

Действующая модель методической службы МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением Методического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

**1. Тематические педагогические советы**

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

*Рекомендации:* в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

**2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования**

Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

*Методическое объединение учителей начальных классов* работало над темой: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».* Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно. Ввиду перехода на обновлённый ФГОС НОО все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя».

Чагина Е.П., Пчелкина М.А., Радинская Е.С. приняли участие в краевом конкурсе методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика» (сертификаты); Наумова О.П. в краевом конкурсе – фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьёй» (Диплом победителя), в краевом конкурсе методических материалов по БДД (сертификат), в краевом фестивале педагогических идей «Открытый урок» (сертификат); Пчелкина М.А. во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» (сертификат); Порозова М.Н. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2022» (Диплом участника). Полякова Ж.Б. в V краевых научно- образовательных чтениях. Круглый стол для школьников «Память о представителях императорского Дома Романовых» (очно). Педагоги МО активно участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах. Информация бывает интересной и полезной для педагогов. Так же Наумова О.П., Пчелкина М.А. Радинская Е.С. приняли участие в Международной олимпиаде I этапа учителей-предметников «ПРОФИ – 2022» по финансовой грамотности (сертификат); Пчелкина М.А. в V краевой олимпиаде для педагогов, специалистов ОО Пк, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении (сертификат). Радинская Е.С., Пчелкина М.А., Чагина Е.П. выступили на Муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии, как средство повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ п. Керчевский; Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. выступили на Муниципальном семинаре «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста»; Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. выступили на муниципальном семинаре по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевской СОШ» «Очевидное -невероятное». Так же Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Исакова Е.В. показали мастер-классы на родительской конференции «Первые шаги в работе Центра «Точка Роста» по организации деятельности обучающихся с использованием оборудования естественно-научной и технологической направленности и на педагогическом совете ОО "Конструирование образовательного процесса". Радинская Е.С. выступила на краевом онлайн мероприятии «Опыт реализации инновационных программ дополнительного образования детей и программ внеурочной деятельности на базе Центров «Точка Роста».

Пчелкина М.А., Чагина Е.П., Радинская Е.С. приняли участие в создании и использовании контрольно-измерительных материалов в среде ЭПОС и познакомились с особенностями создания в среде ЭПОС электронного учебного пособия в Библиотеке «ЭПОС» от Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» Данный проект реализуется третий год.

Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Порозова М.Н., Наумова О.П. размещают свои публикации на различных сайтах, а так же в библиотеке ЭПОС. В жюри школьных конкурсов участвовали 3 педагога: Полякова Ж.Б., Пчелкина М.А., Исакова.Е.В. В жюри муниципальной межпредметной олимпиады начальных классов участвовала Чагина Е.П.

Принимают участие в работе ШМО: делятся опытом по воспитательной работе Радинская Е.С., Чагина Е.П. Так же организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов не только в ОО, но и на муниципальном уровне, на которых педагоги извлекают для себя что-то новое, интересное. В соответствии с графиком 2 педагога начальных классов дали открытые уроки на муниципальном семинаре-практикуме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»: Исакова.Е.В. и Наумова О.П., на школьном уровне - Чагина Е.П. На уроках педагоги берут для себя что-то полезное и хотели бы использовать в своей дальнейшей работе.

Всеми педагогами начальной школы были проведены предметные уроки в своих классах для родителей, в рамках Дня открытых дверей. Были приглашены родители.

Все педагоги МО начальных классов в этом учебном году определились с темами самообразования, но не достаточно работают по выбранным темам. Результаты работы должны предоставить в творческих отчётах на МО.

Педагоги обмениваются опытом, знакомятся с педтехнологиями, обобщают опыт, обучаются методам педагогической диагностики, но затрудняются производить самоанализ педагогической деятельности, не замечают развитие педагогических и творческих способностей.

В 2022-2023 учебном году *Методическое объединение учителей гуманитарного цикла* работало по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов».

Деятельность МО в текущем учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой.

За отчётный период проведено 3 заседания МО, между заседаниями МО проводится работа по самообразованию, по оформлению портфолио, взаимопосещению, обогащению учебных кабинетов; изучение методической литературы и т.д.

Обсуждались следующие вопросы: *«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Ключевые возможности онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ».* На первом заседании проанализирована деятельность МО в прошлом учебном году, обсуждались вопросы организации методической работы учителей-предметников, подготовки к неделе русского языка и литературы. В практической форме были представлены рекомендации по работе в Конструкторе рабочих программ, познакомились со структурой и содержанием, с обязательными компонентами рабочей программы; *«Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации на уроках гуманитарного цикла».* На заседании*,* посвященном вопросам организации подготовки к ГИА, учителя были ознакомлены с проектом документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году. Коллегам были рекомендованы материалы по организации процесса подготовки к экзамену, которые можно найти на официальном сайте в разделе «Навигатор подготовки». Здесь представлены рекомендации для самоподготовки; тематические материалы; тренировочные задания; видеоинструкции; видео-марафоны по подготовке <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege> ; *«Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: методы и приёмы».* На очередном заседаниипо системе подготовки обучающихся к ГИА проведен анализ пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию и истории, определены критерии оценки в основной школе по предметам естественно-гуманитарного цикла, дозировка домашнего задания. Учителя-предметники рассказали об используемых эффективных методах и приёмах подготовки в государственной итоговой аттестации.

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

* *Шинкаренко Ю.В.* - Всероссийская конференция «Чагинские Чтения»
* *Носова О.А.* - Муниципального семинар-практикум «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». Тема выступления: «Методический лайфхак «Цифровой гайд по сервису CLASSROOMSCREEN»
* *Собянина Т.*С. - заседание школьного МО учителей гуманитарного цикла. Тема выступления - «Возможности использования программы для записи экрана компьютера Bandicam»; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Единая критериальная система оценки в общем образовании»
* *Сосницкая А.А.* – слушатель Всероссийской конференции по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся учёных И.Л.Бим, А.Л.Щепиловой»; участие в круглом столе по иностранным языкам «Судьбы немецкого языка в современном мире»
* *Войняк Е.В.* - муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся». Тема выступления: «Эффективные методы и приемы по подготовке к ОГЭ по русскому языку».
* *Носова Л*.*Д.* - муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся». Тема выступления: «Сайт «Решу ОГЭ» в работе учителя и классного руководителя»

Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на образовательных интернет-проектах:

* *Войняк Е.В.* Размещение материалов образовательном портале «Знанио»: «Мастер-класс по литературе «Развитие умения интерпретации художественного текста на основе технологии проблемного обучения на уроках литературы»;
* *Носова О.А.* размещение материалов в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сертификат за публикацию 5-ти материалов); публикация на сайте ОУ «Использование цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания для формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся»

*Ясинская В.Н.* Размещение контрольно-измерительных материалов по предмету, материалов по внеурочной деятельности на сайте образовательного портала «ИНФОУРОК»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

* Краевой конкурс дидактических и методических материалов (*Шинкаренко Ю.В.* - диплом 3 степени за методические разработки по патриотическому воспитанию)
* III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (*Носова О.А.* – III место)
* Конкурс по немецкому языку «Laternenfest» (*Сосницкая А.А.* – диплом I степени)

