** составлена в соответствии с основными нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.32821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД26-01-04-627 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому";
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
9. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»;

Разработанная рабочая программа реализуется по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2017,

Количество учебных часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основными целями являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны;

Основные задачи:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Планируемые результаты обучения.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;

Описывать:

- природные ресурсы;
- внутренние воды России;
- особенности морей, как крупных природных комплексов;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- геологическое строение России;
- крупные природные районы России;
- типы климатов России

Объяснять:

- стихийные природные явления;
- влияние природных ресурсов на жизнь и здоровье человека;
- экологические проблемы и экологические ситуации в России;
- охрану биологических ресурсов России;
- влияние климата на жизнь и деятельность человека;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Содержание программы**Тема 1: Россия в мире (6 часов)**

Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса. Оценка размеров территории, физико-географического, геополитического положения. Как изучали и осваивали территорию России.

Тема 2: Россияне. (10 часов)

Численность населения. Воспроизводство населения. Демография в Российской Федерации. Города и сельские поселения. Урбанизация. Миграция населения. Россияне на рынке труда.

Тема 3: Природа (17 часов)

Зарождение Земли. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Климатообразующие факторы на территории страны. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Тема 4: Природно-хозяйственные зоны (7 часов)

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, пути рационального использования, экологические проблемы. Заповедники.

Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Тема 5: Хозяйство (28 час)

Развитие хозяйства. Особенности экономики Российской Федерации. Отраслевые комплексы. Знакомство с топливно-энергетическим комплексом. Угольная, нефтяная и газовая промышленность. Виды и размещение энергетических станций на территории Российской Федерации. Металлургия. Полезные ископаемые на территории Российской Федерации. Химическая и лесопромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура. Информационный комплекс.

Учебно-тематический план:

№ раздела	Название разделов и тем	Количество часов
1	Россия в мире	6:
2	Россияне	10
	Население	5
	Города и сельские поселения	5
3	Природа	17:
	Рельеф	5
	Атмосфера	5
	Водные ресурсы России	6
	Почва	1
4	Природно-хозяйственные зоны	7
5	Хозяйство	28
	Развитие хозяйства	3
	Отраслевые комплексы	26
Итого:		68

Литература и средства обучения:

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2017.
2. География.8 кл.: Атлас, - М.: Просвещение,2017
3. Интернет-ресурсы
Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)
4. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
5. Кроме того, при ведении курса в 8 классе используется дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой включает: учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы др.); инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания образования);

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Изучаемая тема	Сроки изучения	
		планируемая дата проведения	фактическая дата проведения
	Тема 1: Россия в мире		
1	Мы и наша страна на карте мира		
2.	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
3.	Наша страна на карте часовых поясов		
4.	Как ориентироваться по карте России		
5.	Входная контрольная работа		

6	Формирование территории России		
	Тема 2: Россияне		
7.	Наше национальное богатство и наследие		
8.	Численность населения		
9.	Воспроизводство населения		
10	Наш «демографический портрет»		
11	Учимся с «Полярной звездой» (2) Самостоятельная работа по теме «Население»		
12	Мозаика народов		
13	Размещение населения		
14	Города и сельские поселения. Урбанизация		
15	Миграция населения		
16	Россияне на рынке руда Самостоятельная работа по теме «Россияне»		
	Тема 3: Природа		
17	История развития земной коры		
18	Рельеф: тектоническая основа		
19	Рельеф: скульптура поверхности		
20	Ресурсы земной коры		
21	Учимся с «Полярной звездой» (3)		
22	Солнечная звезда		
23	Атмосферная циркуляция		
24	Зима и лето в нашей северной стране		
25	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
26	Как мы живем и работаем в нашем климате		
27	Наши моря		
28	Наши реки		
29	Где спрятана вода		
30.	Полугодовая контрольная работа		

31	Водные дороги и перекрестки		
32.	Учимся с «Полярной звездой» (5)		
33	Почвы – особое природное тело		
	Тема 4: Природно-хозяйственные зоны		
34	Северные безлесные зоны		
35.	Лесные зоны		
36	Степи и лесостепи		
37.	Южные безлесные зоны		
38	Субтропики. Высотная поясность в горах		
39	Самостоятельная работа по теме «Природные зоны России»		
40	Учимся с «Полярной звездой» (6)		
	Тема 5: Хозяйство		
41	Развитие хозяйства.		
42	Особенности экономики России		
43	Учимся с «Полярной звездой» (7)		
44	Отраслевые комплексы России		
45	Топливо-энергетический комплекс		
46	Угольная промышленность		
47	Нефтяная промышленность		
48	Газовая промышленность		
49.	Электроэнергетика		
50	Самостоятельная работа по теме «Топливо-энергетический комплекс»		
51	Виды и размещение электростанций на территории Российской Федерации		
52	Металлургический комплекс.		
53	Черная металлургия		
54	Цветная металлургия		
55	Машиностроение		

56.	Химическая промышленность		
57.	Лесопромышленный комплекс		
58	Целлюлозно-бумажная промышленность		
59	Самостоятельная работа по теме «Отраслевые комплексы РФ»		
60	Сельское хозяйство. Растениеводство		
61	Сельское хозяйство. Животноводство		
62	Учимся с «Полярной звездой» (8)		
63	Транспортная инфраструктура (1)		
64	Транспортная инфраструктура (2)		
65	Социальная инфраструктура		
66	Годовая контрольная работа		
67	Информационная инфраструктура		
68	Учимся с «Полярной звездой» (9)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067683

Владелец Дьякова Галина Леонидовна

Действителен с 11.03.2023 по 10.03.2024