

«ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Цель: создать условия для освоения учащимися вопросов регулирования трудовых отношений и трудовой деятельности несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формировать у учащихся понимание трудовых прав, восприятие ими трудовой деятельности как права, потребности, обязанности;
2. Определить основные права несовершеннолетних работников, льготы, гарантии;
3. Способствовать развитию навыков самостоятельной и групповой работы;
4. Через самостоятельную деятельность с информационными источниками (учебник, документ), путём анализа и логических выводов учить отвечать на вопросы и решать проблему урока, выражать свои мысли в устной и письменной речи, доказывать свою точку зрения;
5. Формирование основ правовой культуры обучающихся;
6. Воспитание у обучающихся уважения к труду, трудолюбия, понимания важности трудовых отношений в развитии общества.

Планируемые результаты:

Предметные УУД: закрепление знаний по теме «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» путем решения практических задач, составление отдельных видов хозяйственно-правовых документов, норм Трудового права.

Метапредметные (развивающие): способствовать развитию познавательных УУД - формирование умения извлекать необходимую информацию, применять полученные знания для решения практических задач, развивать умения анализировать, систематизировать, выделять главное содержание, структурировать, сравнивать, обобщать, решать проблемы, формулировать понятия; *регулятивных УУД*- умению ставить цель и планировать свою работу, оценивать свою и деятельность других; *коммуникативных УУД* – участвовать в диалоге, умению точно и полно выражать свои мысли, аргументировать, работать в группе, принимать другие мнения, бесконфликтное общение, брать ответственность за групповой результат деятельности; *личностные УУД* – высказывать своё мнение по вопросам необходимости государственного регулирования трудовых отношений несовершеннолетних, важности полученных знаний в дальнейшей жизни.

Технология: смешанное обучение «Перевернутый класс», проблемно-поисковая работа, сотрудничество

Оборудование: интерактивная доска, ноутбуки, кейсы с заданием для групп, Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ

Перечень используемых ЦОР: онлайн-доски Padlet <https://padlet.com/nikonosowanosova/hg53eqh08fwcmpel>, интерактивный учебник «Трудовое право», Интернет-ресурс КонсультантПлюс.

ХОД УРОКА:

1. Создание эмоционального настроения. Введение в работу.

Добрый день! Сегодня у нас необычный урок. Мы работаем по технологии «Перевернутый класс». Дома, используя интерактивный учебник, размещённый в сервисе УДОБА <https://udoba.org/node/25978>, вам необходимо было познакомиться с теоретическим материалом, а в классе мы постараемся практически закрепить полученные вами знания по Трудовому праву.

Но для начала, давайте проведем небольшую проверку «Снежным комом в чат». В нашем классе в Сферуме я предлагаю написать ПОНЯТИЯ, встретившиеся при изучении темы «Трудовое право». ПОМНИТЕ: Запрещается повторять слова, написанные ранее другими учениками!

2. Создание проблемной ситуации

Совсем недавно в новостной строке на сайте Прокуратура Пермского края натолкнулась вот на такой пост (*открыть пост Прокуратуры Пермского края «В Соликамске прокуратура защитила трудовые права подростка»* https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59/search?article=69313742 и зачитать его)

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

В настоящее время, к сожалению, несоблюдение правовых норм в процессе труда, в том числе и в отношении несовершеннолетних – частое явление. Нарушения охватывают как легальность заключения трудового договора, форму выплаты заработной платы, так и предоставление, и оплату очередного отпуска, оплату листа нетрудоспособности (больничного листа).

Очень важно, чтобы молодые люди, придя на работу в организацию любой формы собственности, будь это публичное общество или общество с ограниченной ответственностью, или индивидуальное предпринимательство (ИП), или государственное учреждение, знали и умели реализовать свои права!

3. Поиск решения проблемной ситуации. Практическая работа в группах.

Дома вам было предложено изучить теоретические аспекты нашей темы, а сегодня на уроке мы перейдем к активным формам обучения, то есть к анализу конкретных учебных ситуаций, решению проблемных задач, выполнению практических заданий.

Для работы я разделила вас на группы, определила техническое задание, которое вы можете увидеть на своих столах. Внимательно прочитайте его и следуйте указаниям.

1 группа - ПРЕДСТАВИТЕЛИ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ.

Ваша задача заключается в подборе информации для подростка о потребностях на рынке труда. Вам необходимо составить своеобразный «Трудовой навигатор», отражающий информацию о том, где можно устроиться на работу, кто требуется, каковы условия работы.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Отобрать информацию для подростка о потребностях на рынке труда.
2. Подобрать информацию о том, где можно устроиться, какие вакансии открыты в нашем регионе, каковы условия труда.
3. Составить «Трудовой навигатор».
4. Разместить пост на доске.