- *Шинкаренко Ю.В.* публикация Книги «Дементьевские тропинки» Пермь 2022 (рассказ – воспоминание); Книга «Астафьевскими метами» Разговор с Астафьевым 20-летию Малых Астафьевских Чтений посвящается, г.Чусовой, Пермский край, 2023г. Переиздание книги Светланы Володиной «Святого узника душа. Зачердынская быль»

Учителями методического объединения проводится внеурочная деятельность:

С целью развития познавательного интереса к русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранному языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные недели:

*1. Неделя русского языка и литературы.*

В 2022-2023 учебном году неделя русского языка и литературы проходила в период с 10 октября по 26 октября. В рамках недели были проведены различные мероприятия, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению данных предметов: конкурс «Литературный косплей», игра «Интеллектуальное казино», «Литературное лото», прошел поэтический вечер, посвященный жизни и творчеству русской поэтессы Марины Цветаевой.

*2.* *Неделя истории и обществознания.*

- в рамках недели истории и обществознания на площадке нашей школы прошла Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

- для учащихся 5-х классов был организован конкурс по созданию мифологической карты Древней Греции;

- для старшеклассников проведен квиз по финансовой грамотности «Знаток ФИНЗОЖ».

- творческий конкурс «Новогодняя открытка»;

- викторина «Этих дней не смолкнет слава», интерактивная игра «Кто с мечом к нам придёт….»

*3.* *Декада иностранных языков.*

В текущем учебном году на Неделю иностранных языков были оформлены стенды «Неделя иностранного языка», «Великие люди Германии, Великобритании». Учащиеся 6 класса обсуждали и защищали проект «Школа моей мечты».

Учащиеся 4-11 классы приняли участие в лингвострановедческом конкурсе на образовательном сайте КОМПЕДУ «Зимний фестиваль знаний». Среди обучающихся была проведена интеллектуальная викторина - игра «Новогодний серпантин»; прошли увлекательные уроки "Hello, Christmas!", в ходе которых учащиеся узнали о традициях празднования Нового года в англоязычных странах.

*4. XIII Володинские чтения*.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В выпускных классах прошли репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Учителя МО являлись экспертами разного уровня: *Носова Л.Д., Носова О.А.* – члены муниципальных предметно-методических комиссий по предметам «История» и «Обществознание».

Руководитель МО Носова О.А. рекомендует педагогам МО выстроить собственный индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с прогнозируемым результатом и новыми подходами к образовательной деятельности.

*Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла* работало над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников». В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Вся работа, проведенная в 2022-2023 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения: проведено 4 заседания в соответствии с планом. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету, это элективные курсы и занятия по внеурочной деятельности, работа учителей в центре «Точка роста». Основной задачей является развитие творческих способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к физике, химии, математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо больше уделять внимания работе с одаренными детьми, чтобы были результаты: в 2022-23 учебном году учащиеся принимали участие в конкурсах школьного, районного, краевого уровня (математика, физика, астрономия).

Учителя физики Петрова Л.В., математики Волкович Л.Н., учитель химии Т.Н.Замятина, учитель географии В.Э.Терещенко используют в своей работе проектную методику обучения. На уроках обсуждаются такие вопросы как, укрепления здоровья, повышение устойчивости организма к явлениям внешнего мира, изучение физических явлений, оказание первой медицинской помощи, изучение измерительных приборов и применение их в быту, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, поведение в экстремальных ситуациях.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах разного уровня и различной тематики, педагогических конкурсах, олимпиадах. Учителя активно распространяют свой педагогический опыт, выступая на школьных и муниципальных семинарах, в социальных сетях.

Не секрет, что большинство учащихся школы не умеют самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия не то чтобы в жизни класса, а элементарно при решении простейших практических задач. Таким образом, проблема развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения естественно научных дисциплин, на мой взгляд, должна быть реализована в аспекте формирования умения решать задачи и самостоятельно применять знания в новых ситуациях (перенос). По мнению учителей математики и физики, химии существуют проблемы, которые мешают доброкачественному развитию математической грамотности:

Анализируя все недочеты, результаты пробных ВПР (2023), ОГЭ (2022г), ЕГЭ(2022г) можно прийти к выводу, что функциональная грамотность у наших школьников развита на низком уровне. С учетом выше изложенного перед методическим объединением стоит задача в разработке системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. В первую очередь каждый член МО должен познакомиться с основными аспектами данного вопроса, постараться разобраться во всех направлениях: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, хотя об этом говорят несколько последних лет.

Новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, согласно которым ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля, самооценки, контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить коррективы и, наконец, адекватно оценивать свои достижения.

Здесь возникает довольно острая для нашей школы проблема: для того, чтобы этот процесс реализовался на практике, ученику необходим доступ к оцениванию, так как согласно ФГОС, оценка – это особое действие, которое должно отражать то, чему научился обучающийся, насколько он продвинулся к цели, что нового узнал. То есть учитель, должен поделиться с учеником инструментами оценивания, показать ему основания, или критерии, по которым производится оценивание, и дать возможность воспользоваться результатами оценивания в своих интересах.

Анализируя работу МО, даны следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: привлекать учащихся к исследовательской деятельности, всячески повышать мотивацию к учению у детей; учителям обратить внимание на качественный показатель своей работы. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели. Однако недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к всероссийским олимпиадам, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

*Выводы:* Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

*Рекомендации:*

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
* Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Провести конкурс-практикум «Мой любимый методический прием»;
* Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

**3. Работа с кадрами**

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» работали 30 педагогов: 27 педагогов с высшим образованием, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

*Сведения об образовании, квалификации, наградах за 5 последних года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | Всего учителей | 40 | 39 | 36 | 32 | 30 |
| 2. | Высшее образование | 34 | 33 | 31 | 28 | 27 |
| 3. | Средне-специальное образование | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 4. | Высшее непедагогическое образование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Высшая квалификационная категория | 16 | 16 | 18 | 17 | 17 |
| 6. | Первая квалификационная категория | 14 | 13 | 10 | 10 | 9 |
| 7. | Нет квалификационной категории | 10 | 10 | 7 | 5 | 4 |
| 8. | Имеет грамоту РУО | 25 | 28 | 30 | 32 | 30 |
| 9. | Имеет грамоту МО Пермского края | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. | Имеет грамоту МП РФ | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 11. | Почетный работник общего образования | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |

*Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 4 последних года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы педагогов | | | | | | Возраст педагогов | | | | |
| Год | Всего | до 5 лет | от 6 до 15 лет | от 16 до 25 лет | от 26 лет | до 35 лет | от 36 до 45 лет | от 46 до 55 лет | от 56 до 65 лет | от 66 лет |
| 2019-2020 | 39 | 4 | 5 | 8 | 22 | 4 | 7 | 17 | 10 | 1 |
| 2020-2021 | 36 | 3 | 2 | 6 | 25 | 5 | 5 | 14 | 11 | 1 |
| 2021-2022 | 32 | 0 | 4 | 5 | 23 | 3 | 6 | 13 | 9 | 1 |
| 2022-2023 | 30 | 0 | 3 | 5 | 22 | 2 | 4 | 12 | 12 | 0 |

Анализ возрастной характеристики учителей за последние четыре года выявляет факт старения педагогического коллектива, 21% работников старше 55 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 16 до 30 лет (73%).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через ***курсовую подготовку повышения квалификации***.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» в 2022-2023 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

5. Посещение уроков учителей.

