

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ныробская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.В.Флоренко»**

Рекомендовать к утверждению  
решением методического  
совета  
Протокол № 1  
от «24» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАОУ «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Дьякова  
Приказ № 321-од  
от «31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Финансовая грамотность»  
2 класс**

учителя начальных классов  
Наумовой Ольги Петровны

**2023-2024 учебный год**

**Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.**

**Задачи изучения курса:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты изучения курса:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса	Форма организации деятельности
<b>Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах (7 ч)</b>		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	Беседа
2.	«Нарисуй свои символы денег». Творческая работа	Практическая работа
3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	Практическая работа
4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	Беседа
5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	Практическая работа
6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	Практическая работа
7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	Игра
<b>Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи (6ч)</b>		
8.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	Круглый стол
9.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	Беседа
10.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	Практическая работа
11.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	Практическая работа
12.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	Практическая работа
13.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	Практическая работа
<b>Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки (8 ч)</b>		
14.	Труд и работа. Разделение труда.	Беседа
15.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение (Задачник Банк России )	Практическая работа
16.	Первоначальное понятие о потребностях.	Беседа
17.	Товары и продукты, товарообмен.	Мозговой штурм
18.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	Практическая работа
19.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	Практическая работа
20.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	Практическая работа

21.	Личные денежные средства. Решение практических задач	Практическая работа
<b>Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман) (2ч)</b>		
22.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	Практическая работа
23.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	Практическая работа
<b>Раздел 5. Финансовые цели и планы (4ч)</b>		
24.	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	Беседа
25.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	Беседа
26.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	Игра
27.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	Игра
<b>Раздел 6. Защита от мошенничества(7ч)</b>		
28-29	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	Беседа
30.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	Практическая работа
31-32	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	Практическая работа
33-34	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	Практическая работа

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Кол- во часов	Содержание курса
<b>Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах (7 ч)</b>		
1.	1	Что такое деньги и откуда они взялись
2.	1	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа
3.	1	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач
4.	1	Богатство и деньги. Богатство и счастье.
5.	1	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа
6.	1	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.
7.	1	Современные деньги России. Монеты и банкноты.
<b>Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи (6ч)</b>		
8.	1	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.
9.	1	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.
10.	1	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.
11.	1	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.
12.	1	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.
13.	1	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.
<b>Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки (8 ч)</b>		
14.	1	Труд и работа. Разделение труда.

15.	1	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение (Задачник Банк России )
16.	1	Первоначальное понятие о потребностях.
17.	1	Товары и продукты, товарообмен.
18.	1	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.
19.	1	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.
20.	1	Личные денежные средства. Решение практических задач.
21.	1	Личные денежные средства. Решение практических задач
<b>Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман) (2ч)</b>		
22.	1	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)
23.	1	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)
<b>Раздел 5. Финансовые цели и планы (4ч)</b>		
24.	1	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.
25.	1	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.
26.	1	Самое первое представление о банке. Сбережения – накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>
27.	1	Самое первое представление о банке. Сбережения – накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>
<b>Раздел 6. Защита от мошенничества(7ч)</b>		
28-29	2	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.
30.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)
31-32	2	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)
33-34	2	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)

#### Учебно-методическая литература

- 1.Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. – М.: ВАКО, 2020.- 112 с.
- 2.Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Рабочая тетрадь. 2,3 классы.
- 3.Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.: ВАКО, 2020. – 112с.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы общеобразоват.орг.-М.: ВАКО, 2020. – 48с.