Ссылки на ресурсы:

- 1) Интерактивная карта территориальных отделов Центра занятости населения Пермского края <http://www.cznperm.ru/contacts>
- 2) Информация ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ (Роструда) «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329107/
- 3) Онлайн Инспекция <https://онлайнинспекция.рф/>
- 4) Работа для детей 12 лет с заработной платой: вакансии, график <https://brobank.ru/rabota-dlya-detej/#obshhie-rekomendatsii-pri-trudoustrojstve-rebenka>
- 5) Поиск вакансий и работы для школьников и подростков 14 - 17 лет. Стажировки, подработка на лето и каникулы. <https://perm.hh.ru/teens?customDomain=1>

2 группа - ОТДЕЛ КАДРОВ.

Вам необходимо определить содержание трудового договора, составить перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. А также заполнить раздел «Права и обязанности работника и работодателя» в Трудовом договоре № 208 от 01.03.2022г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Отпираясь на ст.65 ТК РФ, составьте перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. Создайте пост на стене.
2. Отпираясь на ст.57 ТК РФ, создайте пост на стене, отражающий содержание трудового договора.
3. Заполните раздел «Права и обязанности работника, работодателя» в Трудовом договоре № 208 от 01.03.2022г. по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1nUq1RvvpPWSZA7MDWbbDBJJr8PW55wY-aERnaESxlfI/edit?usp=sharing>

Перечень прав и обязанностей в разбросанном порядке находится в вашем кейсе. Вам остается только выбрать необходимые элементы и поставить в ГУГЛ-документ.

3 группа – ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Вышла задача заключается в решении трудовых задач и проверке на соответствие нормам Трудового кодекса РФ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА № 21, заключенного с несовершеннолетним работником.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите количество вопросов, на которые следует ответить.
3. Аргументированно ответьте на вопросы.
4. Проверьте ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 21, заключенный с несовершеннолетним работником, на соответствие нормам Трудового кодекса РФ.

Задачи по трудовому праву:

Задача 1. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник роман решил устроиться работать ночным сторожем, но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? *(Приведите две характеристики).* Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? *(Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)*

Задача 2. Торговая палатка недалеко от дома, в котором проживали подростки, учащиеся ПТУ Иванов и Петров, специализировалась на продаже овощей и фруктов. С согласия подростков их привлекали для разгрузки мешков с овощами каждый раз, когда постоянные работники не справлялись своими силами. Труд ребят оплачивался сдельно. Кроме того, подросткам поручалась ночная охрана овощей и фруктов, находившихся в пристроенном к палатке помещении. Участковый милиционер сообщил в инспекцию труда, что подростков используют на работах, запрещенных законодательством.

Может ли инспекция труда наложить штраф на хозяина торговой палатки, и на каком основании? Свой ответ поясните.

Задача 3. Семнадцатилетняя Катя Семенова после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку ее мама приобрела две туристические путевки, и она хотела бы с ней съездить отдохнуть. Начальник почтового отделения отказала ей в просьбе, заявив, что отпуск еще надо заработать.

Законен ли отказ? Почему?

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 21
(с несовершеннолетним работником)

г. Пермь

«01» марта 2022г.

Организация «Почта России», именуемая в дальнейшем «Работодатель», в лице руководителя Петрова Ивана Ивановича, с одной стороны, и _____, именуемого в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Работник принимается Работодателем для выполнения работ: в должности курьера.

2. Работа по договору является для Работника основной.

3. Местом работы Работника является Почтовое Отделение № 2611, расположенное по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.127-а

4. Труд Работника по договору осуществляется в безопасных условиях в дневное и ночное время. Трудовые обязанности Работника не связаны с выполнением тяжелых работ, работ в местностях с особыми климатическими условиями, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда.

5. Работнику устанавливается испытательный срок 1 месяц

6. Работнику устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени.

6.1. Работнику устанавливается следующий режим рабочего времени:

- 9:00-19:00 с предоставлением 2 выходных дней: воскресенье, понедельник.

- перерыв для отдыха и питания с 12 часов 00 минут до 13 часов 00 минут.

6.2. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарный день.

7. Оплата труда производится пропорционально отработанному времени.

7.1. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

7.2. Работодатель с заработной платы Работника перечисляет налоги в размерах и порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

8. Расторжение трудового договора с несовершеннолетним работником производится по инициативе Работодателя.

9. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой у Работника.