6. Проведение семинаров на базе школы.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2022-2023 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение **23 педагога**.

Освоено **16 программ** повышения квалификации. В следующем учебном году на КПК заявлены **11 педагогов**.

С целью прохождения профессиональной подготовки *17 педагогов* прошли КПК по теме: «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр; *5 человек* «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ; *2 человека* прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», ООО «Региональный центр повышения квалификации», и по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Таблица 2. **Прохождение КПК в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Должность**  **(Преподаваемый предмет)** | **Название КПК** |
| **1** | Васкецова Людмила Вячеславовна | Учитель-логопед | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **2** | Волкович Лариса Николаевна | Учитель математики  (математика) | «Развитие функциональной грамотности обучающихся и оценка образовательных результатов на уроках математики с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 40 часов |
| **3** | Замятина Татьяна Николаевна | Учитель биологии  (биология, химия) | «Технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (предметное направление: химия)», АДПО «НОТА», 24 часа |
| **4** | Исакова Елена  Викторовна | Учитель начальных классов | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **5** | Ишимова Наталья Геннадьевна | Учитель коррекционных классов | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **6** | Мальцева Валентина Николаевна | Учитель физической культуры | «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности)», ООО Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр, 72 часа |
| **7** | Наумова Ольга Петровна | Учитель начальных классов | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов  «Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество», ФГБОУВО ПГГПУ, 72 часа  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов  «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа  «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа |
| **8** | Носова Ольга  Александровна | Учитель истории и обществознания  (История, обществознание) | «Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагога», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 40 часа  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **9** | Паршакова Лилия Борисовна | Учитель математики | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Робототехника для обучающихся основной школы», ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями», 40 часов  «Финансовая грамотность в математике», ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа |
| **10** | Пеленювене Светлана Анатольевна | Учитель коррекционных классов | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов |
| **11** | Петрова Любовь  Васильевна | Учитель физики (физика) | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (предметное направление: физика)», АДПО «НОТА», 24 часа |
| **12** | Полякова Жанна Борисовна | Учитель начальных классов | «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей медиа коммуникационных технологий в развитии творческих способностей детей» ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», 72 часа  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов |
| **13** | Порозова Марина Николаевна | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов |
| **14** | Пчелкина Марина Алексеевна | Учитель начальных классов | **Профессиональная переподготовка** по программе «Менеджмент в образовании», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 520 часов  «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения», ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 144 часа  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ММЦ НИУ ВШЭ, 24 часа |
| **15** | Радинская Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **16** | Собянина Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы  (русский язык и литература, ОРКСЭ) | «Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество», ФГБОУВО ПГГПУ, 72 часа  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «русский язык», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа |
| **17** | Собянина Светлана Леонидовна | Учитель математики  (информатика, математика) | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **18** | Сосницкая Антонида Анатольевна | Учитель иностранного языка (французский и немецкий языки0 | «Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов |
| **19** | Терещенко Виктория Энгельсовна | Учитель географии  (география, биология) | «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 часа  «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 36 часов |
| **20** | Чагина Елена Павловна | Учитель начальных классов | «Быстрочтение, развитие памяти и пересказ по авторской методике «ПриклюЧтение», АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», 75 часов  «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», 75 часов  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 36 часов |
| **21** | Черепанова Елена Анатольевна | Учитель технологии  (технология) | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов  «Методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа |
| **22** | Шишигина Любовь Ивановна | Учитель начальных классов | **Профессиональная переподготовка** по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 1126 часов  «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |
| **23** | Ясинская Валентина Николаевна | Учитель иностранного языка (английский, немецкий) | «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 16 часов |

***Аттестация педагогических работников****.*

Сравнительный анализ результатов *аттестации педагогических кадров*, представленный в таблице, наглядно представляет скоординированную методическую работу, проводимую в направлении аттестации педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | высшая категория | первая категория | соответствие |
| 2018-2019 | 16 | 14 | 7 |
| 2019-2020 | 16 | 13 | 6 |
| 2020-2021 | 18 | 10 | 6 |
| 2021-2022 | 17 | 10 | 4 |
| 2022-2023 | 17 | 9 | 4 |

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В течение данного учебного года 3 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. Подтвердила высшую квалификационную категорию: учитель информатики Собянина С.Л, первую категорию – учитель начальных классов Порозова М.Н., Исакова Е.В. Соответствие занимаемой должности – Ишимова Н.Г. Не подтвердила первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы – Чагина И.С. Она аттестована на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу). В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации *рекомендовать*: руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В 2022-2023 учебном году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП, находят отражение в проведённых семинарах и конкурсах:

* ***Муниципальный семинар - практикум*** «Цифровой ТРИатлон» по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (Паршакова Л.Б., Исакова Е.В., Наумова О.П., Черепанова Е.А., Войняк Е.В., Носова Л.Д., Волкович Л.Н., Петрова Л.В., Носова О.А., Пчелкина М.А., Дьякова Г.Л.)
* ***Муниципальный десант*** «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ» (с выездом педагогов в п.Керчевский) (Замятина Т.Н., Носова О.А., Петрова Л.В., Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Чагина Е.П., Собянина С.Л., Исакова Е.В., Дьякова Г.Л.)
* ***Муниципальный семинар - практикум*** «Конструирование образовательного процесса в **Центре «Точка роста»** (Замятина Т.Н., Носова О.А., Петрова Л.В., Пчелкина М.А., Наумова О.П., Радинская Е.С., Чагина Е.П., Собянина С.Л., Исакова Е.В., Шинкаренко Ю.В., Дьякова Г.Л.)
* На базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» было подготовлено и проведено ***совещание руководителей ОО*** ***Чердынского ГО***. Педагоги школы поделились опытом и своими наработками. (Носова О.А., Замятина Т.Н., Петрова Л.В., Наумова О.П., Пчелкина М.А., Дьякова Г.Л.)
* Подготовлена и проведена ***общешкольная родительская конференция***, в которой приняли участие педагоги МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» и родители учащихся данной школы. (Замятина Т.Н., Носова О.А., Петрова Л.В., Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Наумова О.П., Чагина Е.П., Собянина С.Л., Исакова Е.В., Собянина Т.С., Порозова М.Н., Дьякова Г.Л.)
* ***Педагогами Центра «Точка роста»*** представлена образовательная программа «Очевидное-невероятное» на базе Керчевской средней общеобразовательной школы. (Исакова Е.В., Радинская Е.С., Чагина Е.П., Наумова О.П., Носова О.А., Собянина Т.С., Паршакова Л.Б., Петрова Л.В., Собянина С.Л., Пчелкина М.А.)
* Размещение информации на школьном сайте, в местных СМИ.

