

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Цель: формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания по теме «Трудовое право»

Задачи:

Предметные:

- закрепление знаний путем решения практических задач, составление отдельных видов хозяйственно-правовых документов, норм Трудового права.

Метапредметные (развивающие): способствовать развитию *познавательных УУД* - формирование умение извлекать необходимую информацию, применять полученные знания для решения практических задач, развивать умения анализировать, систематизировать, выделять главное содержание, структурировать, сравнивать, обобщать, решать проблемы, формулировать понятия; *регулятивных УУД*- умение ставить цель и планировать свою работу, оценивать свою и деятельность других; *коммуникативных УУД* – участвовать в диалоге, умение точно и полно выразить свои мысли, аргументировать, работать в группе, принимать другие мнения, бесконфликтное общение, брать ответственность за групповой результат деятельности; *личностные УУД* – активизация познавательной деятельности, адекватная оценка других и самооценка.

Воспитывающая

- формирование основ правовой культуры обучающихся;
- уметь работать в группах;
- воспитание у обучающихся уважения к труду, трудолюбия, понимания важности трудовых отношений в развитии общества.

Технология: смешанное обучение «Перевернутый класс»

Оборудование: интерактивная доска, ноутбуки, кейсы с заданием для групп, Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ

Перечень используемых ЦОР: онлайн-доски Padlet, интерактивный учебник «Трудовое право», Интернет-ресурс КонсультантПлюс.

ХОД УРОКА:

1. Создание эмоционального настроения. Введение в работу.

Добрый день! Сегодня у нас необычный урок. Мы работаем по технологии «Перевернутый класс». Дома, используя интерактивный учебник, вам необходимо было познакомиться с теоретическим материалом, а в классе мы постараемся практически закрепить полученные вами знания по Трудовому праву.

Но для начала, давайте проведем небольшую проверку «Снежным комом в чат». В нашей группе ВКонтакте я предлагаю написать ПОНЯТИЯ, встретившиеся при изучении темы «Трудовое право». **ПОМНИТЕ:** Запрещается повторять слова, написанные ранее другими учениками!

2. Создание проблемной ситуации

Совсем недавно в новостной строке на сайте Прокуратура Пермского края натолкнулась вот на такое пост (открыть пост Прокуратуры Пермского края «В Соликамске прокуратура защитила трудовые права подростка» https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59/search?article=69313742 и зачитать его)

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

В настоящее время, к сожалению, несоблюдение правовых норм в процессе труда, в том числе и в отношении несовершеннолетних – частое явление. Нарушения охватывают как легальность заключения трудового договора, форму выплаты заработной платы, так и предоставление, и оплату очередного отпуска, оплату листа нетрудоспособности (больничного листа).

Очень важно, чтобы молодые люди, придя на работу в организацию любой формы собственности, будь это публичное общество или общество с ограниченной ответственностью, или индивидуальное предпринимательство (ИП), или государственное учреждение, знали и умели реализовать свои права!

3. Поиск решения проблемной ситуации. Практическая работа в группах.

Дома вам было предложено изучить теоретические аспекты нашей темы, а сегодня на уроке мы перейдем к активным формам обучения, то есть к анализу конкретных учебных ситуаций, решению проблемных задач, выполнению практических заданий.

Для работы я разделила вас на группы, определила техническое задание, которое вы можете увидеть на своих столах. Внимательно прочитайте его и следуйте указаниям.

1 группа - ПРЕДСТАВИТЕЛИ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ.

Ваша задача заключается в подборе информации для подростка о потребностях на рынке труда. Вам необходимо составить своеобразный «Трудовой навигатор», отражающий информацию о том, где можно устроиться на работу, кто требуется, каковы условия работы.

КЕЙС

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Отобрать информацию для подростка о потребностях на рынке труда.
2. Подобрать информацию о том, где можно устроиться, какие вакансии открыты в нашем регионе, каковы условия труда.
3. Составить «Трудовой навигатор».
4. Разместить пост на доске.