РЕКВИЗИТЫ СТОРОН/ ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель:

Работник:

_____/Петров И.И./

_____/_____/

4. **Физминутка.** Ну, а сейчас давайте проведем гимнастику для глаз (в разделе «Материалы модератора» есть тренажер «Гимнастика для глаз» <https://padlet.com/nikonosowanosova/hg53eqh08fwcupe1/wish/2063101589>)

5. **Представление результатов работы на виртуальной доске «Padlet». Закрепление материала.**

Каждая группа представляет свои материалы, размещенные в разделе, остальные участники могут прокомментировать под постом.

6. **Подведение итогов и домашнее задание.**

Ну что ж, думаю все со мной согласятся, что с поставленной задачей вы справились на отлично. Оценки я выставлю в электронный журнал.

В качестве домашней работы я предлагаю задания разного уровня сложности:

1. Знать основные статьи ТК РФ по теме урока.

2. Составить проблемные ситуации, касающиеся регулирования труда несовершеннолетних. (не менее 5 шт.)

3. Составить сложный план по теме «Трудовые правоотношения»

В завершении нашего урока мне бы хотелось вам дать небольшие рекомендации (*пост в материалах модератора*):

Возможно, вы еще не выбрали свою будущую профессию и некоторые из вас наверняка не знают, где будут работать: станут владельцем фирмы или останутся наемными сотрудниками, но тем не менее, я хочу дать вам несколько советов

1. Как известно, привычки вырабатываются смолоду. Так что самое время завести привычку читать те документы, которые вы подписываете. Не бойтесь показаться занудой – внимательно прочитайте все, что должны будете подписать.

2. Не забудьте завести для себя трудовую книжку и внимательно следите, чтобы при приеме на работу, пусть даже самую маленькую фирму, она тщательно заполнялась.

3. Еще одно золотое правило, которое вы должны помнить, устраиваясь на работу - трудовое законодательство едино для всех.

СПАСИБО ЗА УРОК!

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА УЧАСТНИКА

Тема урока	«ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
Класс	11 класс (профиль)
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Цель урока	Создать условия для освоения учащимися вопросов регулирования трудовых отношений и трудовой деятельности несовершеннолетних.
Задачи урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся понимание трудовых прав, восприятие ими трудовой деятельности как права, потребности, обязанности; 2. Определить основные права несовершеннолетних работников, льготы, гарантии; 3. Способствовать развитию навыков самостоятельной и групповой работы; 4. Через самостоятельную деятельность с информационными источниками (учебник, документ), путём анализа и логических выводов учить отвечать на вопросы и решать проблему урока, выражать свои мысли в устной и письменной речи, доказывать свою точку зрения; 5. Формирование основ правовой культуры обучающихся; 6. Воспитание у обучающихся уважения к труду, трудолюбия, понимания важности трудовых отношений в развитии общества.
Образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный учебник, созданный в конструкторе и хостинге открытых образовательных ресурсов УДОБА. Ссылка на мой образовательный ресурс: https://udoba.org/node/25978 2. Виртуальная доска Padlet. Ссылка: https://padlet.com/nikonosowanosova/hg53eqh08fwcmpel (!!!ссылку нужно скопировать и вставить в адресную строку) 3. Интернет-ресурс КонсультантПлюс.
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эмоционального настроения. Введение в работу. 2. Создание проблемной ситуации. 3. Поиск решения проблемной ситуации. Практическая работа в группах. 4. Представление результатов работы на виртуальной доске «Padlet» 5. Подведение итогов и домашнее задание.
Личностно значимая проблема	Подведение учащихся к пониманию необходимости владения правовыми знаниями по вопросам регулирования труда несовершеннолетних.

Методы и формы обучения	Технология «Перевернутый класс», проблемно-поисковая работа, сотрудничество	
Оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки, кейсы с заданием для групп, Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ	
Основные понятия	Трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор, работник, работодатель, несовершеннолетний.	
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Закрепление знаний по теме «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» путем решения практических задач, составление отдельных видов хозяйственно-правовых документов, регулируемых нормами Трудового права.	<p><i>познавательных УУД</i> - формирование умение извлекать необходимую информацию, применять полученные знания для решения практических задач, развивать умения анализировать, систематизировать, выделять главное содержание, структурировать, сравнивать, обобщать, решать проблемы, формулировать понятия;</p> <p><i>регулятивных УУД</i>- умению ставить цель и планировать свою работу, оценивать свою и деятельность других;</p> <p><i>коммуникативных УУД</i> – участвовать в диалоге, умению точно и полно выражать свои мысли, аргументировать, работать в группе, принимать другие мнения, бесконфликтное общение, брать ответственность за групповой результат деятельности;</p>	высказывать своё мнение по вопросам необходимости государственного регулирования трудовых отношений несовершеннолетних, важности полученных знаний в дальнейшей жизни.