В Международной профессиональной олимпиаде ***«Профи Край – 2022»*** среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 9 педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык | Собянина Т.С. |
| обществознание | Носова О.А., Носова Л.Д. |
| биология | Замятина Т.Н. |
| математика, информатика | Паршакова Л.Б., Волкович Л.Н. |
| финансовая грамотность | Наумова О.П., Радинская Е.С., Пчелкина М.А. |

**Участие в методических и конкурсных мероприятиях** представлено в Таблице 3:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **мероприятие** | **дата** | **результат** |
| Васкецова Людмила Вячеславовна | Володинские чтения. Номинация «Вдохновение» Выставка художественных работ | 2022 | Участие |
| «Чагинские чтения» выступление на тему: «Заслуга Г.Н.Чагина в раскрытии национальности коми-язьвинцев» | 2023г | Сертификат |
| Войняк Елена Владимировна | Международная конференция «Я класс» «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» | 29.09.2022 | Участие |
| Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» выступление по теме: «Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка» | 09.01.2023 | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей гуманитарного цикла «Подготовка к ГИА» по теме: «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ВПР и ГИА. » | 30.03.2023г | Сертификат |
| Волкович Лариса Николаевна | «Профи-2022», предметы математика, финансовая грамотность и информатика | 2022г | 3 сертификата участника |
| «Финансовая грамотность-2022» | 2022г | Сертификат участника + Диплом  2 степени |
| Региональный краеведческий диктант « Три века пермской педагогики» на сайте Сообщество педагогов Пермского края | 2022г | Сертификат |
| Краевой фестиваль педагогический идей «Открытый урок». Модуль «Открытый урок математики и информатики» | 2023г | Сертификат участника |
| Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок. | 2023г | Диплом 1 степени |
| Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего» | 2023г | Сертификат участника + Диплом лауреата |
| VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края | 2023г | Сертификат участника |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла обобщение педагогического опыта по теме самообразования «Практическое значение математики в жизни человека» | 18.01.2023 | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» | 24.03.2023 | Сертификат |
| Организация и проведение мероприятий в рамках недели естественнонаучного цикла | 06-12.04.2023г | Сертификат |
| Глушенко Светлана Петровна | Олимпиада **Профи-край** 2023 (русский язык) | 2023г | участие |
| «Большой этнографический диктант - 2022» | 2022г | участие |
| Исакова Елена Викторовна | Выступление на муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ» Мастер-класс «Использование интерактивных ресурсов в начальной школе» | 18.10.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» открытый урок математики «Название компонентов при вычитании» в 1а классе | 01.03.2023г | Сертификат |
| На базе МАОУ «Керчевская СОШ»  выездная встреча педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевская СОШ» и МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» с программой «Очевидное-невероятное» | 20.03.2023г | Сертификат |
| Дьякова Галина Леонидовна | Выступление на муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ» | 18.10.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | 20.12.2022г | Сертификат |
| Школьная родительская конференция Первые шаги в работе Центра «Точка роста» | 23.11.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Конструирование образовательного процесса в Центре «Точка роста» | 24.11.2022г | Сертификат |
| Работа в составе жюри краевого фестиваля педагогических идей «Открытый урок» | 2023г | Благодарность |
| Наумова Ольга Петровна | Выступление на муниципальном семинаре «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Мастер-класс «Содействие успешной социализации детей в коллективе» | 20.12.2022г | Сертификат |
| Школьная родительская конференция Первые шаги в работе Центра «Точка роста» Робототехника – не игрушки, а вклад в будущее ребёнка. | 23.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Конструирование образовательного процесса в Центре «Точка роста» по теме: «Робототехника – не игрушки, а вклад в будущее ребёнка» | 24.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников» | 01.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Конструирование в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевская СОШ» «Очевидное – невероятное» по теме: «Проект «Робо-помощники в семье» с использованием наборов Lego BricQ и Lego Spike» | 20.03.2023г | Сертификат |
| Муниципальный семинар-практикум «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». Урок окружающего мира «Где зимуют птицы?» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Конкурс методических материалов по БДД |  | Сертификат |
| Технологический диктант |  | Сертификат |
| Конкурс – фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьёй» |  | Диплом победителя |
| I этап олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ – 2022» по финансовой грамотности |  | Сертификат |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |  | Сертификат |
| Замятина Татьяна Николаевна | Всероссийский Проект «Источник знаний» |  | Сертификат |
| V-международный химический диктант |  | Сертификат |
| Международный Диктант Победы |  | Сертификат |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности |  | Сертификат |
| Муниципальный семинар для руководителей образовательных организаций и заместителей | 15.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Конструирование образовательного процесса в Центре «Точка Роста» по теме: «Профориентация и работа с цифровой лабораторией по биологии «Точка Роста» | 24.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на родительской конференции «Первые шаги в работе Центра «Точка Роста» | 23.11.2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла «Обобщение педагогического опыта по теме самообразования «Формирование экологической грамотности обучающихся на уроках биологии, химии» | 18.01.2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» | 24.03.2023г | Сертификат |
| Организация и проведение мероприятий в рамках недели естественнонаучного цикла | 18 – 24.04.2023г | Сертификат |
| Носова Лариса Дмитриевна | Выступление на ШМО «Адаптация пятиклассников в школе» по теме: «Развитие ЗУН пятиклассников на уроках истории» | 31.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» по теме: «Сайт « Решу ОГЭ» в работе учителя и классного руководителя» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» по теме: « Технологии развития критического мышления на уроках истории» | 15.12.2022г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей гуманитарного цикла « Эффективные методы и приемы при подготовки к ОГЭ и ВПР» | 30.03.2023г | Сертификат |
| Профи край олимпиада обществознание- 2022 |  | Свидетельство |
| Носова Ольга Александровна | Выступление на муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации» в рамках  работы муниципальной системы с ШНОР и/или ШНСУ по теме: «Цифровой трек» | 18.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре-практикуме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» по теме: Методический лайфхак «Цифровой гайд по сервису CLASSROOMSCREEN» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на выездном муниципальном семинаре по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся ШОУ «Керчевская СОШ» «Очевидное - невероятное» по теме: «Методический конструктор урока как инструмент проектирования урока» | 20.03.2023г | Сертификат |
| III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | 2022г | Диплом III место |
| Паршакова Лилия Борисовна | Выступление на муниципальном семинаре-практикуме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» | 2023г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевская СОШ» «Очевидное – невероятное» по теме: «Конструирование КРАБРОБОТА» | 2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Применение информационных технологий на уроках математики» | 18.01.2023г | Сертификат |
| Петрова Любовь Васильевна | Выступление на педагогическом совете по теме: «Использование ЯКласса в урочной и внеурочной деятельности» | 27.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации» по теме: «Организация деятельности обучающихся с использованием оборудования естественнонаучной и технологической направленности» | 13.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на родительской конференции «Первые шаги в работе Центра «Точка роста» по организации деятельности обучающихся с использованием оборудования естественнонаучной и технологической направленности» по теме: «Использование символического материала при работе учащихся с конструктором «Знаток». | 23.11.2022 | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста» по теме: «Использование символического материала при работе учащихся с конструктором «Знаток». | 24.11.2022 | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» по теме: «Применение «Кейс-метода» при обучении физике». | 20.12.2022г | Сертификат |