Ваша задача заключается в отборе информации для подростка о потребностях на рынке труда. Необходимо составить «Трудовой навигатор»

Ссылки на ресурсы:

- 1) Интерактивная карта территориальных отделов Центра занятости населения Пермского края <http://www.cznperm.ru/contacts>
- 2) Информация ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ (Роструда) «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329107/
- 3) Онлайн Инспекция <https://онлайнинспекция.рф/>
- 4) Работа для детей 12 лет с заработной платой: вакансии, график <https://brobank.ru/rabota-dlya-detej/#obshhie-rekomendatsii-pri-trudoustrojstve-rebenka>
- 5) Поиск вакансий и работы для школьников и подростков 14 - 17 лет. Стажировки, подработка на лето и каникулы. <https://perm.hh.ru/teens?customDomain=1>
- 6) <https://pravo812.ru/useful/815-kem-i-gde-mogut-rabotat-nesovershennoletnie-deti-spisok-dokumentov-dlya-raboty-detej-ne-dostigshikh-18-let.html#1>

2 группа - ОТДЕЛ КАДРОВ.

Вам необходимо определить содержание трудового договора, составить перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. А также заполнить раздел «Права и обязанности работника и работодателя» в Трудовом договоре № 208 от 01.03.2022г.

КЕЙС

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Отпираясь на ст.65 ТК РФ, составьте перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. Создайте пост на стене.
2. Отпираясь на ст.57 ТК РФ, создайте пост на стене, отражающий содержание трудового договора.
3. Заполните раздел «Права и обязанности работника, работодателя» в Трудовом договоре № 208 от 01.03.2022г. по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1nUq1RvzbPWSZA7MDWbbDBJJr8PWS5wY-aERnaESxlf/edit>

3 группа – ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Вышла задача заключается в решении трудовых задач и проверке на соответствие нормам Трудового кодекса РФ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА № 21, заключенного с несовершеннолетним работником.

КЕЙС

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите количество вопросов, на которые следует ответить.
3. Аргументированно ответьте на вопросы.
4. Проверьте ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 21, заключенный с несовершеннолетним работником, на соответствие нормам Трудового кодекса РФ.

Задачи по трудовому праву:

Задача 1. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник роман решил устроиться работать ночным сторожем, но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может

заниматься 15-летний школьник? *(Приведите две характеристики).* Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? *(Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)*

Задача 2. Торговая палатка недалеко от дома, в котором проживали подростки, учащиеся ПТУ Иванов и Петров, специализировалась на продаже овощей и фруктов. С согласия подростков их привлекали для разгрузки мешков с овощами каждый раз, когда постоянные работники не справлялись своими силами. Труд ребят оплачивался сдельно. Кроме того, подросткам поручалась ночная охрана овощей и фруктов, находившихся в пристроенном к палатке помещении. Участковый милиционер сообщил в инспекцию труда, что подростков используют на работах, запрещенных законодательством.

Может ли инспекция труда наложить штраф на хозяина торговой палатки, и на каком основании? Свой ответ поясните.

Задача 3. Семнадцатилетняя Катя Семенова после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку ее мама приобрела две туристические путевки, и она хотела бы с ней съездить отдохнуть. Начальник почтового отделения отказала ей в просьбе, заявив, что отпуск еще надо заработать.

Законен ли отказ? Почему?

4. Представление результатов работы групп.

5. Подведение итогов и домашнее задание.

Ну что ж, думаю все со мной согласятся, что с поставленной задачей вы справились на отлично. Оценки я выставлю в эл.журнал.

В завершении нашего урока мне бы хотелось вам дать небольшие рекомендации:

Возможно, вы еще не выбрали свою будущую профессию и некоторые из вас наверняка не знают, где будут работать: станут владельцем фирмы или останутся наемными сотрудниками, но тем не менее, я хочу дать вам несколько советов

1. Как известно, привычки вырабатываются смолоду. Так что самое время завести привычку читать те документы, которые вы подписываете. Не бойтесь показаться занудой – внимательно прочитайте все, что должны будете подписать.

2. Не забудьте завести для себя трудовую книжку и внимательно следите, чтобы при приеме на работу, пусть даже самую маленькую фирму, она тщательно заполнялась.

3. Еще одно золотое правило, которое вы должны помнить, устраиваясь на работу - трудовое законодательство едино для всех.

СПАСИБО ЗА УРОК!