Технологическая карта с дидактической структурой урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты
				УУД
1. Создание эмоционального настроения. Введение в работу.	Приветствуют учителя. Выполняют задание «Снежный ком в чат»	Мотивирует учащихся на работу, создаёт эмоциональную окраску урока.	Терминологический диктант «Снежным комом в чат».	Внутренняя позиция школьника, эмоционально настраиваются на рабочий лад.
2. Создание проблемной ситуации	По заданной проблеме определяют задачи и тему урока	Помогает наводящими вопросами, если дети затрудняются с формулировкой задач и темы урока	Пост Прокуратуры Пермского края «В Соликамске прокуратура защитила трудовые права подростка» https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59/search?article=69313742 и зачитать его)	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.
3. Поиск решения проблемной ситуации. Практическая работа в группах.	1. Каждая группа работает со своим ТЕХНИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ , отбирает необходимый материал по своему заданию. 2. На онлайн доске в своём разделе выставляют свои посты, записывают свои предложения и рекомендации.	Учитель знакомит с критериями оценивания деятельности учащихся. 1. Решение ситуации - 1 балл 2. Обоснование своего ответа с помощью аргументов. За 1 аргумент - 1 балл 3. За использование статей источника - 1 балл	1 группа - ПРЕДСТАВИТЕЛИ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: 1. Отобрать информацию для подростка о потребностях на рынке труда. 2. Подобрать информацию о том, где можно устроиться, какие вакансии открыты в нашем регионе, каковы условия труда. 3. Составить «Трудовой навигатор». 4. Разместить пост на онлайн доске Padlet.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний.

Технологическая карта с дидактической структурой урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты
				УУД
<p>3. Поиск решения проблемной ситуации. Практическая работа в группах.</p>	<p>1. Каждая группа работает со своим ТЕХНИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕ, отбирает необходимый материал по своему заданию.</p> <p>2. На онлайн доске в своём разделе выставляют свои посты, записывают свои предложения и рекомендации.</p>	<p>Учитель знакомит с критериями оценивания деятельности учащихся.</p> <p>1. Решение ситуации - 1 балл</p> <p>2. Обоснование своего ответа с помощью аргументов. За 1 аргумент - 1 балл</p> <p>3. За использование статей источника - 1 балл</p>	<p>2 группа - ОТДЕЛ КАДРОВ.</p> <p>ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Отпираясь на ст.65 ТК РФ, составьте перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. Создайте пост на стене.</p> <p>2. Отпираясь на ст.57 ТК РФ, создайте пост на стене, отражающий содержание трудового договора. Заполните раздел «Права и обязанности работника, работодателя» в Трудовом договоре № 208 от 01.03.2022г. по ссылке https://docs.google.com/document/d/1nUq1RvvbPWSZA7MDWbbDBJr8PWS5wY-aERnaESxlfI/edit?usp=sharing</p> <p>3 группа – ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</p> <p>ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Внимательно прочитайте условие задачи.</p> <p>2. Определите количество вопросов, на которые следует ответить.</p> <p>3. Аргументированно ответьте на вопросы.</p> <p>4. Проверьте ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 21, заключенный с несовершеннолетним работником, на соответствие нормам Трудового кодекса РФ. (раздаточный материал)</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний.</p> <p>Ориентироваться на разнообразие способов решения задач; учиться основам смыслового чтения познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; уметь устанавливать причинно-следственные связи.</p>

Технологическая карта с дидактической структурой урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты
				УУД
4. Физминутка				
5. Представление результатов работы на виртуальной доске «Padlet». Закрепление материала	Учащиеся представляют результаты работы в группах.	Учитель дополняет, исправляет ответы учащихся.	Представить результаты своей групповой работы	Уметь осуществлять осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
6. Рефлексия	Учащиеся отвечают на вопросы. Объясняют смысл приведенных слов, высказывают своё мнение, аргументируют его.	Учитель предлагает вопросы учащимся, комментирует их ответы.	Вопросы: Как вы думаете, должно ли государство регулировать труд несовершеннолетних? Почему? Как вы считаете, полученные на уроке знания пригодятся вам в дальнейшей жизни?	Уметь высказывать свое мнение по вопросам необходимости государственного регулирования трудовых отношений несовершеннолетних, важности применения полученных знаний
7. Домашнее задание	Выбирают и записывают в дневник ДЗ.	Объяснение особенностей выполнения заданий разного уровня сложности.	Задания разного уровня сложности: 1. Знать основные статьи ТК РФ по теме урока. 2. Составить проблемные ситуации, касающиеся регулирования труда несовершеннолетних. (не менее 5 шт.) 3. Составить сложный план по теме «Трудовые правоотношения»	Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.