| Выступление на вебинаре-конференции «Опыт реализации инновационных образовательных программ Центров образования «Точка Роста» по учебным предметам «Физика» и «Информатика» по теме: «Электронный конструктор «Знаток» в образовательной среде Центра «Точка роста» как инструмент дифференцированного подхода в обучении физики» | 17.02.2023г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре-практикуме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» Мастер-класс «Создание ЦОР с использованием приема «Интерактивное пособие» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на муниципальном семинаре по конструированию урока в цифровой образовательной среде (Керчевская СОШ) «Очевидное – невероятное» по теме: Внеурочное занятие «Мир электроники» с электронным конструктором «Знаток». | 20.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Инновационные технологии на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения | 18.01.2023г | Сертификат |
| Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» | 24.03.2023г | Сертификат |
| Организация и проведение мероприятий в рамках недели естественнонаучного цикла | 06-12.04.2023г | Сертификат |
| IV Краевая Олимпиада учителей физики образовательных организаций Пермского края. |  | Сертификат |
| Олимпиада ДНК НАУКИ, дистанционный этап. |  | Сертификат |
| Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» |  | Сертификат |
| Порозова Марина Николаевна | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022» | 2022г | Диплом участника |
| Полякова Жанна Борисовна | 5 краевые научно- образовательные чтения. Круглый стол для школьников «Память о представителях императорского Дома Романовых» (очное) выступление по теме: «Ныробский узник и его народное почитание. Книга С.Ю.Володиной» | 13-14.06.2023г | Сертификат |
| Пчелкина Марина Алексеевна | Муниципальный семинар «Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ Мастер-класс «Использование интерактивных ресурсов в начальной школе» | 18.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме: «Адаптация первоклассников к школе» | 31.10.2022г | Сертификат |
| Выступление на методическом совете по теме: «Адаптация пятиклассников в школе» | 01.11.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар – практикум «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» выступление по теме: «Цифровой ТРИатлон» | 01.03.2023г | Сертификат |
| На базе МАОУ «Керчевская СОШ» выездная встреча педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевская СОШ» и МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» программа «Очевидное-невероятное» | 20.03.2023г | Сертификат |
| ПРОФИ край 2022 финансовая грамотность | 2022г | Сертификат участника |
| Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика» в номинации «Классный руководитель» Методическая идея: «По страницам начальной школы» | 2022г | Сертификат |
| V краевая олимпиада для педагогов, специалистов ОО Пк, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении. | 2022г | Сертификат |
| Тестирование по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание» | 2023г | Сертификат |
| Геральдический диктант | 2023г | Сертификат |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | 2022г | Сертификат |
| Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | 2023г | Сертификат участника |
| Радинская Елена Сергеевна | Муниципальный семинар «Цифровые информационные технологии, как средство повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ мастер – класс по теме: «Использование образовательных платформ в начальной школе» | 18.10.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста» | 24.11.2022г | Сертификат |
| Выступление на родительской конференции «Первые шаги в работе Центра Точка Роста» по теме: «Детективный квест, средство повышения интереса к исследованию» | 23.11.2022г | Сертификат |
| Выездной муниципальный семинар по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевской СОШ» «Очевидное - невероятное» по теме: «Бионика - Мир под микроскопом» | 20.03.2023г | Сертификат |
| Выступление на краевом онлайн мероприятии «Опыт реализации инновационных программ дополнительного образования детей и программ внеурочной деятельности на базе Центров «Точка Роста» по теме: «Ключ к открытиям, или «Чудеса науки и природы» как фактор формирования познавательного интереса младших школьников» | 18.05.2023г | Сертификат |
| Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика» в номинации «Начальное общее образование» Методическая идея: «Интерактивный тренажер по русскому языку «Падежи» | Октябрь,2022г | Сертификат |
| Сакалы Елена Владимировна | Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математике» | 18.01.2023г | Сертификат |
| Олимпиада Профи-край (математика, информатика) 2022г | 2022г | Сертификат участника |
| Собянина Светлана Леонидовна | Муниципальный десант«Цифровые информационные технологии как средства повышения учебной мотивации в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ» | 2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар - практикум «Конструирование образовательного процесса в Центре «Точка роста» | 2022г | Сертификат |
| Общешкольная родительская конференция, в которой приняли участие педагоги МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» и родители учащихся данной школы | 2022г | Сертификат |
| Образовательная программа «Очевидное-невероятное» на базе Керчевской средней общеобразовательной школы. | 2023г | Серификат |
|  |  |  |
| Собянина Татьяна Сергеевна | Выступление на заседании МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Возможности использования программы для записи экрана компьютера Bandicam» | 2022г | Сертификат |
| Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Единая критериальная система оценки в общем образовании» | 2022г | Сертификат |
| Образовательная программа «Очевидное-невероятное» на базе Керчевской средней общеобразовательной школы. | 2023г | Сертификат |
| Сосницкая Антонида Анатольевна | С 01-18.12. 2022г Онлайн – зачёт по финансовой грамотности |  | Сертификат |
| Всероссийский Конкурс по немецкому языку « Laternenfest» |  | Диплом 1 степени |
| Написание Онлайн - диктанта на немецком языке, | 21.02.23г | Сертификат |
| Открытые Интернет – Олимпиады по немецкому языку, | 2022г  2023г | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| Этнографический диктант 2022 | 2022г | Сертификат |
| Диктант Победы 2023г | 2023г | Сертификат участника |
| Терещенко Виктория Энгельсовна | Выступление на школьном методическом объединении учителей естественнонаучного цикла «Деятельностный подход в обучении географии в рамках ФГОС» | 18.01.2023г | Сертификат |
| Выступление на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» | 24.03.2023г | Сертификат |
| Чагина Елена Павловна | Муниципальный семинар «Цифровые информационные технологии, как средство повышения учебной мотивации» в рамках муниципальной системы работы со ШНОР и/или ШНСУ выступление на тему: «Использование современных электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе». | 18.10.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Конструирование образовательного процесса в Центре Точка Роста» выступление на тему: «Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира. Волшебница соль». | 24.11.2022г | Сертификат |
| Родительская конференция «Первые шаги в работе Центра «Точка Роста» по организации деятельности обучающихся с использованием оборудования естественно-научной и технологической направленности | 23.11.2022г | Сертификат |
| Выездной муниципальный семинар по конструированию в цифровой образовательной среде для педагогов и обучающихся МАОУ «Керчевской СОШ» «Очевидное - невероятное» выступление на тему: Космическая игра-приключение «Миссия Спасение» | 20.03.2023г | Сертификат |
| Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика» в номинации «Классный руководитель» Методическая идея: «Разработка внеклассного мероприятия в 3 классе «Россия – Родина моя» | Октябрь, 2022г | Сертификат |
| Выступление на педагогическом совете "Конструирование образовательного процесса" на тему: «Новогодний химический квест-игра «Спасаем Новый год». | 09.01.2023г | Сертификат |
| Черепанова Елена Анатольевна | Муниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся» выступление на тему: «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся с ОВЗ» | 20.12.2022г | Сертификат |
| Муниципальный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» | 01.03.2023г | Сертификат |
| Международная интернет – олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога |  | Диплом |
| Шинкаренко Юлия Викторовна | Краевой конкурс социальных и культурных проектов «ЛУКОЙЛ - ПЕРМЬ «Святого узника душа». | 2022 | Диплом победителя. Грант |
| Краевой конкурс школьных музеев | 2022 | Сертификат Победителя. Грант. |
| Совещание по вопросам музейной деятельности | 09.09.2022г | Сертификат |
| Краевой конкурс дидактических материалов | 2022г | Диплом 1 степени за методические разработки по патриотическому воспитанию. |
| Участие в конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае | 2022г | Диплом 3 степени |
| Переиздание книги Светланы Володиной «Святого узника душа» | 2023г | Книга переиздана |

*Инновационная деятельность*

В 2022-2023 учебном году МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» продолжила работать в ***системе ЭПОС. Школа***. В отчетный период состоялись курсы по работе в системе (прошли 6 педагогов), дистанционные обучающие семинары для администраторов «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС.Школа» (24 академических часа).

1 сентября 2022 года на базе МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» открылся **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Руководитель Центра, Носова О.А. В центре реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей.

В целях обеспечения реализации мероприятий *Национального проекта* *«Демография*» МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» прошла обучение по санитарно-просветительским программам по вопросам здорового питания среди педагогов, родителей, учащихся и воспитанников образовательных организаций.

**4. Работа с одарёнными детьми.**

Работа с одаренными учащимися – это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. *Диагностика потенциальных возможностей детей*. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

1. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
2. Поощрение одарённых детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. *Ведение* с*транички на школьном сайте «Наши достижения».*
3. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей *(вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании)*.
4. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», *«Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время»*. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
5. *Взаимодействие ОО с другими структурами социума* для создания благоприятных условий развития одарённости.

Формы работы с одарёнными учащимися различны:

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;

- индивидуальная работа в урочное время;

- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;

- организация исследовательской деятельности;

- научно-практические конференции;

- кружки, факультативные занятия по интересам.

*Участие в конференциях, конкурсах*

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год в целях развития учебно-исследовательской деятельности учащихся школы приняли участие в разных школьных, муниципальных, краевых конкурсах и конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Название конкурса | Результат |
| Собянина Мария | 10 | Краевой конкурс памяти В. Дементьева декабрь, 2022г | Диплом победителя |
| Пчелкина Дарья | 4а | VI Открытый региональный конкурс (с всероссийским участием) научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов памяти В.И.Качуровского «Учителями гордится Прикамье!» | Диплом 2 степени |
| Мисюрев Степан  Чагин Андрей  Штайкман Дарья  Туковская Евгения  Антонюк Анна  Густокашина Елизавета | 4б  3б  4а  4а  4а  6а | Победители муниципального этапа XV краевого им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» 2023г | 1 место  1 место  1 место  2 место  Диплом победителя  2 место |
| Абаскулиева Екатерина  Амплеев Данил  Газиева Ксения  Канева Милена  Елыкомова Варвара  Мальцев Данил  Петров Кирилл  Питюгова Анна  Пчелкина Дарья  Шишигина Вера | 8б  8б  9б  9б  6а  6а  6а  7б  4а  8б | Краевой конкурс детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень»  Октябрь 2022г | Сертификаты участников |
| Пчелкина Дарья  Штайкман Дарья  Антонюк Анна  Туковская Евгения | 4а | V краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» | Сертификат участника |
| Шмаков Денис  Носова Яна  Зайкова Вероника  Бурнашев Николай  Собянина Мария  Шмакова Ксения  Собянина Александр  Мисюрева Снежана | 8а  8а  10  10  10  9а  10 | Шестой Краевой исторический конкурс, посвященный Уральскому Добровольческому корпусу «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл» | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 8а | Диплом 1 степени |
| Антонюк Анна  Штайкман Дарья  Бурнашев Александр  Хоснудинова Елизавета  Елыкомова Варвара  Носова Яна  Паршакова Маргарита  Шишигин Никита  Рыжкова Любовь  Зайкова Вероника  Бурнашев Николай  Собянина Мария  Шишигина Вера  Чагин Андрей  Чагин Валерий  Мисюрев Андрей  Мисюрев Владимир | 4а  4а  8б  8б  6а  8а  8а  10  7а  10  10  10  8б | XVII Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» | 1 место  1 место  2 место  2 место  1 место  3 место  3 место  3 место  2 место  1 место  3 место  1 место  3 место |
| 3б | Призёры |
| Штайкман Дарья  Антонюк Анна  Усанина Мария | 4а  4а  4а | «Астафьевские чтения» | Диплом победителя I степени  Диплом победителя 2 степени  Диплом победителя 3 степени |
| Вяткина Анастасия  Ласкина Анастасия  Наумова Анна  Чагин Андрей  Усанина Мария  Газиева Ксения | 3б  5а  7а  3б  4а  9б | Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края | Победитель  Призер  Победитель  Призер  Победитель  Победитель |
| Залетдинова Ксения  Коростелев Савелий  Киселева Арина  Ясинская Ирина | 1б  4а  1б  1а | Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Осеннее вдохновение»  Октябрь – ноябрь 2022г | Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| Носова Яна  Вальтер Кристина  Шмаков Денис  Собянин Александр  Зайкова Вероника  Мартюшева Мария | 8а  8а  8а  10  10  10 | Открытый городской слёт гражданско-патриотической направленности г.Березники  Декабрь, 2022г | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
| Шмаков Денис  Носова Яна  Мисюрева Снежана | 8а  8а  8а | Краевой форум музеев  2023г | Дипломы победителей |
| Мисюрева Снежана  Носова Яна | 8а  8а | Краевой конкурс музеев образовательных организаций, октябрь 2022г | Диплом победителя, 1 место (номинация «Культурно-просветительская работа музея) |
| Мисюрева Снежана | 8а | Финальный этап краевого конкурса юных экскурсоводов ОО Пермского края | Диплом победителя  2 место |
| Собянина Мария | 10 | Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся Отечество», ноябрь, 2022г | Диплом победителя |
| Зайкова Вероника | 10 | Краевой конкурс «Мой семейный архив», декабрь, 2022г | Диплом победителя, 1 место |

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, созидательного отношения к малой родине ежегодно проводится ***Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»*** для учащихся 1-6 классов. В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие 25 учащихся.

*I региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению*

*«Рысёнок. Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **класс** | **итог** | **место в крае** | **место в территории** |
| Залетдинова Ксения | 1б | 12,33 | 195 | 2 |
| Булдырев Денис | 10,91 | 276 | 3 |
| Новоселова Алёна | 9,91 | 327 | 5 |
| Кичигин Антон | 7,57 | 415 | 8 |
| Язев Дмитрий | 6,9 | 436 | 10 |
| Киселёва Арина | 6,61 | 447 | 11 |
| Усанин Егор | 4,71 | 488 | 15 |
| Байорунайте Виктория | 2б | 11.21 | 181 | 2 |
| Розина Станислава | 2а | 10.12 | 232 | 3 |
| Хомяков Родион | 2б | 9,94 | 244 | 4 |
| Фролова Полина | 2б | 9,88 | 248 | 5 |
| Пономарева Елизавета | 2б | 7,89 | 330 | 6 |
| Шмаков Виталий | 2а | 7,56 | 342 | 7 |
| Новоселова Светлана | 3б | 6.35 | 428 | 7 |
| Вишневецкая Яна | 3б | 5,84 | 450 | 8 |
| Штайкман Дарья | 4а | 13,5 | 33 | 1 |
| Новоселова Василиса | 11,5 | 109 | 4 |
| Пчелкина Дарья | 10,23 | 154 | 6 |
| Туковская Евгения | 10,225 | 155 | 7 |
| Федорова Анна | 9,625 | 174 | 8 |
| Усанина Мария | 7,93 | 231 | 9 |
| Чагин Дмитрий | 5а | 9,77 | 76 | 1 |
| Демидов Егор | 6б | 6,17 | 128 | 1 |
| Устимов Даниил | 3,22 | 140 | 2 |
| Дохнова Полина | 2,92 | 141 | 3 |

*II региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению*

*«Рысёнок. Педагоги и наставники »*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | итог | место в крае | место в территории |
| Залетдинова Ксения | 1б | 13,42 | 77 | 1 |
| Булдырев Денис | 12,14 | 155 | 2 |
| Новоселова Алёна | 10,97 | 208 | 3 |
| Киселева Арина | 10,69 | 216 | 4 |
| Усанин Егор | 9,9 | 237 | 6 |
| Байорунайте Виктория | 2б | 14,8 | 6 | 1 |
| Жиденкова София | 14,27 | 34 | 2 |
| Пономарева Алёна | 13,96 | 56 | 3 |
| Розина Станислава | 2а | 13,89 | 60 | 4 |
| Пономарева Елизавета | 2б | 13,87 | 61 | 5 |
| Фролова Полина | 12,1 | 158 | 6 |
| Шмаков Виталий | 2а | 11,71 | 175 | 7 |
| Петрова Ульяна | 2б | 9,36 | 235 | 10 |
| Штайкман Дарья | 4а | 12,6 | 97 | 1 |
| Новоселова Василиса | 11,8 | 127 | 5 |
| Туковская Евгения | 11,46 | 139 | 6 |
| Пчелкина Дарья | 11,14 | 144 | 7 |
| Усанина Мария | 9,95 | 208 | 8 |
| Чагина Дмитрий | 5а | 14,46 | 10 | 1 |
| Дьяков Кирилл | 13,7 | 28 | 2 |
| Майорова Ксения | 13,46 | 36 | 3 |
| Собянина Дарья | 13,1 | 47 | 4 |
| Ломакин Матвей | 9,65 | 81 | 5 |
| Пономарева Виолетта | 9,385 | 83 | 6 |
| Царану Полина | 7,555 | 92 | 7 |
| Сенин Илья | 5,25 | 100 | 8 |

*III региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок. Пермь-300»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | итог | место в крае | место в территории |
| Залетдинова Ксения | 1б | 13,42 | 56 | 2 |
| Новоселова Алена | 10,3 | 151 | 10 |
| Булдырев Денис | 10,3 | 151 | 10 |
| Усанин Егор | 9,5 | 163 | 11 |
| Киселева Арина | 8,1 | 173 | 12 |
| Аверин Никита | 2б | 13,8 | 40 | 1 |
| Байорунайте Виктория | 13,8 | 40 | 1 |
| Пономарева Алёна | 13,2 | 66 | 2 |
| Петрова Ульяна | 12,55 | 94 | 3 |
| Пономарева Елизавета | 12,18 | 114 | 5 |
| Жиденкова София | 11,48 | 146 | 7 |
| Фролова Полина | 11,48 | 146 | 7 |
| Антонюк Кирилл | 7,24 | 236 | 9 |
| Шмаков Виталий | 2а | 6,55 | 247 | 10 |
| Розина Станислава | 5,73 | 260 | 11 |
| Штайкман Дарья | 4а | 11 | 109 | 1 |
| Усанина Мария | 9,64 | 170 | 2 |
| Пчелкина Дарья | 9,07 | 194 | 3 |
| Туковская Евгения | 8,94 | 202 | 5 |
| Новоселова Василиса | 7,3 | 270 | 6 |
| Собянина Дарья | 5а | 13,55 | 7 | 1 |
| Чагин Дмитрий | 13,3 | 11 | 2 |
| Петухова Анна | 10,08 | 44 | 3 |
| Дьяков Кирилл | 6,37 | 77 | 4 |
| Дударева Валерия | 6,14 | 79 | 5 |
| Ломакин Матвей | 6,09 | 80 | 6 |
| Ласкина Анастасия | 5,04 | 90 | 7 |

Учащаяся 1а класса *Ясинская Юлия* заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Литературная Чердынь», *Носова Снежана*, учащаяся 6а класса – 3 место, *Рыжкова Любовь*, учащаяся 7а класса – 1 место, *Наумова Анна*, учащаяся 7а класса – 2 место. *Канева Милена*, учащаяся 9б класса – 3 место.

В муниципальной выставке-конкурсе детского художественного творчества «Новый год шагает по планете – 2023» *Мазайло Никита* 7б класс – Диплом 3 степени, *Газиева Ксения* 9б класс – Диплом 1 степени, *Паршакова Маргарита* 7а класс - специальный диплом, *Савицкий Егор* 2б класс – специальный диплом, *Залетдинова Ксения* 1б – специальный диплом, *Коростелев Савелий* 4а – специальный диплом.

Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» учащиеся 2б класса *Байорунайте Виктория* – диплом 1 степени, *Фролова Полина, Хомяков Родион* – диплом 2 степени, *Васкецова Виктория, Пономарева Алёна* – диплом 3 степени.

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» учащаяся 6б класса *Дохнова Полина* – 1 место, *Новоселова Светлана* 3б класс – 3 место, *учащиеся 1б класса* – 3 место.

В Международном экологическом конкурсе «Экология России» учащиеся *Байорунайте Виктория 2б*, *Антонюк Кирилл 2б*, *Туковская Евгения 4а, Мисюрев Андрей 4а* класс получили Дипломы 1 степени, *Пономарева Елизавета 2б* – Диплом 2 степени, *Штайкман Дарья 4а, Антонюк Анна 4а* – Дипломы 3 степени, *Новоселова Василиса 4а*, *Коростелев Савелий 4а, Пчелкина Дарья 4а, Усанина Мария 4а* – сертификаты участников.

Учащаяся 4а класса, *Усанина Мария*, получила Диплом 3 место в муниципальных соревнованиях «Старты надежд» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Чердынского городского округа.

В Региональном экологическом конкурсе «Хранители Природы» - 2022, номинация «Правила поведения Хранителей природы» приняли учащиеся: *Байорунайте Виктория 2б*, *Усанина Мария* 4а, *Ахмадшин Артём* 4а, *Усанин Никита* 4а, *Антонюк Анна* 4а – сертификаты участников.

С целью эффективной работы с мотивированными детьми настоятельно ***рекомендовано***:

- организовать работу по созданию Банка одаренных детей;

- организовать методическое и организационно-технологическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

*Участие в предметных олимпиадах.*

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, *проверить и критически оценить свои возможности*, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады почти по всем общеобразовательным предметам (кроме информатики), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

**Результаты участия в муниципальных олимпиадах** представлены в Таблице 4:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **предмет** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | |
| **всего участников** | **победители** | **призеры** | **всего участников** | **победители** | **призеры** |
| 1 | русский язык | 26 | 4 | 7 | 11 | 0 | 1 |
| 2 | литература | 28 | 0 | 8 | 8 | 0 | 3 |
| 3 | математика | 48 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | история | 35 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 5 | обществознание | 38 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 6 | право | 12 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 7 | география | 41 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 8 | биология | 25 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 9 | химия | 18 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | экология | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | физика | 32 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| 12 | астрономия | 39 | 2 | 10 | 12 | 0 | 2 |
| 14 | физическая культура | 23 | 1 | 12 | 13 | 1 | 2 |
|  | ОБЖ | 21 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 15 | немецкий язык | 13 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 16 | английский язык | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | технология | 9 | 0 | 5 | 5 | 0 | 2 |
| 18 | экономика | 14 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| всего | | **439** | **10** | **97** | **97** | **1** | **15** |

**По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** наша школа показала следующие результаты: есть победители и призеры, 4 участника муниципального этапа прошли в региональный этап олимпиады школьников: Хисаметдинов Андрей (9а), Черемных Кирилл (9а) по астрономии (Учитель Петрова Л.В.); Фролова Анна (11) по обществознанию, праву (учитель Носова О.А.); Мартюшева Мария (10) по физической культуре (учитель Мальцева В.Н.).

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике и географии, в этом году здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников занимает предмет астрономия, далее – обществознание. Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это экология. В этом году не было участников олимпиады по предметам информатика, МХК.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в решении заданий на применение знаний в новых ситуациях.

Результативность участия в этом году оказались значительно выше, чем в предыдущие. Причиной такого положения является эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, система подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Причины неуспешности участия – подготовка к олимпиадам носит не системный характер, а точнее – не велась. Некоторые учащиеся формально принимали участие в олимпиадах, не были заинтересованы в результатах. Другие – не знакомы с условиями, материалами, процедурой олимпиады, поэтому не могут сориентироваться и качественно выполнить работу. Поэтому педагогам необходимо *заранее запланировать мероприятия по подготовке к олимпиадам: знакомство с материалами прошлых лет, процедурой проведения, тренировка. Администрации – организовать мотивационный этап, провести торжественную линейку открытия олимпиадных мероприятий в школе*.

Необходимо отметить, что учителя активно привлекают учащихся к участию в олимпиадах, в основном в дистанционном формате. В этом учебном году много участников на платформах Учи.ру, Якласс, «Олимпис», BRICSMATH.COM, «Я – лингвист», «Тотальный диктант».

Учителя начальных классов организовали участие детей в олимпиадах и конкурсах: региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», серии олимпиад «Заврики», «Олимпис», Онлайн олимпиада «Я люблю математику», олимпиады проекта «Компэду». Все ученики зарегистрированы на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Был проведен очный муниципальный этап олимпиады среди младших школьников в 2022-2023 учебном году. Результаты представлены в таблице 5:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И.Ф учащегося | Класс | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир | Итог |
| Розина Станислава | 2а | 6 | 12 | 11 | 21 | 50 2 место |
| Антонюк Кирилл | 2б | 5 | 9 | 9 | 15 | 38 |
| Байорунайте Виктория | 2б | 0 | 9 | 7 | 16 | 32 |
| Штайкман Дарья | 4а | 4 | 10 | 14 | 2 | 30 |
| Антонюк Анна | 4а | 4 | 12 | 10 | 2 | 28 |
| Пчелкина Дарья | 4а | 4 | 8,5 | 12 | 1 | 25,5 |
| Чагина Валерий | 3б | 3 | 6 | 7 | 9 | 25 |
| Туковская Евгения | 4а | 4 | 7 | 10 | 1 | 22 |
| Симонов Мирон | 3а | 0 | 3,9 | 8 | 10 | 21,9 |
| Усанина Мария | 4а | 4 | 11 | 5 | 0 | 20 |
| Назарова Ирина | 3а | 6 | 3,7 | 7 | 2,5 | 19,2 |
| Дьяков Данил | 3а | 1 | 2,4 | 9 | 6 | 18,4 |

Всего приняло 42 учащихся на школьном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняло 12 человек. Розина Станислава, учащаяся 2а класса заняла 2 место в муниципальном очном этапе олимпиады.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

- разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и региональным турам предметных олимпиад и конкурсов.

**5. Внутришкольный мониторинг**

В 2022-2023 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогических совещаниях.

Проведены методические совещания по темам: «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников». На совещании заслушивались выступления классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5 классах. Выявлены проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются: анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в ОО.

**\*** **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

-работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;

-работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;

-работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все МО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации выявлен низкий уровень владения приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

**\*** **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов *организации* ***урока***. За отчетный период были посещены **34 урока** педагогов школы.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;

-использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;

- разнообразие форм организации деятельности учащихся;

-использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;

- формирование умения обобщать, делать выводы;

- рациональность распределения времени на уроке;

- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;

- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

**\*** **Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2022-2023 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;

- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам. В связи с использованием электронной пермской образовательной системы ЭПОС. Школа календарно-тематическое планирование учителей размещено на данной платформе.

\* **Контроль за ведением тетрадей обучающихся.**

Тетради обучающихся в 2022-2023 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;

- анализа соблюдения единых орфографических требований;

- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;

- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем классных и домашних заданий соответствует нормам. Однако орфографический режим не всегда соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей-предметников.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

\* **Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Цель проверки дневников: выявить запись расписания уроков и домашних заданий, информированность родителей и учащихся о педагогах класса, наличие и эстетичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий учет знаний, итоговый учет знаний учащихся, качество проверки дневников классными руководителями, наличие подписи родителей в дневниках учащихся, эстетика оформления.

Проверка дневников показала:

- Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

- Педагоги-предметники делают в дневниках в основном замечания, выставляют отрицательные отметки. Нет системной работы по регулярному оцениванию по окончании уроков.

**Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и МО;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По итогам 2022-2023 учебного года методическую работу считать удовлетворительной; задачи, намеченные на учебный год решены, большинство запланированных мероприятий реализованы.

**Методической темой школы на 2023-2024 учебный год считать*:*** *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

*Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:*

Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием», проведение Методических вернисажей.

Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.